



Universidad Autónoma de Querétaro
Facultad de Filosofía

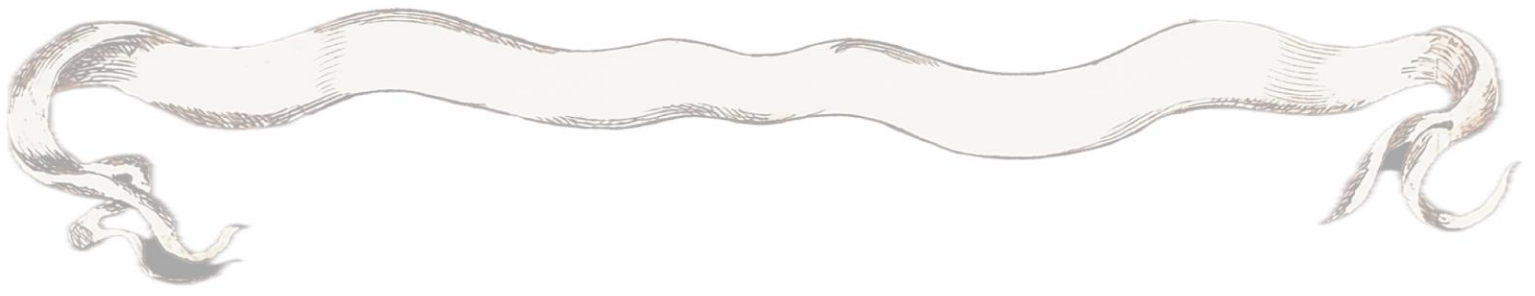
5^o

Informe de actividades

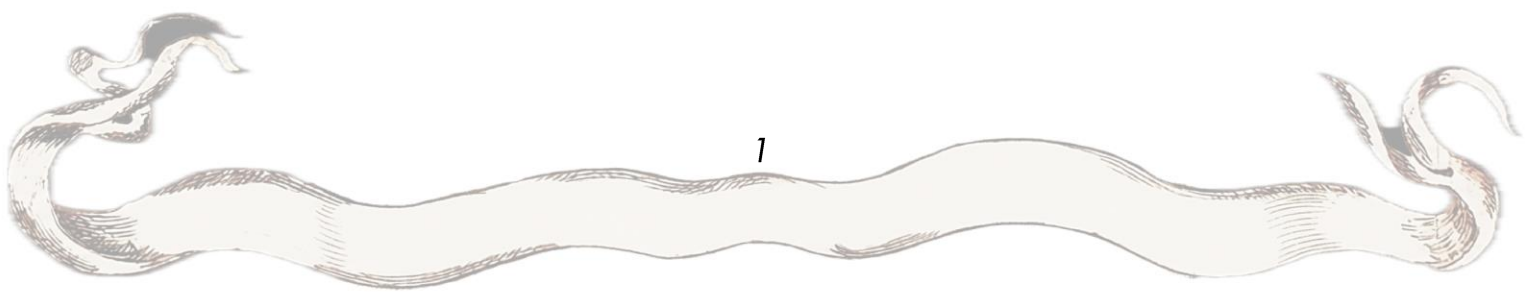
2025-2026

Dr. José Salvador Arellano Rodríguez





| Ejercicio | 2025-2026 |
|-----------------------------------|--|
| Inicio del periodo que informa | Agosto de 2025 |
| Término del periodo que informa | Mayo de 2026 |
| Denominación del área responsable | Dirección de la Facultad de Filosofía. |
| Periodicidad | Anual. |
| Fecha del informe | Sesión Extraordinaria del H. Consejo Académico, 12 de mayo del 2026. |



Facultad de Filosofía en cifras



TSU

16



Licenciatura

555



Especialidad

6



Maestría

56



Doctorado

29



Matrícula

662 estudiantes
inscritos



Licenciaturas

105 egreso
72 titulación



Ranking CUMEX

3º Lugar
Puntaje 88,06



Posgrados

19 egreso
15 titulación



Docentes

58.8% Mujeres
41.2% Hombres



SNII

35 Profesoras y
profesores inscritos
al SNII



Perfiles PRODEP

18 perfiles PRODEP



**Apoyos
Alimentarios**

2,213 becas
alimenticias



**Becas
otorgadas**

81 Becas
otorgadas



**Becas
Administrativas**

31 Beneficiados



**Atención
psicológica**

292 sesiones con
64 personas
atendidas



**Educación
Continua**

512 personas
interesadas



**Premios y
distinciones**

41 premios y
distinciones



Servicios Sociales

97 Servicios
Sociales realizados



**Prácticas
Profesionales**

194 prácticas
profesionales
realizadas



**Aspirantes vs
ingreso**

377 Aspirantes
155 Nuevo ingreso



13

Centros de
investigación,
laboratorios y áreas
de servicio



CIEES

4 de 5 acreditados



SECIHTI

100% de posgrados
de calidad

Ranking Ranking "Mejores universidades" del periódico "El Universal"

La UAQ se encuentra en el lugar 13º con un puntaje de 9,55.

La licenciatura en Filosofía se encuentra en el
lugar 9º con un puntaje de 9.12

La licenciatura en Historia se encuentra en el
lugar 7º con un puntaje de 9.19



Contenido

| | |
|---|-----------|
| MENSAJE DEL DIRECTOR DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA UAQ | 4 |
| EJE 1. PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DESARROLLO INTEGRAL | 8 |
| 1.1 COBERTURA ACADÉMICA Y MATRÍCULA | 8 |
| 1.2 DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA (FORMACIÓN INTEGRAL) 19 | |
| ENLACE SEGUIMIENTO TLACUACHE | 19 |
| ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y TUTORÍAS..... | 23 |
| ARTE, CULTURA Y DEPORTES..... | 25 |
| IDIOMAS E INTERNACIONALIZACIÓN..... | 27 |
| SEMILLERO DE TALENTO: EGRESO, EDUCACIÓN Y EMPLEABILIDAD..... | 30 |
| EDUCACIÓN CONTINUA..... | 35 |
| EJE 2. CALIDAD, PERTINENCIA Y DESARROLLO ACADÉMICO | 38 |
| 2.1 INNOVACIÓN Y PERTINENCIA | 38 |
| CUMEX | 38 |
| PLAN OPERATIVO ANUAL FFI..... | 39 |
| PLAN DE MEJORA DE LA FFI ACORDE AL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SEAES)..... | 40 |
| RANKING DEL PERIÓDICO DE EL UNIVERSAL | 42 |
| PREMIOS Y DISTINCIONES | 42 |
| 2.2 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO | 42 |
| PLANTA DOCENTE..... | 42 |
| CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS COLEGIADOS..... | 42 |
| PROFIC 2025-2026..... | 43 |
| EJE 3. INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y SOCIAL | 44 |
| 3.1 CENTROS DE INVESTIGACIONES, LABORATORIOS Y ÁREAS DE SERVICIOS | 44 |
| 3.1.1 CENTROS DE INVESTIGACIÓN..... | 45 |
| 3.1.2 LABORATORIOS | 48 |
| 3.1.3 CENTROS DE VINCULACIÓN..... | 52 |
| 3.1.4 ÁREAS DE SERVICIOS | 54 |
| 3.2 INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN SOCIAL EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES . 59 | |
| 3.2.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN..... | 59 |
| 3.3 PUBLICACIONES PARA LA COMUNIDAD: FONDO EDITORIAL FFI | 63 |
| 3.4 CONVENIOS Y VINCULACIONES ESTRATÉGICAS | 66 |
| 3.5 LIBRERÍA DEL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA "HUGO GUTIÉRREZ VEGA" | 67 |

| | |
|---|-----------|
| EJE 4. ADMINISTRACIÓN, TRANSPARENCIA Y FINANCIAMIENTO..... | 68 |
| 4.1 EFICIENCIA Y ADMINISTRACIÓN..... | 68 |
| PERSONAL ADMINISTRATIVO | 68 |
| 4.2 INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y TECNOLÓGICA..... | 69 |
| CENTRO HISTÓRICO..... | 69 |
| AEROPUERTO | 70 |
| TEQUISQUIAPAN | 71 |
| 4.3 GESTIÓN PARA LA COMUNIDAD | 71 |
| SERVICIOS DE INFORMATIZACIÓN..... | 71 |
| ARCHIVO | 72 |
| ACTIVO FIJO | 73 |
| REASIGNACIONES Y CONCILIACIONES..... | 74 |
| LEVANTAMIENTO DE INVENTARIO FÍSICO..... | 75 |
| CALIDAD | 75 |
| CAPACITACIÓN..... | 75 |
| OBJETIVOS DE CALIDAD | 76 |
| AUDITORÍAS..... | 77 |
| 4.4 TRANSPARENCIA Y GESTIÓN DE CUENTAS..... | 77 |
| EJE TRANSVERSAL | 84 |
| UNIDAD DE GÉNERO, SEXUALIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN | 84 |
| CONSEJERÍA DE PRIMER CONTACTO Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO..... | 87 |
| SISTEMA UNIVERSITARIO DE CUIDADOS FFI | 88 |
| ENLACE DE SUSTENTABILIDAD | 90 |
| AGRADECIMIENTOS | 93 |
| DIRECTORIO..... | 94 |
| ANEXOS | 96 |
| Anexo 1. Eventos organizados por los programas educativos..... | 96 |
| Anexo 2. Premios y distinciones 2025-2026 | 97 |
| Anexo 3. Reporte POA FFI 2026 | 100 |
| Anexo 4. Listado de Acuerdos y Convenios de agosto 2025 a mayo 2026 | 101 |



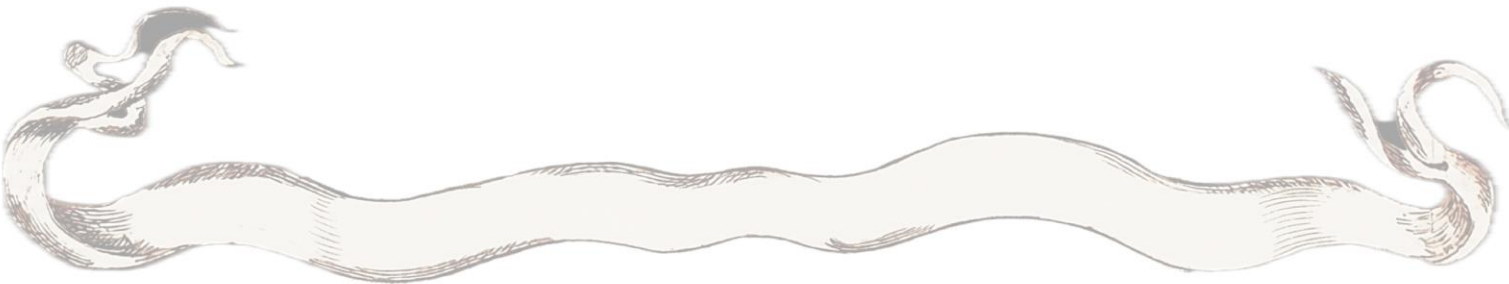
Mensaje del Director de la Facultad de Filosofía UAQ

Presentación

Es de enorme relevancia hoy día edificar puentes capaces de cumplir su cometido de enlazar regiones o lugares y, con ello, elevar las expectativas vitales de las comunidades humanas; igualmente, resultan indispensables los estudios a través de los cuales la medicina, la química o la neurobiología, por ejemplo, permitan no sólo conocer más profundamente el cuerpo humano sino además incrementar las posibilidades de existencia en millones de enfermos y de conducir de manera humanitaria e inteligente a quienes no pueden ser salvados por los recursos de las disciplinas de la ciencia encargadas del equilibrio y la salud de los hombres.

Y, a pesar de la gran importancia de las disciplinas científicas específicas y de las ciencias sistemáticas, existe un campo cuya trascendencia es vital para los desarrollos particulares del entendimiento humano; ese campo nutritivo e indispensable son las así llamadas humanidades. Porque en un horizonte humano donde resulta cada vez más urgente hermanar la política con la psicología, la ética, la ecología, la literatura, la arquitectura o el urbanismo; en un universo donde otros universos aparecen, revelando la complejidad de lo real y que la construcción de la crítica y de la autocritica requiere, contra todo despropósito, repensar al hombre como centro de atención y piedra de toque de la comprensión en estos tiempos complejos como la misma realidad, resulta de vida o muerte para la especie de la cual han dudado insignes pensadores.

A ese respecto y dentro de nuestra sociedad (que es toda la sociedad humana), la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro resulta que no es únicamente el hogar del pensamiento universal sino el reino donde se genera pensamiento de alta complejidad, donde la revisión y la crítica se ejercen a despecho de la simple repetición y en contra de la simulación y de la pontificación estéril, donde el ejercicio de la docencia y de la investigación hace de cada sesión, de cada diálogo, de cada discusión y polémica ante todo una práctica de soberanía, de lucidez, de rectitud y de hermandad: por encima de todo se fomenta el encuentro del hombre con el hombre en aras de una interpretación cada vez más completa de todo aquello que nos hace partícipes de lo humano.



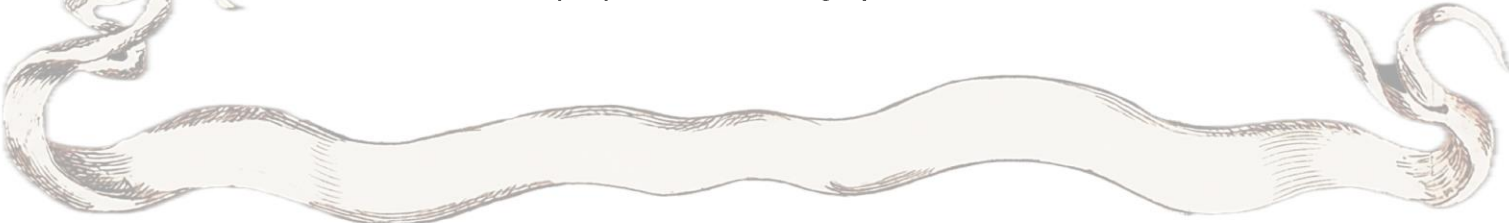



Memorial

Desde un inicio, la comunidad ha sido origen y refugio, significado y acto, trayecto y destino de los hombres. El duro aprendizaje de siglos, la perfección alcanzada por la repetición y la rutina, la comprensión derivada de lo simple y el alcance de lo intrincado, dinámico y vivaz, ha sido posible al trabajo, al éxito y al fracaso, a la experiencia colectiva. Las universidades, en el decurso de la historia, han prestado abrigo a todas las formas del pensamiento, han sido sus promotoras y han aprendido de sus múltiples aventuras y desventuras que el conocimiento es posible gracias a una comunidad donde, diversificado, el conocer puede transformarse en saber. Uno de los mejores señalamientos acerca de que la filosofía (asunto central en los muros de esta facultad y aún más allá de ellos) lo hacen Robert Frodeman y Adam Briggie (Letras Libres 208, abril de 2016, pp. 44-46) en un pequeño pero poderoso ensayo donde caracterizan a la disciplina del pensamiento como "la que debe ensuciarse las manos" y que la naturaleza del pensamiento filosófico es la de "estar presente en todos lados" de manera "frecuentemente intersticial, esencialmente interdisciplinario y transdisciplinario por naturaleza". Por una comunidad de saberes en estrecha y continua relación aboga nuestra visión y nuestro trabajo.

Sirvan los párrafos anteriores como presentación a un punto más modesto pero ineluctable para este servidor.

Como docente de la FFi mi deber (este tener algo procedente de otro que señala la etimología) es y ha sido conducirme con respeto, transparencia y lealtad completas respecto de mis estudiantes, mis compañeros administrativos y profesores y, desde luego, con todo aquel interesado que se ha acercado a nuestro claustro. Todo ello no por una obligación formal sino como resultado de la raíz de la disciplina que nos forma: amor, el afecto profundo sólo reconocible por los actos de quienes sabemos que esta Facultad es mucho más que los muros de este campus pues sabemos de han salido y seguirán egresando aquellos quienes en escuelas de todos los niveles educativos llevan y continuarán llevando la semilla de la inquietud por cultivar el pensamiento capaz de encender e iluminar los intelectos y las vidas de muchos otros, esos capaces de reconocer en la charla ocasional los asuntos que han ocupado a muchos otros antes que a nosotros, que saben que para hacerse las preguntas decisivas no esfuerza conocer las grandes obras y que sin saberlo en el autobús, en las calles, limpiando un pasillo o como parte de una línea de producción nuestra curiosidad y desasosiego nos hace coincidir con Platón y Aristóteles, con Kant y Wittgenstein, con Descartes y Spinoza, Hegel y Heidegger, porque los hombres encendidos en la llama de un interés o una pregunta implacables pertenecen a la rama de quienes indagan sin tregua aun cuando no sea su oficio formal ni sean reconocidos por el mundo. Por ello debemos redoblar nuestros esfuerzos por la educación, para formar pensadores con altas exigencias formativas e integrar a quienes reflexionan fuera de la academia y de los muros institucionales. Educar para pensar, pensar para integrar, integrar para hacer de toda existencia una existencia ascendente, como proponía José Ortega y Gasset.





Igualmente, no debemos olvidar a quienes fundaron esta Facultad, contra toda posibilidad y casi en solitario, como una banda de forajidos dispuestos a tomar por asalto el cielo y las almas de quienes se acercarán al fuego del pensamiento que puede ser calor de hogar y también incendio vivificador.

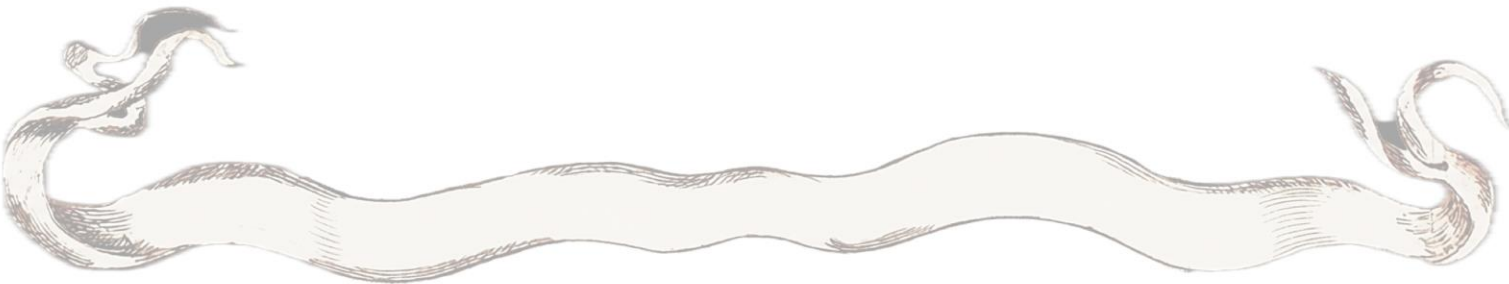
Cierre

A todos quienes integran en primerísimo lugar nuestra comunidad, los invito a, otra vez, caminar con sus pares, compañeros y maestros, por el jardín de Epicuro, a resistirse a deslumbrar a costa de su honradez intelectual, a tender las dos manos a quienes provengan de otras disciplinas y aprender de ellos e interactuar en busca de superiores objetivos que el currículo o lograr la atención individual; a construir comunidad y a renunciar al concurso de ingenios donde de lo que se trata es de ser más listo que los demás en vez de ser hermano de los demás. Sólo de esa manera recuperaremos el objetivo de alcanzar también por la filosofía una vida buena sin hacer de ella la pasarela de los genios envanecidos.

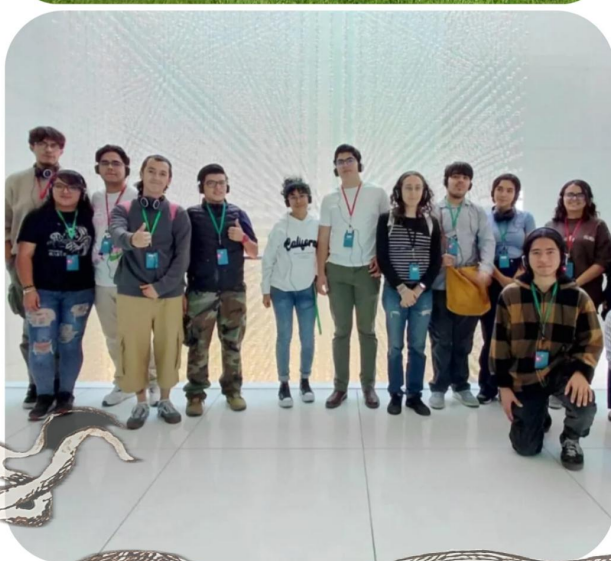
¡Viva la Facultad de Filosofía!

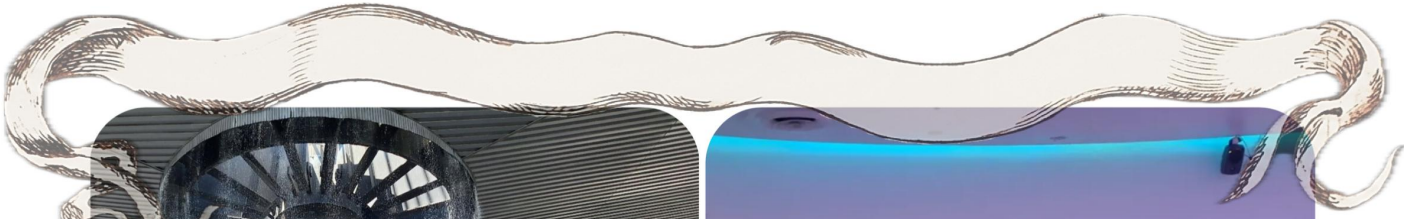
¡Viva la Universidad Autónoma de Querétaro!

Muchas gracias.







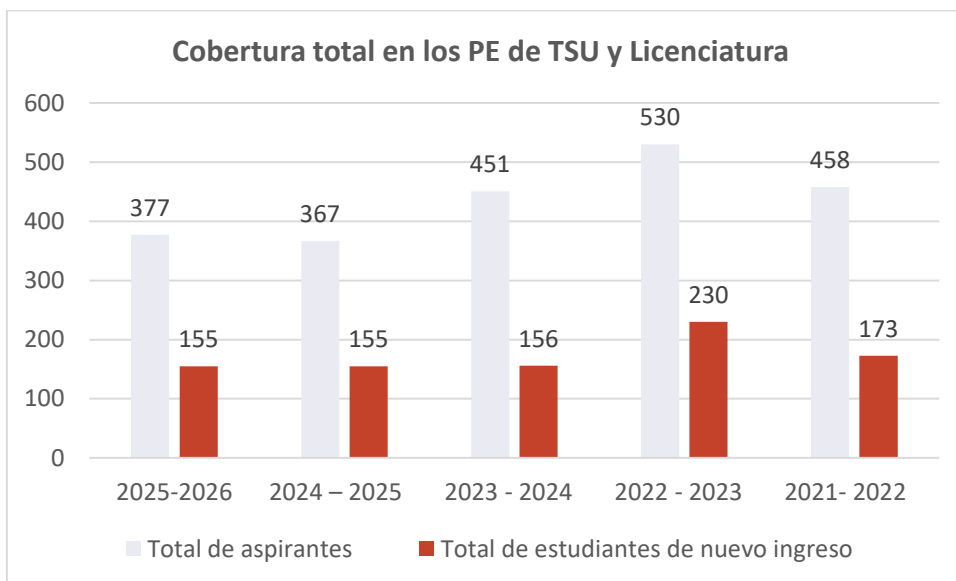


EJE 1. PROGRAMAS EDUCATIVOS Y DESARROLLO INTEGRAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Asegurar la excelencia educativa mediante el fortalecimiento de la carrera académica con atención integral a la comunidad estudiantil, egresada, docente y administrativa, con énfasis en el compromiso con la responsabilidad social, la equidad social y de género, la inclusión e interculturalidad.

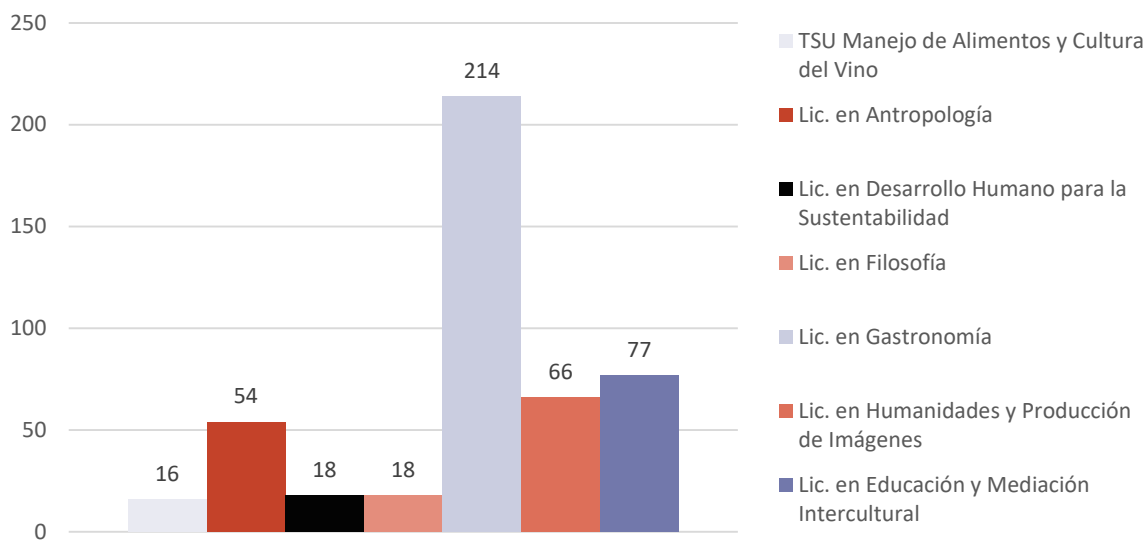
1.1 COBERTURA ACADÉMICA Y MATRÍCULA

En el ciclo escolar 2025 - 2026, se registraron un total de 377 aspirantes para ingreso a los distintos programas educativos de nivel TSU y licenciatura, de los cuales ingresaron 155.

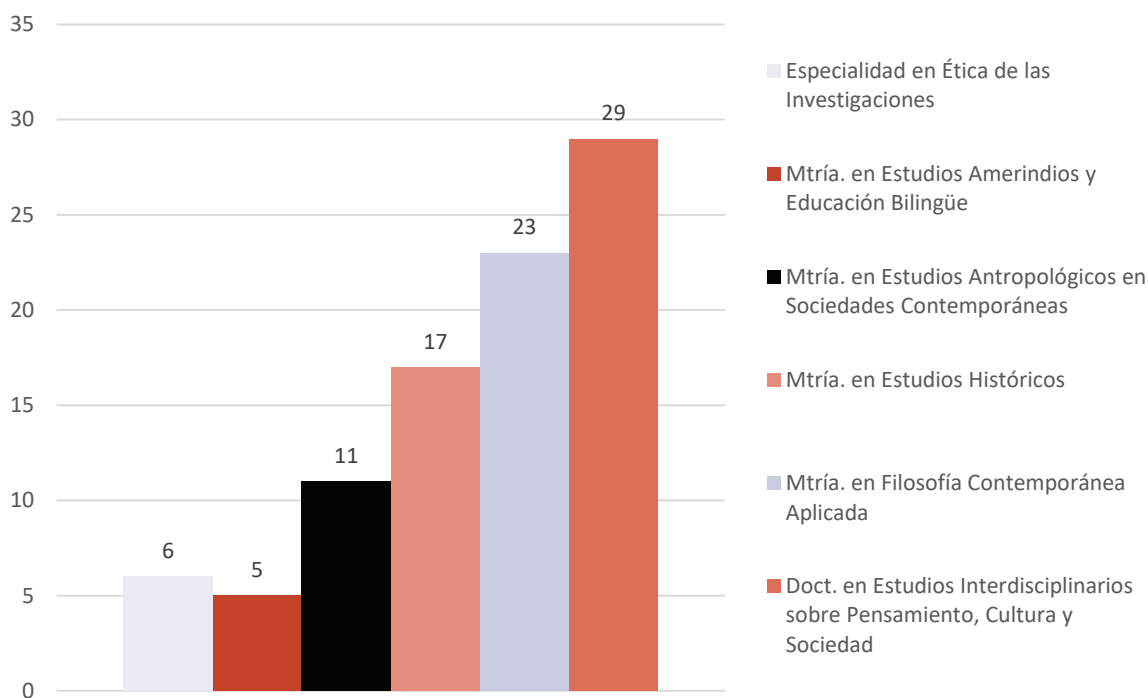


Se ofertaron un total de 353 lugares en los programas educativos de TSU y Licenciatura, de los cuales 64% fueron mujeres y 36% hombres. En total, para el ciclo 2025-2026, la FFi contó con una matrícula total de 662 estudiantes distribuidos/as en todos los niveles desde TSU, Licenciatura, Maestría y Doctorado.

Matrícula por programa educativo



Matrícula por programa educativo



Cuadro 1. Matrícula por programa educativo distribuido por sexo en el ciclo escolar 2025-2026

| Nivel | Carrera/Programa | H | M | Total |
|--------------|---|------------|------------|------------|
| TSU | TSU Manejo de Alimentos y Cultura del Vino | 10 | 6 | 16 |
| Licenciatura | Lic. en Antropología | 22 | 31 | 53 |
| | Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad | 2 | 16 | 18 |
| | Lic. en Filosofía | 33 | 19 | 52 |
| | Lic. en Gastronomía | 82 | 128 | 210 |
| | Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes | 21 | 44 | 65 |
| | Lic. en Educación y Mediación Intercultural | 13 | 60 | 73 |
| | Lic. en Historia | 36 | 34 | 70 |
| Especialidad | Especialidad en Ética de las Investigaciones | 1 | 5 | 6 |
| Maestría | Mtría. en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe | 2 | 3 | 5 |
| | Mtría. en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas | 4 | 7 | 11 |
| | Mtría. en Estudios Históricos | 9 | 8 | 17 |
| | Mtría. en Filosofía Contemporánea Aplicada | 9 | 14 | 23 |
| Doctorado | Doct. en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad | 14 | 15 | 29 |
| Total | | 258 | 390 | 648 |

Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2026.

En cuanto a indicadores de calidad académica, tanto en capacidad como de competitividad académica:

- 4 de los 5 de programas educativos evaluables de Licenciatura, han sido acreditados por su buena calidad avalados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- En el periodo destaca el inicio de las evaluaciones diagnosticas de los programas de nueva creación que serán evaluados por primera vez:
- Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes
- Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural

Cuadro 2. Programas de Licenciatura ofertados en la FFi

| Programa educativo | Creación y reestructuración | Evaluación | Vigencia de acreditación / de evaluación externa | |
|--|--|--|--|------|
| Licenciatura en Antropología | Reestructuración 27/01/2022 | CIEES | 2025 | 2029 |
| Licenciatura en Filosofía | Reestructuración 30/03/2017 | CIEES | 2023 | 2026 |
| Licenciatura en Historia | Reestructuración 27/01/2022 | CIEES | 2025 | 2029 |
| Licenciatura en Gastronomía | Reestructuración 22/02/2018 | CIEES | 2023 | 2026 |
| Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad | Reestructuración 22/03/2018 | | | |
| Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes | Nueva creación 22/03/2018 | En proceso de evaluación diagnóstica por los CIEES | | |
| Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural | Nueva creación 27/06/2019 | En proceso de evaluación diagnóstica por los CIEES | | |
| Técnico Superior Universitario en Manejo de Alimentos y Cultura del vino | Diciembre 2021 Apertura: enero 2023 | NO APLICA | | |

Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2026.

- 100% de los PE de posgrado están reconocidos por su calidad educativa, las 5 Maestrías y el Doctorado permanecen en el Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). En 2025-2026, fueron evaluados, manteniendo su registro como programas de excelencia.
- Especialidad permanece acreditada por los CIEES, con una vigencia de 5 años.

Cuadro 3. PE de Posgrado, FFi, 2026.


| Programa Educativo | Reestructuración | Evaluación |
|--|------------------|------------------|
| <i>Especialidad en Ética de las Investigaciones</i> | 2018 | CIEES 2024-2029 |
| <i>Maestría en Estudios Históricos</i> | 2023 | SNP-SECHITI 2026 |
| <i>Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe</i> | 2025 | SNP-SECHITI 2026 |
| <i>Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas</i> | 2025 | SNP-SECHITI 2026 |
| <i>Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada</i> | 2025 | SNP-SECHITI 2026 |
| <i>Doctorado en Estudios Interdisciplinarios Sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad</i> | 2023 | SNP-SECHITI 2026 |

Resultados estratégicos de los Programas Educativos

Durante el periodo que se reporta, los programas educativos de licenciatura consolidaron su posicionamiento académico a través de una agenda robusta de congresos, coloquios, seminarios y encuentros especializados, tanto de carácter interno como en articulación con instituciones nacionales e internacionales.

En este sentido, destacan eventos estratégicos organizados por la Facultad, como el Congreso Internacional de Humanidades y Producción de Imágenes (HyPI), el V Coloquio Internacional de Gastronomía y Desarrollo Regional Sostenible, así como el Seminario Permanente Internacional de Ecologías Críticas impulsado por la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad. Estos espacios permitieron la participación de especialistas nacionales e internacionales, fortaleciendo el diálogo interdisciplinario y la actualización del conocimiento.

Asimismo, los programas mostraron una presencia destacada en redes académicas y foros de alto nivel, particularmente:



La Licenciatura en Antropología como sede de la XLIX Reunión de la RED-MIFA, consolidando su liderazgo a nivel nacional.


La Licenciatura en Historia con participación en espacios de alto prestigio como El Colegio de México y la UNAM, fortaleciendo su reconocimiento académico.

La Licenciatura en Gastronomía con presencia en el Foro Mundial de la Gastronomía Mexicana y eventos internacionales vinculados al patrimonio alimentario.

De igual forma, se impulsaron actividades académicas orientadas a problemáticas contemporáneas, tales como crisis socio ambientales, geopolítica, género, interculturalidad y cultura de paz, lo que evidencia la pertinencia social de los programas educativos.

En el ámbito de la producción académica, difusión y vinculación, los programas educativos evidencian una diversificación de formatos, públicos y alcances, fortaleciendo la transferencia del conocimiento y la proyección institucional:

- *La Licenciatura en Historia destaca por su alta productividad académica, con generación de libros, capítulos y artículos científicos, lo que contribuye al fortalecimiento de la investigación y al posicionamiento del programa en redes académicas consolidadas.*
- *Por su parte, la Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes ha consolidado una línea de producción artística y cultural, mediante exposiciones colectivas como Espejismos Multimedia, Divergencias: Código No Binario y Poéticas Visuales, que permiten la visibilización del trabajo estudiantil y la integración de teoría y práctica.*
- *En el ámbito de la divulgación, la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad impulsó actividades centradas en problemáticas públicas como el agua, el territorio y la crisis ambiental, articulando el trabajo académico con organizaciones sociales, instituciones como FLACSO y colectivos ciudadanos, fortaleciendo la incidencia social.*
- *La Licenciatura en Gastronomía contribuyó a la difusión cultural mediante la presentación del libro “Delicias Queretanas”, así como el desarrollo del programa “Movimiento Culinario”, integrando contenidos sobre historia, cultura y ciencia alimentaria, y fortaleciendo su vinculación con el sector productivo y turístico (SECTUR y Conservatorio de la Cultura Gastronómica Mexicana).*



Uno de los ejes distintivos de las licenciaturas es la consolidación de las prácticas de simulación y aproximación profesional a través de viajes escolares, que articula el conocimiento teórico con contextos reales de aplicación. Durante el periodo, los programas desarrollaron actividades de campo, viajes académicos y visitas técnicas, destacando:

Formación en comunidad

- *Ayutla y Arroyo Seco (Querétaro) – trabajo socioambiental (LDHS)*
- *Sierra Gorda (Landa de Matamoros) – investigación histórica y patrimonial*
- *Tolimán (Querétaro) – trabajo territorial y cultural (HyPI)*

Formación en patrimonio y cultura

- *Ciudad de México:*
 - *Museo Jumex*
 - *Museo del Muralismo*
 - *Museo Arte Alameda*
 - *Centro de Cultura Digital*

Formación disciplinar en campo

- *Teotihuacán (Estado de México) – análisis arqueológico (Antropología)*


Formación en industria y sector productivo

- *Oaxaca – cultura gastronómica tradicional*
- *Viñedos Azteca, Cava Bocanegra, Bárbaro Asador – procesos de vinificación*
- *Rastro TIF Querétaro – normatividad sanitaria*
- *Flor de Alfalfa y Vía Orgánica – cadena productiva agroalimentaria*

Estas experiencias permitieron a las y los estudiantes:

- *Aplicar conocimientos en contextos reales*
- *Desarrollar competencias profesionales específicas*
- *Vincularse con comunidades, industria y sector cultural*
- *Fortalecer una formación integral con enfoque territorial*

En cuanto a los programas de posgrado de la Facultad de Filosofía, podemos afirmar que consolidaron su función sustantiva en la formación especializada, la investigación aplicada y la generación de conocimiento pertinente, en alineación con los objetivos del



Plan Institucional de Desarrollo 2024–2027, particularmente en los ejes de calidad académica, innovación, internacionalización y pertinencia social.

En este marco, un resultado estratégico de alto impacto institucional fue la evaluación de los programas de posgrado por parte de la SECIHTI, instancia nacional encargada del reconocimiento de calidad en estudios de posgrado, en la cual:

- *Los programas cumplieron con los criterios establecidos y lograron mantenerse reconocidos por su calidad, consolidando una trayectoria de más de diez años de permanencia en esquemas de evaluación y reconocimiento de excelencia.*

Este resultado no solo valida la consistencia académica de los programas, sino que evidencia:

- *La madurez de sus estructuras curriculares*
- *La solidez de sus núcleos académicos*
- *La continuidad en procesos de mejora y evaluación*
- *La pertinencia de sus líneas de investigación*


En paralelo, los posgrados desplegaron una agenda académica robusta caracterizada por la organización de seminarios, simposios, coloquios y encuentros internacionales, que fortalecen la formación de alto nivel y la inserción en redes académicas.


Entre los principales hitos destacan:

- *Il Simposio Internacional “Hitos de la Filosofía Contemporánea” (MFCA), que consolidó un espacio de discusión en torno a problemáticas contemporáneas como tecnología, estética y política.*
- *2° Encuentro de Paz y Filosofía, en colaboración con la Universidad de Guadalajara y la Cátedra UNESCO, Ética, Cultura de Paz y Derechos Humanos del Tecnológico de Monterrey.*
- *Seminario Internacional Permanente “Posthumanismos y Nuevos Materialismos” (Especialidad en Ética).*
- *Simposio Internacional por el Día Mundial de la Bioética.*
- *Coloquio de Avances de Tesis (MEAEB), que fortalece los procesos de investigación y acompañamiento académico.*

Asimismo, iniciativas como la Escuela Mexicana de Lenguas Originarias (EMLO) y el trabajo del Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI) consolidan un modelo de posgrado con fuerte pertinencia social e intercultural.

Este reconocimiento fortalece la posición de la Facultad para:



- 
- Consolidar su presencia en el Sistema Nacional de Posgrados
 - Expandir su proyección internacional
 - Fortalecer su competitividad en convocatorias académicas y financiamiento

Durante el periodo, los programas de posgrado fortalecieron su capacidad de producción académica, divulgación y vinculación, ampliando su impacto en comunidades académicas y en la sociedad. En producción académica, destaca:

- La presentación del libro “Intersecciones de lo digital: Cultura, Filosofía y Comunicación”, en colaboración con la Universidad de Navarra, lo que evidencia procesos de internacionalización.
- La generación de materiales educativos en lenguas originarias, como el libro “Kúeüu Dibáku: ama kuéatu”, resultado del trabajo académico de la MEAEB.

En divulgación y extensión:

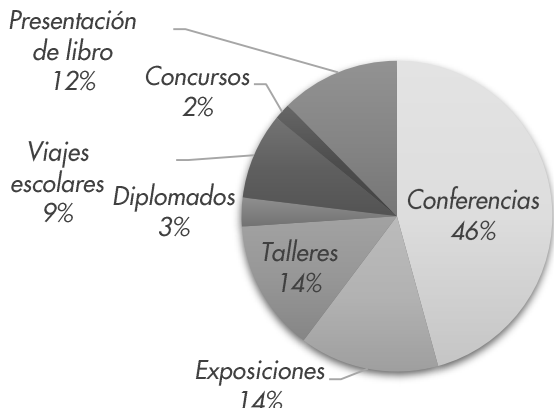
- Producción del podcast “Bioethics News”, por la EEi, con alcance sostenido en plataformas digitales con más de 900 visualizaciones en YouTube y en Facebook cada episodio alrededor de 1000 visualizaciones, se abordan temas de bioética con invitados especiales.
- Conversatorios del ciclo Borders, centrados en pensamiento contemporáneo internacional en colaboración con Cuerpos Académicos y Laboratorios de la FFI.

En vinculación:

- Instituciones internacionales: Universidad de Navarra, Universidad del Cauca, Université Toulouse – Jean Jaurès
- Redes académicas: Cátedra UNESCO Ética, Cultura de Paz y Derechos Humanos
- Instancias internas: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, Unidad de Bioética, LEMI

Particularmente, la doble titulación internacional de la MEAEB con la Universidad de Toulouse, representa un avance estratégico en la internacionalización del posgrado.

234 eventos académicos



Durante el periodo que se informa, la Facultad de Filosofía llevó a cabo un total de 234 actividades académicas, culturales y de vinculación, lo que refleja una alta capacidad de gestión, dinamismo institucional y compromiso con la difusión del conocimiento y la formación integral.

Con ello la FFi, consolidó una agenda académica, cultural y de vinculación caracterizada por su diversidad temática, su enfoque interdisciplinario y su impacto en la comunidad universitaria y en la sociedad.

A partir del registro sistematizado de actividades, se identifica una alta concentración de acciones orientadas a la divulgación del conocimiento, destacando la realización de conferencias, conversatorios y encuentros académicos que abordaron problemáticas contemporáneas desde perspectivas filosóficas, sociales y humanísticas, en torno principalmente en las siguientes temáticas agrupadas en categorías:

Cuadro 4. Eventos académicos

| Nacionales | Internacionales |
|------------|-----------------|
| 129 | 28 |
| 68 | 9 |
| 197 | 37 |

A. Producción y difusión del conocimiento

1. Divulgación científica y académica
2. Filosofía y pensamiento crítico contemporáneo
3. Investigación interdisciplinaria
4. Análisis socio-político actual
5. Historia, memoria y procesos sociales

B. Cultura, identidad y territorio

6. Estudios culturales y humanísticos
7. Patrimonio cultural y preservación



8. *Identidad, comunidad y territorio*

9. *Interculturalidad y diversidad cultural*

10. *Expresiones artísticas y producción cultural*

C. *Derechos humanos, género y justicia social*

11. *Estudios de género y feminismos*

12. *Derechos humanos y no discriminación*

13. *Inclusión social y diversidad*

14. *Cultura de paz y convivencia*

D. *Formación académica y profesional*

15. *Formación disciplinar (talleres, cursos, diplomados)*

16. *Innovación educativa y pedagogía*

17. *Formación experiencial (viajes, prácticas, vinculación)*

E. *Difusión editorial y comunicación académica*

18. *Presentación de libros y producción editorial*

19. *Comunicación del conocimiento (conversatorios, foros, encuentros)*

F. *Vinculación e impacto social*

20. *Vinculación con sectores externos (comunidad, espacios culturales, instituciones)*

En el ámbito cultural, la Facultad mantuvo una presencia activa mediante la promoción

En conjunto, estas acciones evidencian una Facultad dinámica, comprometida con la calidad académica, la formación integral y la incidencia social, en congruencia con los objetivos establecidos en su Plan Institucional de Desarrollo.



1.2 DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA (FORMACIÓN INTEGRAL)

Enlace Seguimiento Tlacuache

Con el objetivo de potenciar la formación académica y profesional de nuestro estudiantado, se formalizó el **Comité estratégico de vinculación (CEV)**. Este órgano colegiado articula esfuerzos entre diversas áreas de la Facultad de Filosofía (FFi), incluyendo: Servicio Social y Prácticas Profesionales, Educación Continua, Prácticas de Gastronomía, Vinculación y Convenios, Semillero de Talento, Planeación, y las coordinaciones ejecutivas de Secretaría Académica y de Investigación y Posgrado.

El CEV busca establecer puentes estratégicos que faciliten la inserción laboral y el desarrollo continuo de las y los estudiantes, alineando los perfiles de egreso con las demandas actuales de la sociedad. A la fecha, el Comité ha celebrado dos sesiones de trabajo; se tiene proyectado realizar una sesión ordinaria por semestre para dar seguimiento permanente al plan de trabajo anual.

Becas por tipo y nivel educativo TSU, Lic. y Posgrado

Se fortaleció el acceso, la permanencia y la equidad en la trayectoria académica del estudiantado mediante la gestión y asignación de 81 becas en distintos programas educativos de licenciatura y posgrado, en coordinación con la Dirección de Becas de la Universidad Autónoma de Querétaro.

La distribución de apoyos evidencia una cobertura diversificada, destacando las Becas Administrativas de Rectoría (35) y las Becas FONFIVE (28) como los principales mecanismos de apoyo, seguidas de becas orientadas a la inclusión y equidad, como las dirigidas a estudiantes indígenas (6), personas con discapacidad (2) y madres y padres en situación de responsabilidad familiar (2). Asimismo, se otorgaron becas de recursos propios y apoyos vinculados a proyectos de investigación, fortaleciendo tanto la dimensión social como la académica del acompañamiento estudiantil.

Cuadro 5. Becas por tipo y nivel educativo TSU, Lic. y Posgrado 2025-2026

| PROGRAMAS EDUCATIVOS | BADM | BED | BEI | BFONFIVE | BMSPS | BPI | BRP | TOTAL |
|---|-------------|------------|------------|-----------------|--------------|------------|------------|--------------|
| Lic. en Antropología | 10 | | 4 | | 2 | | | 16 |
| Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad | 3 | | | | | 1 | 1 | 5 |
| Lic. en Educación y Mediación Intercultural | | | 1 | 12 | | | | 13 |
| Lic. en Filosofía | 4 | | | | | | 1 | 5 |
| Lic. en Gastronomía | | | | 1 | | | 2 | 3 |
| Lic. en Historia | 16 | | 1 | 4 | | | | 21 |
| Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes | 2 | 2 | | 9 | | | 3 | 16 |
| Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada | | | | 2 | | | | 2 |
| Total general | 35 | 2 | 6 | 28 | 2 | 1 | 7 | 81 |

Cuadro 6. Descripción tipo de becas

| Beca | Descripción |
|-----------------|-----------------------------------|
| BPI | Beca Proyecto de Investigación |
| BADMIN | Beca Administrativa de Rectoría |
| BFONFIVE | Beca FONFIVE |
| BEI | Beca Estudiantes Indígenas |
| BRP | Beca Recursos Propios |
| BMSPS | Beca Madres Solas - Padres Solos |
| BED | Beca Estudiantes con Discapacidad |

Exenciones de pago 2025-2 y 2026-1

Apoyo para la exención de pago otorgado de agosto de 2025 a marzo de 2026 de acuerdo con la información proporcionada por la Dirección de Becas de la UAQ:

Cuadro 7. Extensiones de pago 2025-2026

| Programas Educativos | Discapacidad | Excelencia Académica | Grupos Representativos | Total Gral. |
|---|--------------|----------------------|------------------------|-------------|
| Lic. en Antropología | | 7 | 5 | 7 |
| Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad | | 3 | | 3 |
| Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad | | 8 | | 8 |
| Lic. en Gastronomía | | 20 | 45 | 65 |
| Lic. en Historia | | 9 | 5 | 14 |
| Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes | 1 | 8 | 1 | 10 |
| Lic. en Filosofía Plan 2010 | | 1 | | 1 |
| Lic. en Filosofía | | 6 | 2 | 8 |
| TSU en Manejo de Alimentos y Cultura del Vino | | 2 | | 2 |
| Total general | 1 | 64 | 58 | 123 |

***Datos de la Dirección de Becas UAQ hasta el 18/03/2026**

Voluntad Tlacuache

En la octava y novena emisión de la convocatoria "Voluntad Tlacuache" se aprobaron

Cuadro 8. Beneficiadas/os/es en Becas Voluntad Tlacuache, 2025-2026

| Programa Educativo | Beneficiadas/os, es |
|---|---------------------|
| Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad | 4 |
| Lic. en Antropología | 9 |
| Lic. en Historia | 9 |
| Lic. en Filosofía | 6 |
| Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes | 3 |
| Total | 31 |

31 solicitudes para la asignación de este apoyo que tiene por objetivo coadyuvar en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura de los distintos programas educativos que integran la Facultad de Filosofía.

Prácticas Profesionales y Servicio Social

Para e el periodo, se realizaron 194 prácticas, fortaleciendo la inserción profesional y el desarrollo de competencias laborales participando en instancias públicas y privadas que les permiten aplicar los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en el proceso formativo en un entorno laboral real.

Entre el segundo semestre de 2025 y el primero de 2026, han concluido el Servicio Social Universitario un total de 97 estudiantes de los distintos programas Educativos de la FFi.

Cuadro 9. Prácticas Profesionales 2025-2026

| Programa Educativo | Prácticas Profesionales | Servicio Social |
|---|-------------------------|-----------------|
| Lic. en Antropología | 5 | 8 |
| Lic. en Educación y Mediación Intercultural | | 3 |
| Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad | 3 | 1 |
| Lic. Gastronomía | 147 | 8 |
| Lic. en Filosofía | 9 | 10 |
| Lic. en Historia | 18 | 5 |
| Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes | 12 | 53 |
| TSU en Manejo de Alimentos y Cultura del Vino | | 9 |
| Total | 194 | 97 |

*Datos al corte de fecha: 14/04/2026 (registros internos de la Coordinación de Servicio y de Prácticas)

Cooperación y movilidad

Para 2025-2 y 2026-1, 11 estudiantes participaron en movilidad curricular en universidades nacionales e internacionales. Dichos estudiantes reciben consisten en un apoyo de \$5,000.00 en movilizaciones nacionales y \$10,000.00 en el caso de las internacionales.

Movilidad saliente 2025-2 y 2026-1

| Cuadro 10. Movilidad 2025-2026 | | | | |
|---|----------|---------------|----------|---------------|
| Programa Educativo | 2025-2 | | 2026-1 | |
| | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes | | 3 | | |
| Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad | 1 | | | |
| Lic. Gastronomía | | 2 | | 2 |
| Lic. en Filosofía | | 1 | | 1 |
| Lic. en Historia | | | | 1 |
| Total | | 7 | | 4 |

Movilidad entrante

Durante 2025-1 la Facultad de Filosofía fue receptora de:


1 estudiante del INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA, México.

3 estudiantes de la UNIVERSIDAD DE POITERS, Francia

Atención psicopedagógica y tutorías

Durante los semestres 2025-2 y 2026-1, la Facultad de Filosofía consolidó un modelo integral de acompañamiento académico y socioemocional a través del Enlace de Atención Psicopedagógica y el Programa Institucional de Tutorías. En este periodo, se brindó atención a **54 personas mediante 665 sesiones**, reflejando un servicio cercano, continuo y centrado en las necesidades del estudiantado, con acceso equilibrado entre mujeres y hombres.

La cobertura alcanzó a diversos programas educativos, evidenciando el carácter transversal del servicio y su pertinencia en la formación universitaria. Los procesos de atención se enfocaron principalmente en el fortalecimiento del **bienestar emocional** y el **desarrollo personal**, alineados con las tendencias contemporáneas en educación



superior, y articulados de manera efectiva con el sistema de tutorías, lo que permitió canalizar y atender oportunamente las necesidades detectadas.

En materia de tutorías, la participación de **69 docentes** permitió ofrecer **1919 sesiones de acompañamiento a 623 estudiantes**, consolidando este programa como un eje estratégico para el seguimiento académico, la permanencia y el éxito estudiantil. Los avances registrados en el semestre 2026-1 corresponden a un corte parcial, manteniendo una tendencia favorable de cobertura conforme avanza el periodo.

Adicionalmente, la Facultad fortaleció sus procesos de ingreso mediante la aplicación de **Diagnósticos Integrales de Admisión a 146 aspirantes**, lo que permite anticipar necesidades y diseñar estrategias de acompañamiento desde el inicio de la trayectoria académica.

En conjunto, estos resultados posicionan a la Facultad como una entidad comprometida con el desarrollo integral de su comunidad, mediante la implementación de **estrategias de acompañamiento oportunas, articuladas y en constante consolidación**, orientadas a fortalecer el bienestar, la permanencia y el desempeño académico del estudiantado.

Finalmente, desde el Enlace de Atención Psicopedagógico y Tutorías se han gestionado y proporcionado un total de nueve actividades colectivas, para un total de 192 beneficiarixs (20 trabajadorxs administrativxs, 3 docentes y 169 estudiantes).

Durante el semestre 2025-2, se llevaron a cabo cuatro intervenciones con grupos. Dos pláticas sobre Salud Mental, con los dos grupos de primer semestre de la Lic. En Gastronomía, para un total de 50 estudiantes. Una Conferencia sobre “Primera Ayuda Psicológica” para 16 beneficiarixs (11 administrativxs, 4 docentes y 1 estudiante). Y finalmente, en el marco del 25 de noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, junto a la Unidad de Género de la Facultad y el enlace de Educación Continua, se llevó a cabo el Conversatorio “Hombres cultivando amor”. Para un total de 8 beneficiarios (6 administrativos y 2 estudiantes).

Durante el semestre 2026-1, se llevaron a cabo cinco intervenciones con grupos. La Conferencia “Estrategias para Cuidar nuestra Salud Mental” dirigida a todos los grupos de la generación de la Lic. En Gastronomía, contando con la participación de 87 estudiantes. Así como cuatro Conversatorios “Inconvenientes prácticos de ‘ser’ hombre” en el marco del 8 de marzo Día de la Mujer, uno para el Campus Centro y tres para el

Campus Aeropuerto, para un total de 31 beneficiarios (28 estudiantes y 3 trabajadores administrativos).

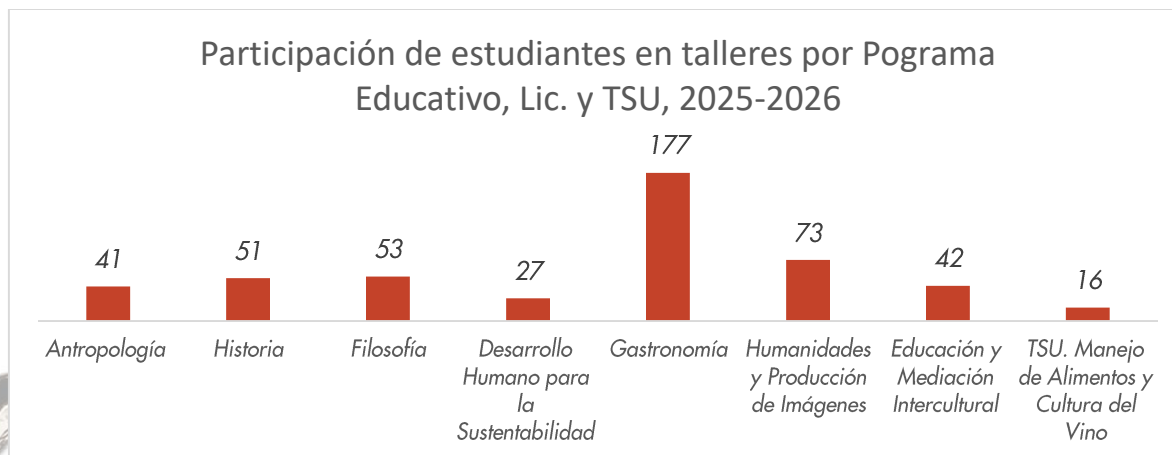
Arte, cultura y deportes

Durante el periodo reportado, la Facultad de Filosofía fortaleció la integración de su comunidad a través de la realización de **eventos deportivos, artísticos y culturales** orientados a la formación integral, la identidad institucional y la convivencia universitaria. En total, se llevaron a cabo **cuatro eventos de alto impacto**, con la participación activa de estudiantes, docentes, personal administrativo y público externo.

Entre las actividades más destacadas se encuentra el **Encuentro Comuna Tlacuache 2025-2**, realizado en el Campus Aeropuerto, el cual reunió a más de 260 estudiantes en un espacio de integración que incluyó muestra gastronómica, concursos, así como torneos deportivos, fortaleciendo el sentido de pertenencia estudiantil. Asimismo, el **TLACUAFEST 2025** consolidó la identidad cultural de la comunidad Tlacuache mediante presentaciones artísticas, altares de muertos, concursos de creación literaria y espacios de reflexión académica como conferencias y conversatorios.

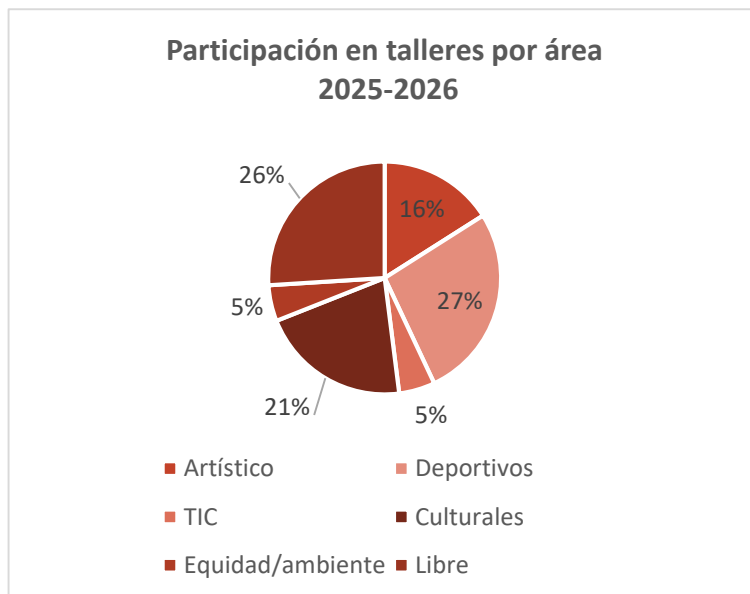
En el ámbito deportivo, la **Carrera Tlacuaches "XV Aniversario Gastronomía"** destacó por su amplia convocatoria, con la participación de estudiantes, docentes, personal administrativo y público general, promoviendo estilos de vida saludables y la cohesión institucional. Finalmente, la **Comuna Tlacuache 2026** amplió el alcance de estas iniciativas al integrar a la comunidad de la Escuela de Bachilleres UAQ, mediante actividades de difusión, recorridos informativos y dinámicas de integración.

En conjunto, estas acciones reflejan el compromiso de la Facultad con la formación integral de su comunidad, promoviendo espacios de convivencia, identidad universitaria y participación activa.



Durante el periodo, la Facultad de Filosofía destacó por la participación sobresaliente de su comunidad estudiantil en competencias deportivas de alto nivel, tanto nacionales como internacionales. En particular, el estudiante Enders Daniel Juárez Iturbide, de la Licenciatura en Filosofía, obtuvo el tercer lugar (medalla de bronce) en el Campeonato Panamericano de Sambo, celebrado en Ecuador, así como el primer lugar como Campeón Panamericano en la disciplina de Judo durante el FISU América Combat Sports en Perú, logro que le permitió su clasificación al Campeonato Nacional Universitario de Judo 2026.

Por su parte, la estudiante Brisa Fernanda Ramírez Pérez, de la Licenciatura en Gastronomía, obtuvo el segundo lugar (medalla de plata) a nivel nacional en la Copa Shorykaha de Karate Do tradicional, en la modalidad de kumite por equipos, celebrada en la Ciudad de México, lo que derivó en su clasificación al Campeonato Nacional Universitario de Karate Do 2026.



Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la formación integral del estudiantado, promoviendo la excelencia no solo académica, sino también en el ámbito deportivo, posicionando a la Facultad en

escenarios de competencia de alto rendimiento.

Además de reconocer la participación de 6 estudiantes que se encuentran en los grupos representativos de Gatos Salvajes de la UAQ.

Cuadro 11. Grupos representativos

| Nombre | Licenciatura | Disciplina |
|-------------------------------|--------------|-----------------------|
| Brisa Fernanda Ramírez Pérez | Gastronomía | Karate Do |
| Enders Daniel Juárez Iturbide | Filosofía | Judo |
| Marcia González Ramírez | Gastronomía | Voleibol sala femenil |

| | | |
|------------------------------------|-------------|-----------------------|
| Vanessa Aguirre de Jesús | Gastronomía | Basquetbol femenino |
| Daniel Alejo Malagón | Gastronomía | Voleibol sala varonil |
| Eduardo Aramis Del Ángel Rodríguez | Gastronomía | Voleibol sala varonil |

Copa Valores Universitarios

En el marco de la **Copa Valores Universitarios 2025–2026**, la Facultad de Filosofía registró una participación destacada de su comunidad estudiantil, consolidando el deporte como un eje clave en la formación integral. En los **deportes de conjunto**, se contó con la participación de **96 estudiantes**, principalmente de la Licenciatura en Gastronomía, así como de Historia y Antropología, en disciplinas como fútbol soccer varonil, fútbol 5 varonil, tochito mixto, voleibol (femenil y varonil) y basquetbol varonil. Estas actividades promovieron el trabajo en equipo, la identidad institucional y la convivencia universitaria.

Por su parte, en los **deportes individuales**, participaron **10 estudiantes** en disciplinas como ajedrez, tenis de mesa, tenis y natación, con representación de los programas de Gastronomía, Historia y la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada. Esta diversidad de participación refleja el interés y compromiso del estudiantado en actividades deportivas tanto colectivas como individuales.


En conjunto, la participación en la **Copa Valores Universitarios** evidencia el fortalecimiento de una cultura deportiva activa en la Facultad, así como la promoción de valores como la disciplina, el trabajo colaborativo y el bienestar integral de la comunidad estudiantil.

Total, de estudiantes participantes en las competencias de la **Copa Valores Universitarios** es de **106 estudiantes** matriculados de la Facultad de Filosofía.

Idiomas e internacionalización

En los periodos 2025-2 y 2026-1 se tiene registro de acciones de carácter internacional en la Facultad de Filosofía.

La comunidad de la Facultad de Filosofía ha registrado una variedad de acciones de carácter académico con alcance internacional. Ejemplo de ello es que para 2025-2, se han podido identificar cerca de cinco actividades principales: conferencia internacional, curso, congreso, semillero internacional y un programa vigente de doble titulación, todas ellas en vinculación con instituciones de España, Chile y Francia, así



como colaboraciones de alcance internacional. De manera complementaria, para 2026-1 se han registrado actividades continuas y adicionales, entre las que se encuentran seminarios, un congreso, dos semilleros y un festival internacional, ampliando la colaboración hacia Brasil, Francia y Colombia.

En cuanto a la participación docente, durante 2025-2 se registraron tres intervenciones en espacios académicos internacionales, con la participación de dos docentes como ponentes en eventos realizados en Argentina, Perú y en un congreso de carácter internacional en México. Asimismo, se identificó la adscripción de tres docentes a cinco redes académicas internacionales.

En el periodo 2025-2, la Facultad de Filosofía, en su informe anual para la Secretaría de Internacionalización, reportó la implementación de 23 estrategias, distribuidas en cuatro ámbitos estratégicos, las cuales se desglosan a continuación. Cabe señalar que dichas estrategias correspondieron a acciones previamente desarrolladas a nivel de Facultad:


Gestión y procesos: se reportaron 2 estrategias, orientadas a la organización institucional de la internacionalización, destacando la creación de un comité integrado por 12 áreas académico-administrativas, así como acciones relacionadas con la gestión de convenios y redes académicas.

Nota. Revisar el listado de convenios por acuerdos, nacionales e internacionales del Enlace de Vinculación y Convenios en el reporte de la División de Investigación y Posgrado.

Calidad académica y docencia: se concentran 11 estrategias, siendo el rubro con mayor desarrollo. Estas incluyen acciones de internacionalización del currículo, movilidad académica, internacionalización en casa, así como programas internacionales, y la participación de expositores internacionales.

Investigación: se reportaron 7 estrategias, centradas en la colaboración académica internacional, incluyendo participación en redes, producción académica conjunta con instituciones extranjeras, fomento de publicaciones internacionales, organización y participación en eventos científicos internacionales, así como colaboración directa con investigadores extranjeros mediante coautorías.

Vinculación y extensión: se identificaron 3 estrategias, enfocadas en la difusión y comunicación de la internacionalización, el impulso a la participación estudiantil en espacios internacionales (como eventos deportivos), y el reconocimiento internacional, reflejado en la obtención de premios en competencias internacionales.



Es relevante señalar que a nivel institucional se estableció recientemente (2025-2) la Secretaría de Internacionalización de la Universidad Autónoma de Querétaro, con la cual, desde su inicio, se ha mantenido una vinculación continua a través del Enlace de Internacionalización e Idiomas de la Facultad de Filosofía, lo que ha permitido la difusión de convocatorias, programas colaborativos, invitaciones y actividades formativas para la internacionalización dirigidas a la comunidad universitaria.

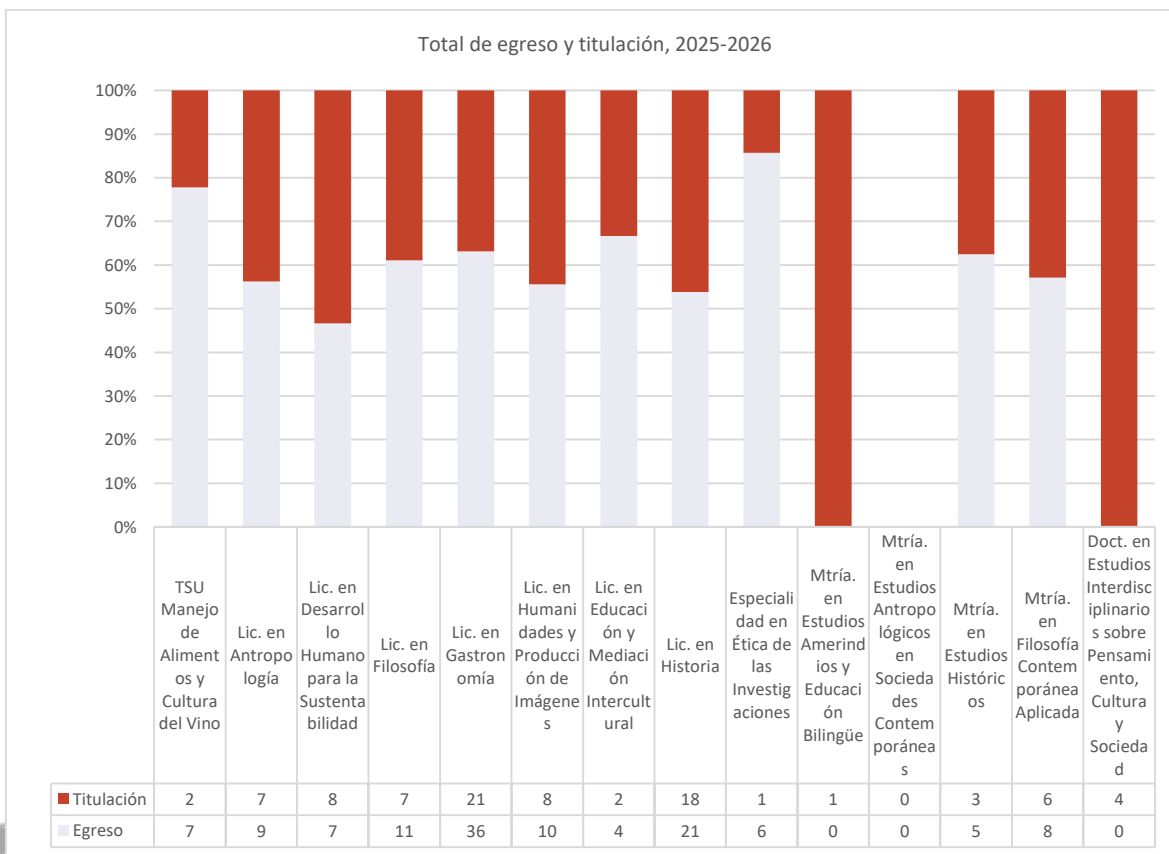
Asimismo, durante el periodo 2026-1, la Secretaría implementó un formulario institucional para el registro de actividades de internacionalización, con el objetivo de centralizar, sistematizar y consolidar la información a nivel universitario. La información recopilada será compartida posteriormente con la Facultad.

La Facultad de Filosofía registra el 100% de los Programas Educativos de Licenciatura incorporan de manera curricular la enseñanza de idiomas, principalmente inglés, y en algunos casos un segundo idioma como francés u otomí.

Semillero de talento: egreso, educación y empleabilidad

En el Enlace de Semillero de Talento: Egreso, Educación y Empleabilidad tenemos por objetivo consolidar un mecanismo institucional, sistemático y evaluable de seguimiento de egreso y empleabilidad de la comunidad estudiantil y egresada de la Facultad de Filosofía, para generar información pertinente, indicadores y evidencias que fortalezcan la toma de decisiones académicas, la retroalimentación y actualización de los Programas Educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado. Así como impulsar la formación integral y profesionalizante, mediante la articulación de acciones de orientación y desarrollo de competencias para el futuro y vinculación con los sectores social, público y privado, en congruencia con los principios de calidad, pertinencia, inclusión, responsabilidad social y mejora continua de la educación superior.

Durante el periodo 2025-2 a 2026-1 se reporta el total de la comunidad egresada y titulada de los PE:



Nota: Los PE que no cuentan con egreso y titulación corresponden a programas con ingreso bianual.

Cuadro 12. Comunidad egresada por PE, 2025-2026

| Nivel | Carrera/Programa | Ingreso | H | M | Egreso en tiempo | Egreso en acumulado | Total | H | M | Titulación |
|--------------|---|---------|---|----|------------------|---------------------|-------|----|----|------------|
| TSU | TSU Manejo de Alimentos y Cultura del Vino | 9 | 3 | 3 | 6 | 1 | 7 | 1 | 1 | 2 |
| Licenciatura | Lic. en Antropología | 15 | 1 | 5 | 6 | 3 | 9 | 2 | 5 | 7 |
| | Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad | 11 | 2 | 3 | 5 | 2 | 7 | 1 | 7 | 8 |
| | Lic. en Filosofía | 20 | 2 | | 2 | 9 | 11 | 2 | 5 | 7 |
| | Lic. en Gastronomía | 50 | 9 | 13 | 22 | 14 | 36 | 9 | 12 | 21 |
| | Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes | 13 | 1 | 5 | 6 | 4 | 10 | 2 | 6 | 8 |
| | Lic. en Educación y Mediación Intercultural | 37 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| | Lic. en Historia | 23 | 8 | 7 | 15 | 6 | 21 | 12 | 6 | 18 |
| Especialidad | Especialidad en Ética de las Investigaciones | 6 | 3 | 3 | 6 | 0 | 6 | 1 | | 1 |
| Maestría | Mtría. en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe | / | / | / | / | / | / | | 1 | 1 |
| | Mtría. en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas | / | / | / | / | / | / | | | |
| | Mtría. en Estudios Históricos | 5 | 2 | 3 | 5 | 0 | 5 | | 3 | 3 |
| | Mtría. en Filosofía Contemporánea Aplicada | 8 | 5 | 3 | 8 | 0 | 8 | 3 | 3 | 6 |
| Doctorado | Doct. en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad | / | / | / | / | / | / | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|-------|-----|--------|--------|----|----|-----|--------|--------|----|
| Total | 197 | 5 6 | 6 8 | 84 | 40 | 124 | 3 6 | 5 2 | 88 |
|-------|-----|--------|--------|----|----|-----|--------|--------|----|

En el marco del PIDE FFI 2024–2027, se ha establecido el proyecto 3.3.1 Fortalecimiento al seguimiento de egreso, educación y empleabilidad acorde a los lineamientos institucionales y perfiles profesionales de humanidades y ciencias sociales. A continuación, y en relación con el número de egresados presentado en la tabla anterior, se describen los objetivos y resultados contemplados:

Atender el programa institucional de seguimiento de egreso UAQ


Se ejecutaron acciones clave para la aplicación del Cuestionario Institucional de Seguimiento de Egreso (F-14-07), un total de 231 para TSU y Licenciatura, y 86 en Posgrado. Realizamos una participación en nueve reuniones mensuales de la Comisión Institucional de Seguimiento de Egreso (CISE) y la entrega oportuna de la Carpeta Ejecutiva 2025 y 2026, así como Análisis Comparativos de Egreso de Licenciatura 2022-2023, en apego al Sistema de Gestión de Calidad UAQ.

Durante el semestre 2025-2, se fortalecieron las capacidades institucionales mediante la participación en el curso Diseño de Programa de Seguimiento de Egreso y actualización del Cuestionario Institucional de Seguimiento de Egreso (F-14-07), alineándolo con los criterios del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Asimismo, se impulsaron acciones de vinculación al integrar la difusión del curso MOOC Trabajo Digno para Jóvenes en la 1era Feria de Vinculación UAQ.

En materia de indicadores, se dio seguimiento a procesos de mejora y evaluación académica, con la entrega de los Reportes Estadísticos de Indicadores de Egreso y Empleabilidad para reestructuración de la Licenciatura en Filosofía y evaluación externa por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de la Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes, y Licenciatura de Educación y Mediación Intercultural.

Por otra parte, se participó en los Comités de Evaluación SNP-SECIHTI 2025 para los programas de posgrado de la FFI UAQ, contribuyendo a los procesos de acreditación y renovación dentro del Sistema Nacional de Posgrados, en apego a los estándares de calidad establecidos.

Ejecutar acciones educativas estratégicas para el egreso y la empleabilidad



Se implementaron acciones de acompañamiento académico y desarrollo profesional en coordinación con el Programa Institucional de Tutorías UAQ, a través del Comité Interno de Tutorías FFi, mediante la iniciativa Ruta de Egreso con ocho asesorías personalizadas que beneficiaron el seguimiento académico de seis estudiantes y una sesión grupal para 12 estudiantes becarixs Voluntad Tlacuache. En la actividad Webinar Talento Que Inspira realizamos una conferencia híbrida con estudiantes de la Licenciatura en Historia y Licenciatura en Antropología, y una conferencia virtual en alianza con el Programa de Liderazgo Enseña por México.


Se promovió la apertura del MOOC Trabajo Digno para Jóvenes, coordinado por el Laboratorio de Análisis de Controversias (LABAC) y el Enlace de Semillero de Talento, en colaboración con la Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF) y la Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa (DEDIE), con financiamiento de la Unión Europea. Este curso, disponible en el Campus Virtual UAQ, es de acceso abierto, gratuito y en modalidad a distancia, con certificación institucional.

El MOOC tiene como objetivo fortalecer la comprensión de los derechos laborales y las competencias para la empleabilidad. Se estructura en dos módulos: uno enfocado en derechos laborales y trabajo digno, y otro orientado al desarrollo de habilidades blandas, incluyendo herramientas prácticas para la inserción laboral como elaboración de CV, preparación para entrevistas y fortalecimiento de competencias socioemocionales.

Para fortalecer el proceso de reestructuración de la Licenciatura en Filosofía, se elaboró el Reporte de Competencias Laborales, aportando insumos estratégicos para la actualización curricular. Asimismo, en el marco del Comité Estratégico de Vinculación de la FFi, se participó en dos reuniones mensuales y se desarrolló la propuesta de Reporte de Competencias Laborales orientada al diseño de la oferta de Educación Continua, en atención a la evaluación CIEES de la Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes, y Licenciatura de Educación y Mediación Intercultural.

Vinculación de acciones con la bolsa de empleo UAQ

En este proceso, se consolidó y amplió la vinculación con la Coordinación de Empleabilidad UAQ, contribuyendo de manera activa al desarrollo y fortalecimiento de la plataforma institucional de Bolsa de Empleo UAQ como herramienta estratégica para la inserción laboral de egresadxs. Se participó en la organización y ejecución de la 1ª Feria de Vinculación UAQ, favoreciendo la articulación entre estudiantes, comunidad egresada y el sector empleador.



Asimismo, se mantuvo una participación constante en el Grupo de Trabajo de Empleabilidad UAQ mediante ocho reuniones periódicas, en las cuales se aportó al diseño, seguimiento y evaluación de acciones institucionales en la materia. Entre las principales contribuciones destacan la integración en el proceso de Tamizaje para el diagnóstico de condiciones y funcionamiento de las áreas de empleabilidad en las Facultades, la difusión estratégica de la plataforma de Bolsa de Empleo UAQ, la colaboración en el Pilotaje del Estudio de Empleadores para la generación de información relevante sobre el mercado laboral, y la participación en la planeación y desarrollo de la Semana de la Empleabilidad, fortaleciendo así las estrategias de vinculación y empleabilidad a nivel institucional.

Articulación de actividades con la comunidad estudiantil, egresada y empleadora

Para fortalecer la vinculación con la comunidad estudiantil, docente, administrativa, egresada y empleadora, se consolidaron espacios permanentes de comunicación, difusión y participación. Destaca la producción y conducción ininterrumpida del Programa Radiofónico Semillero de Talento, transmitido por Radio UAQ 89.5 FM, mediante el cual se generaron 43 emisiones semanales con la participación de 65 colaboradoras y colaboradores, promoviendo el diálogo interdisciplinario, la visibilización de trayectorias académicas y profesionales, y el intercambio de experiencias en torno a la educación, el egreso y la empleabilidad.

De manera complementaria, se fortaleció la participación institucional a través de la integración en diversos comités estratégicos, contribuyendo a procesos clave de reconocimiento académico, apoyo institucional y organización comunitaria. Entre ellos, el Comité Organizador del Premio a la Mejor Tesis en Humanidades FFi UAQ, orientado a incentivar la excelencia académica; el Comité de Becas Administrativa Voluntad Tlacuache, enfocado en el apoyo a la comunidad universitaria; y el Comité de Organización de la Jornada 8M FFi UAQ, que impulsa acciones de reflexión, sensibilización y participación en torno a la equidad de género.

Para fortalecer la vinculación con la comunidad empleadora de la Licenciatura en Historia y Licenciatura en Filosofía, se gestionó e impulsó su participación en entrevistas dirigidas a empleadores, en el Ranking de Mejores Universidades del periódico El Universal. Esta acción permitió posicionar a los programas educativos, recabar retroalimentación del sector empleador y generar insumos relevantes para la mejora continua y la pertinencia académica.

En marzo de 2026 participamos en la Estrategia de Comunicación de Egresados UAQ, en colaboración con la Coordinación de Seguimiento de Egreso y la Dirección de Comunicación Estratégica de la UAQ. Como parte de esta iniciativa, se promovió la vinculación con la comunidad egresada de la Licenciatura en Gastronomía, facilitando su participación en el podcast Ser UAQ Deja Huella y en el programa radiofónico Intercambios de la Dirección de Vinculación UAQ.

Educación continua

En el periodo correspondiente el Enlace de Educación Continua atendió a 512 personas interesadas en formar parte de la oferta educativa de esta facultad. Fueron abiertos 14 cursos/ talleres y 7 diplomados en distintas modalidades: presenciales, semipresenciales, híbridos y virtuales.

En el ámbito de diplomados, se registró la participación de 111 personas, de las cuales 53 estudiantes utilizaron esta modalidad como opción de titulación, consolidando a la educación continua como un mecanismo relevante de egreso.


Cuadro 13. Diplomados Educación Continua 2025-2026

| Nº | Diplomado | Profesor Responsable | Opción a titulación |
|--------------------|---|---|---------------------|
| 1 | Ciencia y Cultura Gastronómica Mexicana | Mtra. María Eugenia Barbosa Ortega | 29 |
| 2 | Historia, Relaciones Internacionales y Geopolítica Contemporánea | Mtra. Orfilia Damiano y Mtro. Ezequiel Barolín | 5 |
| 3 | Clasificación y Catalogación de Archivos | Mtra. María Cristina Quintanar, Mtra. Patricia Maribel Mandujano y Etnoh. Ricardo Jarillo | 2 |
| 4 | Metodologías, Líneas temáticas y aplicación de la Antropología | Mtra. Erika Elizabeth Ramos Castro y Mtra. Asucena Rivera Aguilar | 10 |
| 5 | Historia cultural y del pensamiento en la antigüedad (Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma) | Mtro. Felipe Mosterín Cantón | 6 |
| 6 | Letras Iberoamericanas, 19na Generación "Hugo Gutiérrez Vega" Narrativas posthumanas. Animales, plantas, máquinas y monstruos | Dr. León Felipe Barrón Rosas | *pendiente |
| 7 | Diplomado con Certificación Oficial NOM TUR 08 2002. "Guía Especializado en Patrimonio Cultural del Estado de Querétaro" | Mtra. Roxana Georgina Altamirano Greer | 1 |
| Personas atendidas | | | 53 |

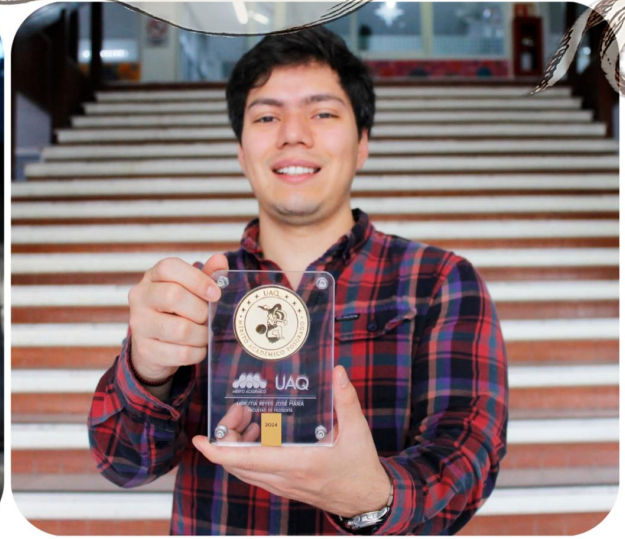
Adicionalmente, la Facultad fortaleció la articulación institucional y la vinculación académica, mediante el registro de cursos ante instancias universitarias como la Dirección de Desarrollo Académico y Recursos Humanos, así como la colaboración con instituciones nacionales e internacionales, entre las que destacan la Universidad de Guadalajara, la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), la Universidad Complutense de Madrid y la Secretaría de Turismo del Estado de Querétaro.

Cuadro 14. Oferta de Educación Continua 2025-2026

| N° | Curso | Profesor Responsable | Personas atendidas |
|--------------------|---|--|--------------------|
| 1 | 1er Curso Bioética Itinerante (con registro en DDA) | Dr. Bernardo García Camino | 324 |
| 2 | Chiles en Nogada | Mtro. Chef Alfredo Antonio Solís Ortega | 5 |
| 3 | Formación Multinivel: Cultivadores de vida (Con registro DRH) | Lcda. Nadia Pamela García Salazar | 11 |
| 3 | Herramientas lúdico-didácticas para una enseñanza transformadora. Taller para docentes y promotores | Lcda. Lourdes Chávez Soto y Mtro. Leopoldo Antonio Vázquez Cabal | 6 |
| 4 | Emprendo consciente | Lcda. Nadia Pamela García Salazar | 1 |
| 5 | ¿Cómo sabemos lo que creemos saber? Un acercamiento a la epistemología clásica | Lcdo. Santiago Rogelio García García | 18 |
| 6 | Sabores de día de muertos. Pan de muertos | Lcda. Chef Marisol Salinas Jiménez | 6 |
| 7 | Café en especialidad en la coctelería | Lcdo. Chef Emilio Moreno Sobreyra | 16 |
| 8 | Elaboración de Ramen | Mtro. Chef Alfredo Antonio Solís Ortega | 10 |
| 9 | Hombres cultivando amor | Mtro. Luis Gerardo Montoro Silva | 8 |
| 10 | Integridad Científica (Con registro en DDA) | Dra. Irene Córdova Jiménez y Dr. Bernardo García Camino | 32 |
| 11 | Capacitación para el personal de Metate y Fitacate (Con registro en DRH) | Mtra. Beatriz Eugenia Díaz Díaz | 20 |
| 12 | Elaboración de Tamales | Mtro. Chef Alfredo Antonio Solís Ortega | 16 |
| 13 | Historia del libro | Lcda. Yessica Díaz Maldonado | 7 |
| 14 | ¿Quiénes son los mexicanos? Perspectivas históricas y perspectivas del nacionalismo mexicano | Mtro. Víctor Larios González | 2 |
| 15 | Sabores al horno. Del pan de caja y pizza a la baguette | Lcda. G. Chef Marisol Salinas Jiménez | 10 |
| 16 | Moods modernas: sintiendo la modernidad | Lcdo. Alejandro Téllez Olvera | 6 |
| 17 | Lengua RA HÑÖHÑÖ como segunda lengua Otomí de Querétaro. Pensamiento e idioma | Mtro. José Alejandro Ángeles González | 14 |
| Personas atendidas | | | 512 |



En conjunto, estos resultados posicionan al Enlace de Educación Continua como un espacio consolidado de formación permanente, vinculación académica e innovación educativa, contribuyendo al fortalecimiento de las trayectorias profesionales y al impacto social de la Facultad.



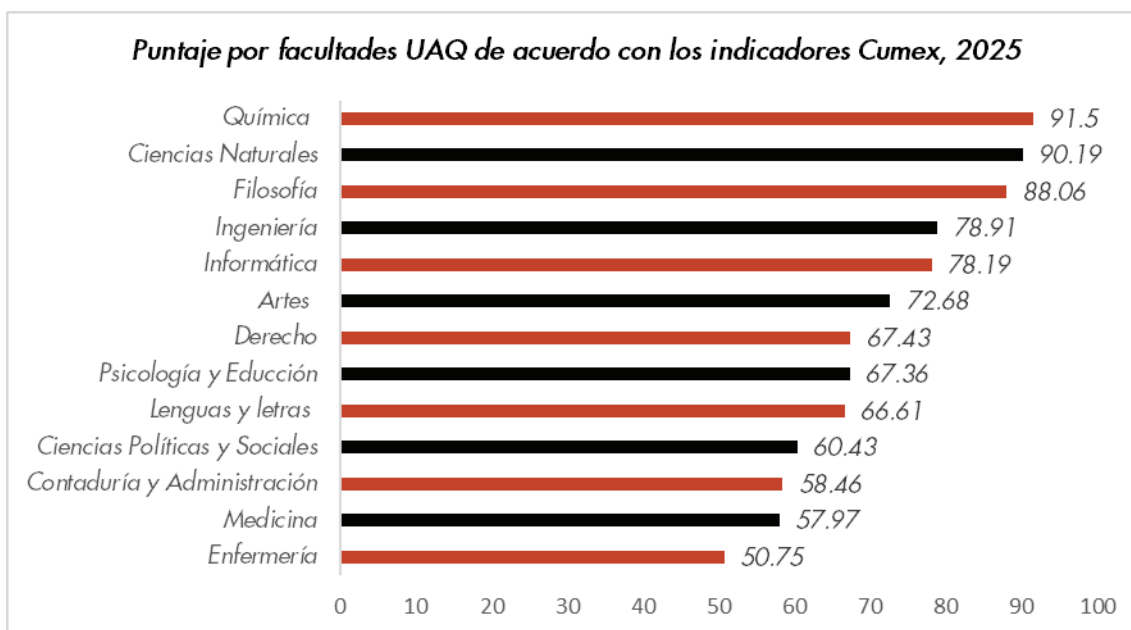
EJE 2. CALIDAD, PERTINENCIA Y DESARROLLO ACADÉMICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Asegurar calidad educativa con el fin de fomentar la capacidad transformadora de nuestra comunidad docente, estudiantil y egresada que responderá de manera crítica, científica y con responsabilidad social y perspectiva de género a los problemas del ámbito estatal, nacional y mundial, mediante el fortalecimiento de la carrera académica y de los Programas Educativos (PE).

2.1 INNOVACIÓN Y PERTINENCIA

CUMEX

La FFi se ha posicionado dentro de los 3 primeros lugares durante cuatro años consecutivos, de acuerdo con los 10 indicadores de ingreso y permanencia al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), donde se ha elaborado un ranking interno de la Universidad Autónoma de Querétaro, que se basa en el valor más alto del indicador que alcanzó una Facultad a nivel UAQ. En el 2025 la FFi alcanzó el 3° Lugar con un 88.06%.





Plan Operativo Anual FFi

Se presentó a la Secretaría de Planeación y Gestión Institucional el Plan Operativo Anual FFi que tiene por objetivo: Concretar y facilitar la implementación de las propuestas contenidas en el Plan Institucional de Desarrollo 2024-2027 de la Facultad de Filosofía, a través del seguimiento al cumplimiento de las actividades, la administración eficaz de los recursos y la adecuada ejecución de los proyectos.

Meta: Lograr un 80% de actividades en los veinte proyectos planteados en el PIDEFFI para el ciclo 2026.

Para ello se presentan informes trimestrales, a través del avance de los Indicadores de desempeño y resultado de metas cumplidas. Las áreas académicas que integran la Unidad de Planeación: Dirección, Secretaría Académica, Jefatura de Investigación y Posgrado y Departamento de Planeación, junto con las Coordinaciones de Programas Educativos, y los enlaces especializados de atención a la comunidad (Tutorías, Arte y Cultura, Sustentabilidad, Internacionalización, Educación Continua, Semillero de Talento, etc.) cumplen la función estratégica de diseñar, operar y evaluar los proyectos que fortalecen la formación integral, la calidad educativa, la actualización disciplinar y el desarrollo académico. Estas áreas traducen los objetivos institucionales en acciones concretas: actualizan planes de estudio, impulsan movilidad e internacionalización, apoyan el desempeño docente, promueven la investigación y la proyección académica, y acompañan a la comunidad estudiantil mediante servicios integrales. Su papel es garantizar que los procesos formativos respondan a estándares de calidad, pertinencia social y responsabilidad universitaria, alineándose directamente con los ejes de excelencia académica, desarrollo integral e innovación.

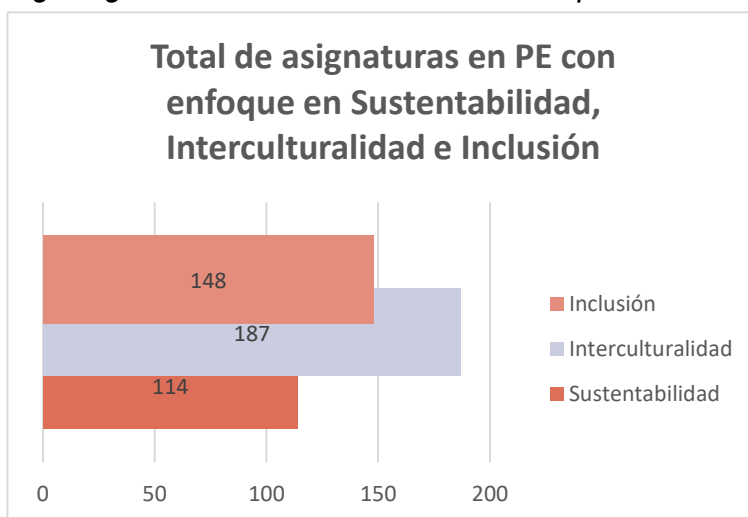
Por su parte, las áreas administrativas —como la Secretaría Administrativa, Vinculación Administrativa, Archivo, Tecnologías de la Información, Conservación y Restauración, Librería y los proyectos estratégicos como Restaurantes y Editorial— aseguran las condiciones operativas, financieras, tecnológicas y de infraestructura necesarias para que los proyectos académicos puedan ejecutarse eficazmente. Estas áreas gestionan recursos, mantienen infraestructura, modernizan sistemas, fortalecen la transparencia y la rendición de cuentas, garantizan la disponibilidad de espacios y equipos, y supervisan el cumplimiento normativo. Su función es crear un entorno institucional eficiente, seguro y sostenible que respalde el logro de los objetivos académicos y estratégicos, permitiendo que la Facultad avance de manera coherente, articulada y con gobernanza sólida.

El seguimiento del primer semestre de 2026 refleja un avance sostenido en la implementación de las metas establecidas en el Programa Operativo Anual de la Facultad de Filosofía, evidenciando una alineación efectiva entre la planeación institucional y la ejecución de acciones estratégicas. (Anexo 1). De manera relevante, el comportamiento de los indicadores muestra que diversos proyectos presentan avances significativos desde el primer semestre, lo que permite anticipar el cumplimiento de metas al cierre del periodo anual, especialmente en aquellos indicadores asociados a cobertura de actividades, participación de la comunidad y generación de resultados académicos.

Se prevé el segundo informe trimestral para el periodo de junio 2026. El Plan Operativo Anual de Facultad de Filosofía da muestra del trabajo sostenido de las Coordinaciones de los programas educativos y los enlaces en la elaboración de POAS desde hace más de 5 años.

Plan de mejora de la FFi acorde al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

El Sistema de Acreditación de la Educación Superior (SEAES) es un conjunto de organismos, programas, estrategias gubernamentales e instrumentos que evalúan y acreditan las instituciones de educación superior. A partir de Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior publicada en el 2022, se establece la estructura y la forma de organización del SEAES, los ámbitos de acción en torno a la mejora continua y la evaluación de educación superior; así como los criterios transversales a observar los cuales guiarán su funcionamiento.



Estos criterios son los siguientes:

- Compromiso con la responsabilidad social.

- *Equidad social y de género.*
- *Inclusión.*
- *Excelencia.*
- *Innovación social.*
- *Vanguardia.*
- *Interculturalidad.*

Estos siete criterios están estrechamente relacionados y trabajan juntos para crear un sistema educativo más integral.

En el 2025 los PE de la Facultad realizaron un informe el cual consistió en identificar dentro de su mapa curricular que asignaturas incluían uno o más de estos criterios.

Cuadro 15. Programas Educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado con enfoque en:

| PE | Sustentabilidad | Interculturalidad | Inclusión |
|--|-----------------|-------------------|------------|
| <i>TSU en Manejo de Alimentos y Cultura del Vino</i> | 4 | 10 | 3 |
| <i>Lic. en Antropología</i> | 21 | 26 | 26 |
| <i>Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad</i> | 16 | 9 | 11 |
| <i>Lic. en Filosofía</i> | 5 | 3 | 4 |
| <i>Lic. en Gastronomía</i> | 30 | 28 | 21 |
| <i>Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes</i> | 2 | 19 | 9 |
| <i>Lic. en Educación y Mediación Intercultural</i> | 4 | 25 | 24 |
| <i>Lic. en Historia</i> | 7 | 17 | 6 |
| <i>Especialidad en Ética de las Investigaciones</i> | 4 | 6 | 7 |
| <i>Mtría. en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe</i> | 2 | 15 | 15 |
| <i>Mtría. en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas</i> | 5 | 5 | 2 |
| <i>Mtría. en Estudios Históricos</i> | 4 | 9 | 2 |
| <i>Mtría. en Filosofía Contemporánea Aplicada</i> | 10 | 13 | 13 |
| <i>Doct. en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad</i> | 0 | 2 | 5 |
| Total | 114 | 187 | 148 |

Ranking del periódico de El Universal

Las licenciaturas en Historia y Filosofía han permanecido durante 10 años dentro de los primeros 10 lugares del Ranking de Mejores Universidades del periódico El Universal.

Premios y distinciones

Durante el periodo 2025-2 y 2026-2, nuestra comunidad docente, estudiantil, egresada y administrativa en la Facultad de Filosofía obtuvo:

41 PREMIOS Y DISTINCIONES

2.2 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Planta docente

Cuadro 16. Número docentes con adscripción al SNII

| Año | 2025 | 2026 |
|-----------|------|------|
| Total | 35 | 35 |
| Candidato | 9 | 8 |
| Nivel I | 18 | 20 |
| Nivel II | 8 | 7 |

Los 14 programas educativos que se ofertan en la FFi son atendidos por un total de 107 profesoras y profesores, de los cuales 28 son profesores de tiempo completo (PTC), 24 de tiempo libre (PTL) y 55 con contratación por honorarios.

Destaca que, el 100% de los PTC cuenta con doctorado. Además, la planta docente permanece en constante evaluación a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), en el que 22 de los 28 PTC cuentan con el perfil deseable.

Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados

2 CA Consolidados:

- CA Historia, evaluado en 2025-2026, logrado el reconocimiento de su nivel con una vigencia de 10 años.
- CA Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades, será evaluado en 2026.

1 CA En Consolidación:

- CA Estudios Interdisciplinarios en Modos de Vida, Capitalismo y Medio Ambiente



1 CA En Formación:

- CA Filosofía Contemporánea Aplicada

Además, se han mantenido 2 Grupos Colegiados con miras a convertirse en Cuerpos Académicos que fortalezcan la LGAC vinculadas a los PE:

- Estudios críticos sobre la imagen contemporánea, que participa en la convocatoria 2026 de CA – SEP para obtener su registro como Cuerpo Académico de la FFi.
- Bioética y ética aplicada, participará en la convocatoria 2027.

PROFIC 2025-2026

El “Proyecto 400: excelencia y proyección para una educación humanista de la calidad”, en el marco de la convocatoria del PROFIC 2025- 2026, el cual tiene por objetivo fortalecer la calidad educativa de la Facultad de Filosofía (FFi) presentó su primer informe de actividades reportando el 45% de avance correspondiente al total.











EJE 3. INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y SOCIAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Consolidar la investigación y transferencia del conocimiento así la promoción de la extensión, vinculación y divulgación de las humanidades y ciencias sociales.

3.1 CENTROS DE INVESTIGACIONES, LABORATORIOS Y ÁREAS DE SERVICIOS

Como resultado de la Convocatoria 2025 para el Registro o Ratificación de Centros de Investigación, Observatorios, Laboratorios de Servicios, Áreas de Productos y Servicios, emitida por la Universidad Autónoma de Querétaro a través de la Secretaría de Planeación y Gestión Institucional, la Secretaría Académica y la Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado, la Facultad de Filosofía fortaleció sus procesos de organización, reconocimiento y proyección de sus espacios académicos especializados.


Esta convocatoria tuvo como propósito consolidar la investigación humanística, científica y tecnológica; promover actividades de innovación y transferencia del conocimiento; atender problemáticas prioritarias para la Universidad y la sociedad; así como garantizar la prestación de servicios de calidad a terceros. En este marco, los centros, laboratorios y áreas de servicios de la Facultad participaron en los procesos de registro y ratificación institucional, reafirmando su papel estratégico en la generación de conocimiento, la vinculación social y el desarrollo de proyectos con impacto académico, comunitario y cultural, resultando beneficiados en su registro:

Laboratorios Nacionales:

1. Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI)

Centros de Investigación:

2. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias (CII)
3. Laboratorios de Servicios
4. Laboratorio de Análisis de Controversias Territorio, Política Pública y Conflictividad Social

- 
5. Laboratorio de Investigación y Producción Visual (LIPV)
 6. Centro de Estudios Interculturales y Vinculación
 7. Laboratorio de Investigación Etnográfica Aplicada (LAIDEA)
 8. Servicios Especializados de Consultoría e Intervención Social (SECIS)
 9. Centro Integral de Vinculación e Innovación para la Sostenibilidad (CIVIS)
 10. Laboratorio de Incidencias en Sistemas Socioecológicos Urbanos (LISSU)
 11. Laboratorio de Literacidad y Bilingüismo (LALIB)

Áreas de Productos o Servicios:

12. Acervo Histórico Fondo del Tesoro
13. El Metate restaurante-escuela

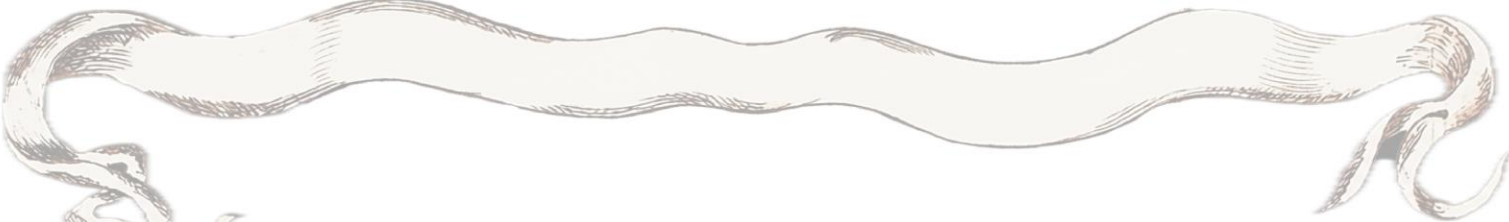
Estos resultados posicionan a la Facultad de Filosofía como un espacio universitario activo en la producción de conocimiento humanístico, la innovación social, la conservación patrimonial, la interculturalidad, la sostenibilidad, la literacidad, la etnografía aplicada y el análisis crítico de problemáticas contemporáneas.

3.1.1 Centros de Investigación

Laboratorio de educación y mediación intercultural

El Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural mantiene consolidada una agenda orientada a la diversidad lingüística, la mediación cultural, la edición en lenguas indígenas y la formación comunitaria, contando con su registro de Laboratorio Nacional. Durante el periodo, el LEMI realizó eventos destacados como “(Con)versaciones editoriales. Biblioteca LEMI y edición para lenguas indígenas”, en el marco de la venta nocturna de la Librería del Fondo Hugo Gutiérrez Vega, donde se dieron a conocer los proyectos editoriales de Biblioteca LEMI y los desafíos de editar para y desde lenguas indígenas. También organizó la presentación del libro *Dorsal*, de Nadia López García, promoviendo la producción literaria en lenguas originarias.

Uno de los momentos más significativos fue la conmemoración del décimo aniversario del LEMI, que incluyó un conversatorio con egresadas y egresados de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe, la actividad “Leer en todas las lenguas”, con lectura poética multilingüe en hñähñú, tutunakú, español e inglés, y la Primera muestra de cine en lenguas originarias. Estas acciones consolidan al LEMI como un espacio de encuentro, memoria lingüística y mediación intercultural.



En el ámbito académico, el laboratorio participó en el XXIV Encuentro de Adquisición de Lenguaje, generando diálogo entre especialistas en lingüística y desarrollo del lenguaje en distintos idiomas, y realizó actividades en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna mediante proyección de cortometrajes y venta de libros.

En publicaciones y difusión, destaca la participación de Biblioteca LEMI en la VII Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios 2025 de la UNAM, fortaleciendo su presencia en redes universitarias de distribución editorial. Asimismo, participó en el Coloquio Internacional de Lenguas Indígenas. Voces Antiguas, Edición en Resurgencia, con reflexiones sobre la publicación de contenidos en lenguas originarias.

El LEMI también promovió el fanzine Una sabia viaja al fondo de la jícara. Antología de poesía maya, donde se presentó el proyecto editorial Des-escribir la literatura maya, estrenó la colección Libros sonoros de Biblioteca LEMI y publicó la segunda temporada del podcast Voz Semilla. Polifonía de saberes. Estas iniciativas evidencian innovación editorial, accesibilidad y diversificación de formatos para la divulgación intercultural.

El laboratorio integró a tres estudiantes de servicio social, quienes participaron en procesos editoriales, mediación y apoyo a proyectos académicos. Además, el LEMI se convirtió en Socio Formador del Tecnológico de Monterrey que busca conectar a las y los estudiantes con proyectos reales, brindándoles la oportunidad de aplicar sus conocimientos y habilidades en contextos prácticos. De esta manera, las y los estudiantes de la Lic. en Comunicación presentaron propuestas para abordar desafíos específicos de comunicación interna y externa para el LEMI.

En conjunto, el LEMI se consolida como un laboratorio estratégico para la revitalización lingüística, la edición intercultural, la formación de estudiantes y la circulación de saberes desde lenguas originarias y comunidades diversas. Logros destacados:

- *Décimo aniversario del LEMI con agenda cultural y académica.*
- *Consolidación del sello Biblioteca LEMI.*
- *Producción editorial, podcast y libros sonoros.*
- *Participación en FILUNI-UNAM y coloquios internacionales.*
- *Formación en lenguas originarias, escritura y mediación cultural.*



Centro de Investigaciones Interdisciplinarias

Durante el periodo 2025–2026, el Centro de Investigación de la Facultad de Filosofía consolidó su función como un nodo estratégico de producción, articulación y difusión del conocimiento humanístico, mediante la realización de **20 eventos académicos** que integraron conferencias magistrales, seminarios, talleres, foros internacionales y actividades de divulgación. Esta agenda permitió sostener un diálogo permanente entre la comunidad académica local, nacional e internacional, fortaleciendo la proyección institucional y la vinculación interdisciplinaria.


Destaca la continuidad y fortalecimiento del ciclo **“Borders. Pensadores de Frontera”**, que se posiciona como un espacio de referencia para el análisis crítico contemporáneo, al convocar la discusión de obras y aportaciones de pensadores clave como **Tim Ingold, Donna Haraway, Lorena Cabnal, Enrique Dussel, Henri Lefebvre, Sayak Valencia, Rosi Braidotti y Hugo Zemelman**. Este ciclo permitió abordar problemáticas centrales como la producción del espacio, la alteridad, los feminismos comunitarios, la epistemología crítica y los estudios contemporáneos de la violencia y el afecto, consolidando una agenda intelectual de alto nivel.

De manera complementaria, el programa **“Posthumanismos y Nuevos Materialismos”**, desarrollado en su **tercera y cuarta edición**, amplió el análisis interdisciplinario en torno a los debates emergentes sobre materialidad, agencia, corporalidad y relaciones humano-no humano, integrando múltiples sesiones a lo largo del periodo y fortaleciendo la actualización teórica de estudiantes y docentes.

La programación incluyó también eventos de alto impacto académico y social, como el **Congreso Internacional “(Des)bordando la Etnografía. Giros, quiebres e indisciplinas”**, que promovió la reflexión metodológica en investigación cualitativa; el **Tercer Foro Internacional de Arquitectura y Antropología “Habitar la ciudad”**, que articuló el análisis urbano desde distintas disciplinas; así como talleres especializados en **etnografía feminista** y respuestas a las violencias estructurales, que fortalecieron la formación metodológica con enfoque crítico.

Asimismo, se impulsaron actividades de divulgación y vinculación cultural, como la **Gira Internacional de Cine Documental Ambulante**, la presentación de publicaciones académicas y charlas sobre derechos humanos, ampliando el alcance social del conocimiento generado en la Facultad.

En conjunto, esta agenda académica evidencia la consolidación del Centro de Investigación como un espacio de referencia en la generación de pensamiento crítico, la



articulación de redes académicas internacionales y la formación de comunidades de aprendizaje interdisciplinarias, contribuyendo de manera significativa al posicionamiento institucional y al impacto social de las humanidades.

3.1.2 LABORATORIOS

Laboratorio de Literacidad y Bilingüismo


El Laboratorio de Literacidad y Bilingüismo desarrolló una agenda académica de alta especialización en lectura, escritura, multilingüismo, alfabetización inicial y lenguas originarias. Durante el periodo se llevaron a cabo eventos de alcance nacional e internacional, entre ellos el III Coloquio Internacional “Lectura y escritura en los años escolares”, realizado en colaboración con la Universidad Nacional de La Plata; el III Seminario Internacional “Multilingüismo en espacios escolares y comunitarios”, en conjunto con la Universidad del País Vasco; y el 1er Foro Internacional “Transmisión intergeneracional de lenguas indígenas y minoritarias”, con participación de la Universidad del País Vasco y la Universidad de Oregon.

También destaca la presentación de la Colección de Libros para Alfabetización Inicial UNICEF–UAQ, así como la presentación del libro *Kúeüu Dibáku: áma kuéatu*, orientado a la enseñanza del *Dibáku* como segunda lengua a jóvenes.

En producción editorial, el laboratorio reportó siete publicaciones, entre ellas *Kúeüu Dibáku: áma kuéatu*, con 260 ejemplares; *Geolingüística y variación en lenguas otomangues*, en colaboración con la Universidad Intercultural del Estado de Puebla; y cinco publicaciones colaborativas con UNICEF, todas con acceso digital libre y masivo, orientadas al desarrollo de lectura y escritura en preescolar y primaria.

En formación, se impartieron cursos y talleres como *Alfabetización inicial bilingüe lengua originaria–español*, *Puutlaqanánkan: ¿Cómo contamos en Totonaco?*, *Alfabetización inicial en preescolar y primaria*, *Alfabetización inicial: constructivismo y psicogénesis de la lengua escrita*, así como la *Escuela Mexicana de Lenguas Originarias*, en colaboración con instancias como el Gobierno del Estado de Oaxaca, el Benemérito Instituto Normal del Estado de Puebla, SECIHTI y la UAQ.

Uno de los resultados más significativos es la obtención de financiamiento interno y externo por un total de \$3,320,000.00, distribuido en proyectos con SECIHTI, UNICEF, FOPER y FONFIVE. Entre ellos destaca el proyecto “Diagnóstico de la transmisión intergeneracional y de acceso a derechos para la planificación lingüística del Zapoteco



del Istmo de Tehuantepec”, financiado por SECIHTI con \$2,000,000.00, así como la consultoría financiada por UNICEF para el fortalecimiento de habilidades de pre-literacidad.

Estos resultados consolidan al Laboratorio de Literacidad y Bilingüismo como un espacio estratégico de investigación aplicada, innovación didáctica, producción editorial y vinculación con instituciones nacionales e internacionales en favor de la educación multilingüe y los derechos lingüísticos.

Logros destacados


- *Cinco eventos académicos nacionales e internacionales.*
- *Siete publicaciones, varias en acceso libre y colaboración con UNICEF.*
- *\$3,320,000.00 en financiamiento interno y externo.*
- *Fortalecimiento de alfabetización bilingüe y lenguas originarias.*
- *Vinculación con SECIHTI, UNICEF, Universidad del País Vasco, Universidad de Oregon y otras instituciones.*

Laboratorio de incidencia en procesos y sistemas socioecológicos urbanos

El área vinculada a Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y al Laboratorio de Incidencia en Sistemas Socioecológicos Urbanos mostró una agenda robusta de investigación, formación y vinculación socioambiental. Entre sus principales logros, se fortaleció la colaboración con el Municipio de Querétaro para la realización del Programa de Educación Ambiental, así como con municipios, colectivos, cuerpos académicos e instituciones externas. Esta articulación permitió desarrollar actividades orientadas a la educación ambiental, los huertos urbanos, la sustentabilidad comunitaria y la participación ciudadana.

La agenda académica incluyó mesas de diálogo, conferencias, seminarios y presentaciones editoriales sobre temas estratégicos como fracking en la Huasteca, historia y filosofía ambiental, consumo de agua en la industria automotriz, trabajo en la parcela, materialismo ecológico, Palestina-Israel, bienes comunes, agua en México, geopolítica latinoamericana y paz. Estas actividades consolidan una formación crítica e interdisciplinaria, vinculada con problemáticas socioambientales contemporáneas.

*Destacan el Seminario Permanente Internacional de Ecologías Críticas y Ecotopías, la presentación del libro *La información sobre el agua en México. Alcances y desafíos*, la*



mesa “América Latina en las Coordenadas del Nuevo Orden Internacional” y el 2º Encuentro de Paz y Filosofía “Cartografías de la Interdependencia: Vulnerabilidad, Justicia Global y la Reinención de la Paz”.

En formación, se realizaron talleres de huerto urbano, encuadernación artesanal, información y desarrollo, educación ambiental, fanzine, círculo de lectura, lengua materna, cuerpo-territorio y biodiversidad. Además, se desarrollaron prácticas de campo en Ayutla, Arroyo Seco, Granja del Carmen y comunidades escolares, fortaleciendo la formación experiencial del estudiantado.

Logros destacados

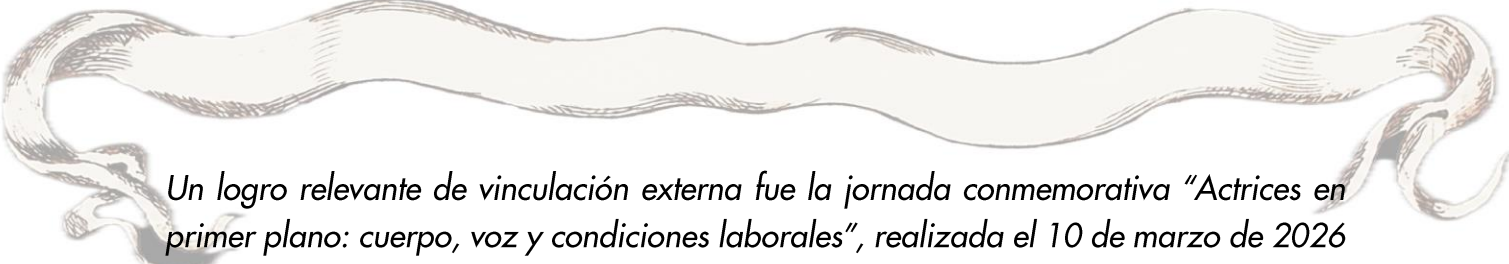
- Vinculación con municipios y colectivos socioambientales.
- Seminarios y conferencias de alto nivel interdisciplinario.
- Prácticas de campo y formación experiencial en comunidades.

Laboratorio análisis de controversias (LABAC)

El Laboratorio de Análisis de Controversias fortaleció durante el periodo su perfil como espacio de investigación crítica, diálogo interdisciplinario y vinculación con actores académicos, culturales y sociales en torno a problemáticas laborales, políticas y culturales contemporáneas.

Entre sus actividades destaca la mesa de diálogo “América Latina en las coordenadas del nuevo orden internacional”, realizada el 25 de marzo de 2026 en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía. Esta actividad abordó las transformaciones del orden internacional y sus efectos en América Latina, con participación de centros de investigación de Argentina y México, incluyendo el Centro de Estudios e Investigaciones Laborales del CONICET, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la UAQ y el Cuerpo Académico “Estudios interdisciplinarios en modos de vida, capitalismo y medio ambiente”.

Asimismo, el laboratorio organizó el seminario “Repensar el trabajo: retos teórico-metodológicos”, realizado los días 24 y 25 de marzo de 2026, orientado a la formación avanzada sobre debates teóricos y metodológicos para el estudio del trabajo. Esta actividad fortaleció la formación académica del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad, y consolidó la articulación entre investigación, docencia y análisis social.



Un logro relevante de vinculación externa fue la jornada conmemorativa “Actrices en primer plano: cuerpo, voz y condiciones laborales”, realizada el 10 de marzo de 2026 en Estudios Churubusco, Ciudad de México. La jornada integró conversatorios sobre violencias, representación de lo femenino y condiciones laborales en la actuación, así como la proyección de la película Noche de fuego. Participaron instituciones como Estudios Churubusco, la UAQ, la Asociación Nacional de Actores, Pimienta Films y dependencias del Gobierno de México.

Finalmente, se destaca la aprobación por el H. Consejo Universitario, en sesión del 26 de marzo de 2026, del proyecto de investigación “Trabajar en la actuación. Experiencia laboral y organización colectiva”, en vinculación con Estudios Churubusco Azteca S.A. y la Asociación Nacional de Actores. Este proyecto posiciona al Laboratorio como un actor relevante en el análisis de las condiciones laborales en campos culturales y artísticos.

En conjunto, el Laboratorio de Análisis de Controversias contribuye al fortalecimiento de la investigación interdisciplinaria sobre trabajo, cultura, poder, organización colectiva y disputas sociales contemporáneas.


Logros destacados

- Articulación con centros de investigación de Argentina y México.
- Formación avanzada sobre estudios del trabajo.
- Vinculación con Estudios Churubusco, ANDA, Pimienta Films y Gobierno de México.

Laboratorio de Investigación Etnográfica Aplicada – LAIDEA

El Laboratorio de Investigación Etnográfica Aplicada fortaleció su proyección nacional e internacional mediante actividades académicas de alto impacto. Entre sus principales logros destaca la organización del Congreso Internacional “(Des)bordando la etnografía. Giros, quiebres e indisciplinas”, realizado del 17 al 19 de marzo, con la participación de la Universidad del Cauca, Colombia, y 50 ponentes provenientes de Colombia, Brasil, España, Argentina, Chile, Ecuador y Perú.

Asimismo, el laboratorio consolidó el Seminario Internacional Permanente “Posthumanismos y Nuevos Materialismos”, con la participación de 100 estudiantes inscritos provenientes de ocho países de América Latina, además de Francia y España. Este seminario posiciona al LAIDEA como un espacio de actualización teórica y diálogo



internacional en torno a debates contemporáneos de las humanidades, la antropología y las ciencias sociales.

*En materia editorial, el laboratorio reportó la publicación digital del libro *Simbiosis, devenires y experiencias del habitar*, editado por la Unidad Editorial de la Facultad de Filosofía y la Universidad Autónoma de Querétaro. De igual forma, dio continuidad a la actividad *Jane's Jacob Walk*, realizada en colaboración con el Tecnológico Nacional de Querétaro, la cual cumple su tercer año de implementación y ha reunido a más de 180 participantes.*

3.1.3 CENTROS DE VINCULACIÓN


Centro integral de vinculación e innovación para la sostenibilidad (CIVIS)

El Centro Integral de Vinculación e Innovación para la Sostenibilidad (CIVIS) fortaleció su papel como un espacio de incidencia comunitaria, formación socioambiental y vinculación territorial en el Campus Amazcala.

Durante el periodo se realizaron actividades orientadas a la salud comunitaria, la educación agroecológica y el trabajo con infancias. Destacan la Campaña de Salud en Amazcala y la Feria de Salud en SU Salud Campus Amazcala, realizadas los días 21 y 22 de octubre de 2025, respectivamente, en colaboración con SU Salud UAQ, IMSS y CIVIS-UAQ. Ambas acciones ofrecieron atención médica en áreas como psicología, medicina general, nutrición, odontología y fisioterapia, además de vacunación y desparasitación para comunidades cercanas.

El CIVIS también fortaleció la vinculación académica con la Licenciatura en Gastronomía, mediante la elaboración de manuales e infografías, prototipos de productos y aprovechamiento de elementos producidos en el invernadero del Centro. Esta colaboración permitió articular la formación profesional con prácticas de sostenibilidad y servicio social estudiantil.

En el ámbito de difusión, el proyecto "La raíz de la risa" fue presentado en el noticiero Presencia Universitaria por la Tarde de TV UAQ, fortaleciendo la divulgación científica y cultural de iniciativas estudiantiles con impacto social. Además, en el marco del Festival de Día de Muertos, se difundieron los talleres realizados con niñas y niños de la comunidad de Amazcala, con participación de 12 infancias de entre 6 y 11 años.



En formación, el CIVIS desarrolló talleres de educación agroecológica, regularización académica y guitarra. El taller agroecológico promovió la creación y gestión de huertos con infancias y adolescencias, contribuyendo al desarrollo de habilidades frente a problemáticas socioambientales. El taller de regularización fortaleció conocimientos generales de secundaria para preparar a estudiantes hacia futuros procesos de admisión, mientras que el taller de guitarra favoreció el acceso comunitario a actividades artísticas.

En conjunto, el CIVIS se consolida como un espacio que vincula salud, sostenibilidad, educación, arte y comunidad, con una intervención territorial pertinente para el fortalecimiento del bienestar y la formación integral en Amazcala.


Centro de estudios interculturales y vinculación

*El Centro de Estudios Interculturales y de Vinculación consolidó una agenda centrada en la memoria, la diversidad cultural, la interculturalidad y la vinculación comunitaria. Durante el periodo, desarrolló actividades académicas y culturales como la presentación del libro *Pequeñas Historias de la Sierra Gorda Queretana. Patrimonio biocultural de Landa de Matamoros*, en la cual se entregaron ejemplares a jóvenes participantes del taller realizado en Landa de Matamoros. Esta acción refleja un modelo de investigación con devolución social de resultados.*

El Centro participó también en el XIII Simposio Internacional Multidisciplinario de Estudios sobre la Memoria, presentando avances del proyecto “Archivos y Memorias: Patrimonio cultural en la Sierra Gorda de Querétaro”, lo que fortaleció su presencia en redes académicas nacionales e internacionales. Asimismo, se sumó a actividades institucionales como el Tlacuafest, el 5° Encuentro Intercultural. Concurso de Creación Literaria 2025, las Primeras Jornadas Académicas por el Día Internacional de las Mujeres y actividades de diálogo con estudiantes en el Campus Amealco.

Un logro institucional relevante fue la obtención de la constancia de registro como Centro de Investigaciones Interculturales y Vinculación, con vigencia de dos años, otorgada por la Secretaría de Planeación y Gestión Interinstitucional de la UAQ. Este reconocimiento fortalece su capacidad de gestión académica, investigación aplicada y vinculación social.

En el ámbito de publicaciones y divulgación, el Centro generó artículos para el suplemento Barroco del Diario de Querétaro, derivados del proyecto “Archivos y



Memorias”, abordando temas como migración femenina, partería y ritualidad en la Sierra Gorda. Además, realizó actividades de devolución comunitaria en Tilaco, Landa de Matamoros, entregando los materiales publicados a autoridades locales y actoras sociales participantes.

Destaca también el proyecto Pequeñas Historias de la Sierra Gorda. Las Nuevas Flores, Tancoyol, Jalpan de Serra, desarrollado con población xí’iui, en el cual participaron personas adultas, infancias y adolescencias. Esta iniciativa permitió que la comunidad evaluara y aportara recomendaciones al proyecto, promoviendo una producción de conocimiento participativa y socialmente pertinente.

3.1.4 ÁREAS DE SERVICIOS


Acervo Histórico Fondo del Tesoro (AHTF)

El Acervo Histórico Fondo del Tesoro consolidó durante el periodo una labor estratégica en torno a la conservación, organización, investigación y divulgación del patrimonio documental universitario. Sus actividades permitieron fortalecer el vínculo entre memoria histórica, formación estudiantil y responsabilidad social universitaria.

Entre sus principales acciones destaca la participación como ponentes en el Primer Coloquio Universitario Ts’oki. Diálogos y perspectivas en torno a la herencia cultural universitaria, realizado los días 18 y 19 de noviembre de 2025, donde se presentaron avances sobre conservación, investigación y divulgación del patrimonio documental resguardado por la Facultad. Asimismo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, se organizó la plática “Prácticas femeninas en la sociedad del siglo XIX, perspectivas desde el Acervo Histórico Fondo del Tesoro”, orientada a visibilizar las fuentes documentales del acervo desde una lectura feminista y de género.

En materia de divulgación, el Acervo desarrolló una agenda diversa que incluyó una mesa redonda estudiantil AHFT-FONFIVE-FOPER, el XV aniversario del AHFT, conversatorios cinematográficos y visitas guiadas. Estas acciones permitieron socializar los resultados de proyectos de conservación y organización documental, así como abrir el acervo a distintos públicos. Destaca que, hasta marzo de 2026, se registraron 231 usuarios en visitas guiadas, integrados por estudiantes de educación media superior, licenciatura, posgrado, académicos, público general y visitantes extranjeros.

Uno de los logros editoriales más relevantes fue la publicación digital La documentación de La Griega, estudio interdisciplinar, obra coeditada con la Confederación Española



de Centros de Estudios Locales (CECEL), con sede en Madrid, España. Esta publicación fortalece la dimensión internacional del Acervo y evidencia su capacidad para articular investigación documental con redes académicas externas.

En el ámbito formativo, se impartió el Diplomado en catalogación de acervos y archivos históricos, en colaboración con la Facultad de Filosofía y el INAH, orientado a fortalecer competencias en organización, legislación y conservación de archivos. Asimismo, el Acervo impulsó proyectos interdisciplinarios con participación estudiantil, entre ellos la conservación del Carton a botanique N°1, la divulgación de patrimonio histórico universitario y la conservación del archivo fílmico de Guadalupe Sánchez Sosa, con colaboración de FOPER, FONFIVE, IMCINE, el Herbario de la Facultad de Ciencias Naturales y la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.

También se registraron avances importantes en infraestructura y estabilización de colecciones, como la activación de la colección Lic. Guadalupe Ramírez Álvarez, con 1,876 títulos identificados e inventariados; la estabilización de 572 fotografías de la Galería del Recuerdo Cecilio Sánchez "Don Chilo"; y el avance del 25% en la estabilización del Fondo Colegio Civil.

Finalmente, el Acervo obtuvo reconocimientos relevantes:

- Reconocimiento de la Dirección de Vinculación UAQ por su programa institucional de servicio social,
- Registro como Área de Servicios con clave UAQ-PROD y SERV-031,
- Reconocimiento de la Suprema Corte de Justicia de la Nación por su labor en favor de la conservación documental y la memoria histórica de Querétaro.

Estos logros posicionan al Acervo como un espacio fundamental para la preservación del patrimonio universitario y la formación de nuevas generaciones en investigación documental.

Logros destacados

- Conservación, inventario y estabilización de colecciones patrimoniales.
- Publicación digital coeditada con CECEL, España.
- 231 usuarios atendidos mediante visitas guiadas.
- Reconocimientos institucionales y externos por conservación documental.
- Participación estudiantil mediante servicio social, prácticas profesionales y proyectos financiados.



Restaurantes – escuela: El metate, Fitacate y banquetes

El Restaurante Escuela “El Metate” mantuvo una operación relevante en beneficio de la comunidad estudiantil mediante el otorgamiento de becas alimenticias, fortaleciendo así las condiciones de permanencia, bienestar y apoyo cotidiano para estudiantes de distintos programas educativos. Durante el semestre 2025-2 se otorgaron 1,523 becas alimenticias, mientras que en el periodo enero-marzo de 2026 se brindaron 690 apoyos adicionales, alcanzando un total de 2,213 becas alimenticias entre agosto de 2025 y marzo de 2026.


La distribución de estos apoyos refleja una cobertura transversal en la Facultad, beneficiando a estudiantes de Antropología, Desarrollo Humano para la Sustentabilidad, Filosofía, Gastronomía, Historia y Humanidades y Producción de Imágenes. Considerando que cada alimento tiene un valor aproximado de \$72.50 pesos, el apoyo otorgado representa una inversión social estimada de \$160,442.50 pesos en becas alimenticias durante el periodo reportado.

Además de su función de apoyo alimentario, “El Metate” avanzó en su consolidación institucional al participar en la convocatoria de Laboratorios de Servicios emitida por la Secretaría de Planeación de la UAQ. Como resultado, obtuvo el registro con clave UAQ-LAB-SERV-026, con vigencia hasta el 6 de enero de 2026, lo que representa un avance significativo en la formalización de su operatividad, organización y proyección como espacio universitario de servicios. Este proceso se estima como un avance del 60% en la consolidación de su operación institucional.

En el ámbito académico, el restaurante recibió durante el semestre 2025-2 a 18 estudiantes organizados en brigadas, quienes realizaron 100 horas de estancia en las instalaciones, participando en el diseño, preparación y oferta de menús dirigidos a la comunidad universitaria y público en general. Esta dinámica fortalece la formación profesional del estudiantado de Gastronomía al vincular los aprendizajes de aula con escenarios reales de operación restaurantera.

Como parte de la estrategia de mejora continua, el personal colaborador participó en cursos de profesionalización orientados al fortalecimiento de capacidades administrativas, operativas y de servicio. Entre ellos destacan:

- *Liderazgo y clima laboral*
- *Calidad en el servicio y comunicación digital*

- 
- Planeación estratégica
 - Reuniones de trabajo efectivas
 - Secretariado universitario
 - Microsoft 365 para el trabajo administrativo
 - Ortografía y gramática: documentos básicos en Word
 - Calidad en el servicio del “Metate” y “Fitacate”

Estas acciones contribuyen a consolidar una cultura organizacional orientada a la calidad, la mejora del servicio y el fortalecimiento del capital humano.

Restaurante “El Fitacate”

El Restaurante “El Fitacate”, ubicado en Centro Universitario en el área de Ingeniería, logró un avance relevante al ser reconocido como área de prácticas y estadias por el Colegio de Profesores de la Licenciatura en Gastronomía y aprobado por el H. Consejo de la Facultad de Filosofía. Este reconocimiento fortalece su función académica y amplía los espacios disponibles para la formación práctica del estudiantado.


Durante el semestre 2025-2, “El Fitacate” recibió a 4 estudiantes de prácticas de la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Ciencias Naturales, quienes colaboraron en capacitaciones dirigidas al personal del restaurante. Esta vinculación permitió fortalecer la oferta gastronómica con propuestas más saludables, articulando los saberes de la nutrición con la operación restaurantera universitaria.

Asimismo, durante el mismo periodo, 18 estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía, organizados/as en brigadas, realizaron sus estadias en “El Fitacate”, cumpliendo 100 horas obligatorias y ofertando menús adaptados a las necesidades de la comunidad universitaria. Con ello, el restaurante se consolida como un espacio formativo que integra práctica profesional, servicio universitario y mejora continua.

Banquetes “Metate”

El área de Banquetes “Metate” fortaleció la vinculación institucional y externa mediante la prestación de servicios gastronómicos en eventos académicos, culturales y profesionales. Durante el periodo agosto-noviembre de 2025 se realizaron 28 eventos, atendiendo a 1,100 personas. Entre los eventos más destacados se encuentran la cena de gala para el Colegio de Pediatras, el brindis en el Museo de Arte de Querétaro (MAQRO) y la cena de gala en el Patio Barroco de la Facultad de Filosofía, con motivo del Seminario Nacional de Derecho Internacional Privado y Comparado.

También sobresale el Vino Filosófico para la Academia Nacional de Bioética, en el que se ofreció un servicio de maridaje de seis tiempos diseñado y ejecutado por el equipo



de banquetes, así como la atención del evento de clausura del IV Congreso de Historia Franciscana a 500 años de la llegada de Fr. Martín de Jesús “De la Coruña” al reino Purépecha, con una participación de 150 comensales.

Durante el periodo enero-abril de 2026, el área reportó 9 eventos adicionales, con atención a 443 comensales. Entre ellos destacan el servicio brindado a la Escuela de Bachilleres en el marco de las celebraciones por su 75 aniversario, así como la participación en las Jornadas de la Red Estudiantil para la Inclusión, la Igualdad de Género y la Cultura de Paz, REDIIGEPAZ.

En términos operativos, el área de banquetes reporta actualmente un balance positivo neto de \$39,298.00, lo que refleja una gestión favorable y sostenible del servicio. Además, estos eventos se apoyan en una red de practicantes y estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía, quienes participan en procesos de planeación, ejecución y cierre de eventos. Esta experiencia fortalece competencias profesionales en logística, servicio, trabajo en equipo, atención al cliente y operación gastronómica.

En conjunto, los Restaurantes Escuela “El Metate”, “El Fitacate” y el área de Banquetes “Metate” consolidan un modelo de formación experiencial con impacto académico, social y operativo. Sus principales aportaciones durante el periodo son:

- 2,213 becas alimenticias otorgadas a estudiantes de la Facultad.
- \$160,442.50 pesos estimados en apoyo alimentario.
- Registro de “El Metate” como Laboratorio de Servicios UAQ-LAB-SERV-026.
- Reconocimiento de “El Fitacate” como área de prácticas y estadias.
- 36 estudiantes de Gastronomía integrados en brigadas de formación práctica entre “El Metate” y “El Fitacate”.
- Vinculación interdisciplinaria con Nutrición de la Facultad de Ciencias Naturales.
- 37 eventos de banquetes realizados entre agosto 2025 y abril 2026.
- 1,543 comensales atendidos en eventos institucionales y externos.
- Balance positivo neto de \$39,298.00 en el área de banquetes.

Unidad de Bioética

La Unidad de Bioética realizó el Primer Simposium Internacional por el Día Mundial de la Bioética el día 20 de octubre de 2025.

Se logró además la migración de la Capacitación en Ética de las Investigaciones y de la Capacitación en la Bioética Clínica a la plataforma de cursos MOOC, con lo que se mejoran los contenidos y la forma de evaluación. También continua la colaboración estrecha con la Academia Nacional Mexicana de Bioética, capítulo Querétaro. Ejemplo: Simposio “Bioética en tiempos

En conjunto, estos resultados consolidan a la Facultad de Filosofía como una entidad universitaria con una sólida vocación humanística, socialmente comprometida y académicamente pertinente, capaz de generar conocimiento con impacto en comunidades, instituciones y problemáticas contemporáneas.

3.2 INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN SOCIAL EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

3.2.1 Proyectos de investigación y vinculación

Proyectos de investigación con registro

Cuadro 17. *Proyectos de Investigación vigentes*

| Responsable | Proyecto | Colaboradores | Fecha de Término |
|---|--|---|---------------------------|
| Dr. José Saturnino Monroy Ruiz | Alimentación y Salud I: Desarrollo de un sistema de clasificación de calidad nutrimental de bebidas lácteas que sirva de guía para familias con niños en edad escolar. | | abril 2026 |
| Dr. Mauricio Ávila Barba | Retórica: Tratado de las pasiones y Compendium de musicae. | | abril 2026 |
| Dr. Raúl Iván Olvera Miranda | El obispado de Querétaro: representación del poder e identidad local, 1680-1800. | | junio 2026 |
| Dr. Samuel Lagunas Cerda | Catálogo de cuerpos: una mirada a la obra animada de Guadalupe Sánchez Sosa. | Ilse Mayte Murillo Tenorio | julio 2026 |
| Dra. Blanca Araceli Rodríguez Hernández | Instrumento para analizar las prácticas de enseñanza en los procesos de alfabetización. | Pedro David Cardona Fuentes, Amanda Cano Ruiz | octubre 2026 |
| Dra. Luz María Lepe Lira | Consolidación del Laboratorio Nacional de Materiales Orales: interculturalidad patrimonio cultural y oralidad. | Ana Daisy Alonso Ortiz, María de Jesús Selene Hernández Gómez, Karina Hess Zimmemann, Lizeth Briseño Juárez, Karina Monserrat Acuña Murillo, Mariana López Durand | junio 2024-diciembre 2026 |
| Dr. Faustino Montes Castañeda | Metadatos lingüísticos: diseño y sistematización de un corpus de habla infantil en la lengua totonaca | | diciembre 2026 |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Dra. Blanca Araceli Rodríguez Hernández | Desarrollo de herramientas didácticas interdisciplinarias para la enseñanza en primarias multigrado en dos regiones de México. | Pedro David Cardona Fuentes | enero 2027 |
| Dr. Faustino Montes Castañeda | Documentación del habla infantil totonaca para el diseño de materiales didácticos en contextos indígenas. | Pedro David Cardona Fuentes | enero 2027 |
| Dra. Ana Daisy Alonso Ortiz | Diagnóstico sociolingüístico del zapoteco de la Sierra Norte de Oaxaca: hacia una política pública para la restitución lingüística | Ilse Xiomara Cruz Velasco, Karina Monserrat Acuña Murillo | enero 2027 |
| Dr. José Óscar Ávila Juárez | La segunda Industrialización de Querétaro: Roberto Ruiz Obregón y la Embotelladora La Victoria (1944-1969) | | octubre 2025-marzo 2027 |
| Dr. Pedro David Cardona Fuentes | Diagnóstico de la transmisión intergeneracional y de acceso a derechos para la planificación lingüística del Zapoteco del Istmo de Tehuantepec | Blanca Araceli Rodríguez Hernández, Faustino Montes Castañeda, David Eduardo Vicente Jiménez, Adriana Terven Salinas, Gabriela Pérez Báez, Rebeca Barriga Villanueva, Andrea Morales Castañeda, Juan Carlos Gómez Pérez, Gabriel Ricardo Ramos Sánchez. | marzo 2027 |
| Edgar Israel Belmont Cortes | Trabajo en la actuación. Experiencial laboral y organización colectiva | José Rodrigo Espino Hernández, Carlos León Salazar, Erika Olimpia García Figueroa Niño, Cristian Calónico Lucio, Dinorath Peralta Saucedo, Germán Daniel Chacón Orozco | abril 2027 |
| Dr. Gabriel Alfonso Corral Velázquez | Narrativas de antagonismo en redes sociodigitales: el lenguaje polarizante y los discursos de odio | | mayo 2027 |
| Dra. Claudia Ceja Andrade | La vida en el filo. El soldado mexicano del siglo XIX | | mayo 2027 |
| Dra. Mónica Ribeiro Palacios | Inequidad socioespacial metropolitana relacionada con áreas naturales protegidas periurbanas: el caso de la ciudad de Querétaro | Edgar Israel Belmont Cortes, Mercedes Cabrera Rosas, Carlos León Salazar. | junio 2027 |



FONFIVE

Como parte de la consolidación de proyectos estratégicos orientados al fortalecimiento académico, cultural y social, se integró un segundo bloque de iniciativas que destacan por su enfoque en la investigación aplicada, la inclusión educativa y la preservación del patrimonio tangible e intangible. Estos proyectos, liderados por personal académico con amplia experiencia, refuerzan la vinculación entre universidad y comunidad, particularmente en contextos regionales y poblaciones prioritarias.


En el ámbito de la diversidad lingüística y la educación intercultural, el Dr. Faustino Montes Castañeda encabezó el proyecto “Documentación del habla infantil totonaca para el diseño de materiales didácticos en contextos indígenas”. Esta iniciativa representa un avance significativo en la generación de insumos pedagógicos contextualizados, al tiempo que contribuye a la preservación de una lengua originaria mediante el registro sistemático de prácticas lingüísticas en la infancia.

Por su parte, el Dr. Samuel Lagunas Cerda desarrolló el proyecto “Voces y dibujos. Animando historias con infancias en Landa de Matamoros”, el cual se distingue por su enfoque participativo y creativo. A través de la integración de narrativas orales y expresión gráfica, se promovió la construcción de relatos colectivos, fortaleciendo la identidad cultural y las capacidades expresivas de niñas y niños en esta región.

En el campo del desarrollo educativo, la Dra. Blanca Araceli Rodríguez Hernández lideró el “Proyecto piloto de fortalecimiento de habilidades de pre-literacidad y literacidad en el estado de Chihuahua”. Esta propuesta incidió en etapas clave del aprendizaje, promoviendo estrategias innovadoras para el desarrollo temprano de competencias lectoras y escritoras, con potencial de escalabilidad en otros contextos educativos.

Asimismo, el Dr. Juan Francisco García Aguilar impulsó el proyecto “La divulgación del Carton a botanique n°1 (ca. 1893) para su conservación como patrimonio histórico universitario”. Esta iniciativa se enfocó en la valorización y difusión de un recurso histórico de relevancia científica, fomentando su reconocimiento como patrimonio universitario y promoviendo acciones para su conservación a largo plazo.

Finalmente, el Dr. Cristina Josué Mendoza Meneses desarrolló el proyecto “Siembra y recolecta: tradiciones alimentarias en el semidesierto queretano”, el cual contribuye al rescate y documentación de prácticas alimentarias tradicionales. Este trabajo fortalece el reconocimiento del patrimonio biocultural de la región, destacando la relación entre comunidades, territorio y saberes ancestrales.

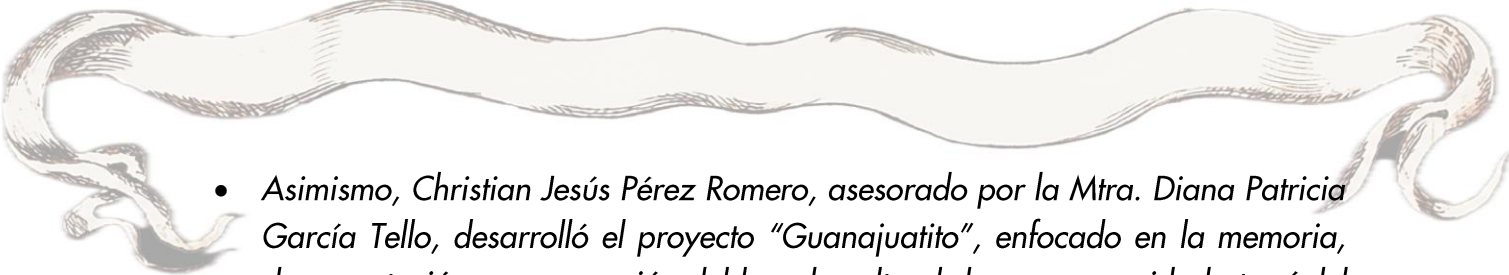


En conjunto, este grupo de proyectos evidencia una sólida orientación hacia la generación de conocimiento con impacto social, el fortalecimiento de identidades culturales y la atención a problemáticas educativas y patrimoniales. Su implementación reafirma el compromiso institucional con la investigación pertinente y la formación integral, consolidando a la universidad como un actor clave en el desarrollo regional.

FOPER

En el marco del programa FOPER 2025-2, se consolidó una cartera de proyectos estudiantiles universitarios orientados a la generación de conocimiento aplicado, la preservación del patrimonio biocultural y el impulso de modelos innovadores con impacto social y económico. Bajo la asesoría de académicos especializados, las iniciativas financiadas reflejan un enfoque interdisciplinario que articula investigación, creatividad y pertinencia regional.

- Destaca el proyecto liderado por Lucia Lezama Tejada, bajo la dirección del Dr. Pedro David Cardona Fuentes, enfocado en el desarrollo de un manual para el aprendizaje del Dibaku como segunda lengua dirigido a estudiantes de nivel bachillerato en el estado de Oaxaca. Con un financiamiento de \$60,000.00, esta propuesta contribuye al fortalecimiento de la diversidad lingüística y a la inclusión educativa mediante herramientas pedagógicas contextualizadas.
- Por su parte, María Naharai Bustos Medina, asesorada por la Mtra. Yuleni De Jesús Navarrete Flores, desarrolló un proyecto centrado en el patrimonio biocultural, específicamente en la estabilización, identificación y conservación de muestras botánicas contenidas en el ejemplar “cartón botanique no. 1”, fabricado por Emily Deyrolle a finales del siglo XIX. Esta iniciativa, apoyada con \$59,998.00, aporta a la preservación de recursos históricos de valor científico en la ciudad de Querétaro.
- En el ámbito de la innovación alimentaria, Moisés Arturo Hernández Trejo, bajo la tutela del Mtro. Carlos Isac Rivas Vela, impulsó el proyecto “Insectos en la mesa”, orientado a la revalorización de subproductos vegetales para la crianza de larvas de *Tenebrio molitor*. Con un financiamiento de \$60,000.00, esta propuesta promueve modelos de economía circular y el desarrollo de ingredientes con valor agregado para aplicaciones culinarias, contribuyendo al enriquecimiento nutricional en cocinas y restaurantes.

- 
- *Asimismo, Christian Jesús Pérez Romero, asesorado por la Mtra. Diana Patricia García Tello, desarrolló el proyecto “Guanajuatito”, enfocado en la memoria, documentación y preservación del legado cultural de una comunidad otomí del semidesierto queretano. Con un monto asignado de \$60,000.00, esta iniciativa fortalece la identidad cultural y la salvaguarda del patrimonio intangible.*
 - *En la misma línea de sostenibilidad y rescate biocultural, Dariaana Tapia Rivera, bajo la dirección del Dr. Aarón Kuri García, llevó a cabo un proyecto orientado al aprovechamiento de desechos de la industria alimentaria local mediante el desarrollo de especieros y sazónadores. Con un financiamiento de \$60,000.00, la propuesta fomenta la difusión de la gastronomía regional de San Juan del Río, Querétaro, desde una perspectiva interdisciplinaria y sostenible.*
 - *Finalmente, Esteban Muñoz Flores, asesorado por la Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento, desarrolló el proyecto titulado “La raíz de la risa”, el cual recibió un apoyo de \$59,025.00. Esta iniciativa, de carácter creativo, aporta al ámbito cultural y artístico, evidenciando la diversidad de enfoques que el programa FOPER impulsa en la formación integral del estudiantado.*


En conjunto, los proyectos financiados en esta edición reflejan el compromiso institucional de la Facultad de Filosofía con el desarrollo de propuestas estudiantiles de alto impacto, destacando la articulación entre investigación, innovación y responsabilidad social, así como la pertinencia de atender problemáticas locales desde perspectivas académicas sólidas.

3.3 PUBLICACIONES PARA LA COMUNIDAD: FONDO EDITORIAL FFI

Durante el periodo se consolidó la actividad editorial de la Facultad con la publicación de 6 libros con ISBN, todos en formato digital de libre acceso y 3 con versión impresa. En estos proyectos participaron 4 docentes, 2 administrativos y 1 estudiante, con presencia en las áreas de Historia, Antropología y Humanidades.

Destaca la colaboración interinstitucional en 3 publicaciones realizadas en coedición con la Secretaría de Cultura del Municipio de Querétaro, la Confederación Española de Centros de Estudios Locales y la Universidad Nacional de La Plata.

Se mantuvieron los proyectos estratégicos:

- 
- Revista *Enchiridion*: 2 números publicados y 1 en proceso, con participación estudiantil. Asimismo, se realizó una publicación conmemorativa por los 12 años de la revista, en formato impreso y digital.
 - Fondo editorial "El Pirul"
 - En el marco del fortalecimiento de la investigación y la difusión del conocimiento, la Facultad registró una participación activa en el **Premio a la mejor tesis en humanidades 2025**, con un total de **29 proyectos postulados**, de los cuales **16 correspondieron a alumnas y 13 a alumnos**, evidenciando una participación equilibrada con ligera mayoría femenina. La distribución por nivel académico refleja una sólida presencia en posgrado, con **14 tesis de maestría**, 12 de licenciatura y 3 de doctorado, lo que da cuenta de la madurez académica de los programas. Destaca la diversidad disciplinar, particularmente en áreas como Filosofía, Historia y Estudios Históricos. Asimismo, se alcanzó un alto nivel de avance en el proceso de evaluación, con **26 tesis dictaminadas**, lo que evidencia la consolidación de los mecanismos institucionales de valoración académica y el compromiso con la calidad en la producción de conocimiento.
 - Ganadores:

CATEGORÍA LICENCIATURA

Gustavo Ángel García González, "Aproximaciones hermenéuticas a la ciencia", Licenciatura en filosofía.

CATEGORÍA MAESTRÍA

Cecilia Navarro Jiménez, "Análisis de la violencia que se reproduce en las prácticas pre teatrales para una propuesta ética", Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada

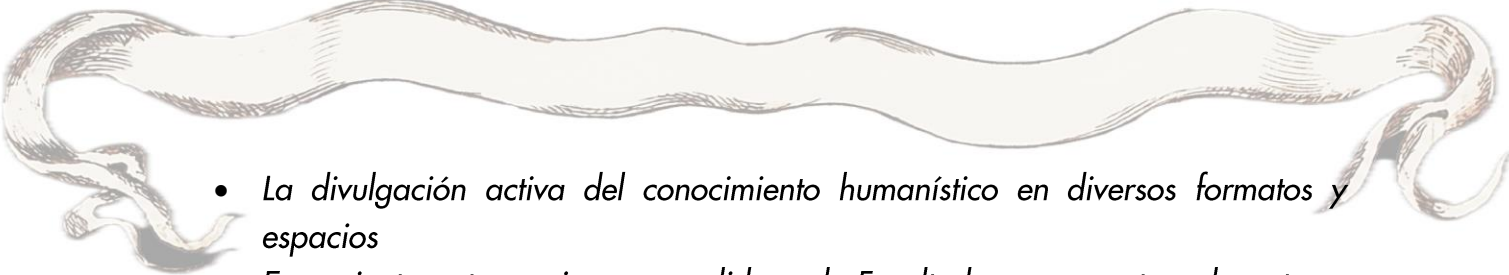
CATEGORÍA DOCTORADO

Monserrat Olvera Grande, "Prácticas, recursos, trayectorias y motivaciones que favorecen la acción política: narrativas y significados de las vejees en Tlaxcala", Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad.

Para fortalecer el impacto editorial y divulgación se realizaron siete actividades de presentaciones de novedades editoriales. Además de la organización del Encuentro Editorial "Golpe de Letra" (3ª edición), tema: Periodismo desde la UAQ.

Los resultados del periodo evidencian un avance significativo en:

- La producción editorial con estándares formales (ISBN)
- La colaboración interinstitucional nacional e internacional
- La inclusión de estudiantes y egresados en procesos de publicación

- 
- *La divulgación activa del conocimiento humanístico en diversos formatos y espacios*
 - *En conjunto, estas acciones consolidan a la Facultad como un actor relevante en la generación, publicación y difusión del conocimiento en humanidades.*

Difusión y divulgación de las humanidades

Durante el periodo que se informa, la Facultad de Filosofía consolidó una agenda académica, cultural y de vinculación caracterizada por su diversidad temática, su enfoque interdisciplinario y su impacto en la comunidad universitaria y en la sociedad destacando la labor de apoyo del Enlace de Difusión y diseño, con:

- 1. Inserción en diarios de circulación impresa y digital en Querétaro con apoyo de la Agencia de Comunicación Universitaria, UAQ.*
- 2. Cápsulas informativas "Humanidades en un minuto". Las cápsulas van del quehacer de cada programa de Licenciatura con un lenguaje más juvenil y con una duración de un minuto para captar la atención de aspirantes a estudiar una licenciatura.*
- 3. Se generó material rígido para la promoción y difusión de los programas de Licenciatura en ferias y visitas a prepas. Se entregó a cada coordinación su kit para que lo resguardo.*
- 4. De agosto 2025 a mayo 2026 se ha dado continuidad con nuestro Boletín de Resonancias FFi en donde se difunden los eventos de la FFi, así como cursos, diplomados, oferta académica y servicios. Resonancias se comparte con la Agencia de Comunicación Universitaria de la UAQ y nuestras RRSS. En total llevamos 21 números sin interrumpir.*
- 5. Promoción y divulgación en el programa ADN Radio "Desde las Siete".*
- 6. En conjunto con la Mtra. Ana Cecilia Figueroa se trabaja para difundir los programas de TV, Radio UAQ y prensa, con temas de investigación, promoción de los programas educativos y temas a fines a las humanidades.*



3.4 CONVENIOS Y VINCULACIONES ESTRATÉGICAS

A través del Enlace de Vinculación y Convenios, la Facultad de Filosofía actualmente cuenta con 78 convenios, lo que representa un 32% más que en el periodo pasado. En el periodo de agosto 2025-2026 se concretaron 22 convenios y se gestionaron 7 registros de proyectos y servicios. Se destacan los convenios celebrados con Estudios Churubusco y La ANDA, Universidad Anáhuac, Universidad de Costa Rica, Confederación Española de Centro de Estudios Locales (CECEL), Universidad de La Plata y la Universidad de Valparaíso. En términos económicos, esta gestión contribuyó para la obtención de recursos económicos de \$2,140,295.95 M.N. con un total de 14 contratos de colaboración.

A través del Convenio de Colaboración entre la Facultad de Filosofía, UAQ y la Secretaría de Turismo del Estado de Querétaro, y con base en la norma oficial mexicana NOM-08-TUR-2002, se llevó a cabo la formación de Guías Especializados en Patrimonio Cultural del Estado de Querétaro.

Esta formación se integra a través de un Diplomado con una duración de 322 hrs. donde participaron 18 personas, egresaron 16 participantes incluyendo a la titulación a través de este diplomado de una egresada de la Licenciatura en Historia. A través de este Diplomado, obtuvo un recurso económico de \$216.000. M.N.

Objetivo: Formar a guías de turistas especializados en el patrimonio cultural tangible e intangible del estado de Querétaro, a fin de lograr su credencialización y la profesionalización de sus actividades culturales.

Esta certificación avalada por SECTUR del Gobierno de México con número de folio: DGPYCT-QRO-P-DFGETLECC-UAQ-06052110-2025

La Facultad de Filosofía tiene un record de 4 años ininterrumpidos impartiendo diplomados para la formación de guías y de 15 años como la única institución educativa en el Estado de Querétaro con registro de entidad capacitadora ante la SECTUR Federal.



3.5 LIBRERÍA DEL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA “HUGO GUTIÉRREZ VEGA”

La librería “Hugo Gutiérrez Vega”, durante el periodo agosto 2025 – abril 2026 se desarrolló una programación sostenida que integró 36 actividades. Esta agenda incluyó 15 presentaciones de libros, 5 talleres y círculos literarios, 7 eventos institucionales y 9 participaciones en ferias y tendidos de libros, fortaleciendo la vida cultural universitaria y su vinculación con la comunidad. En el segundo semestre de 2025 se llevaron a cabo 19 actividades, entre las que destacan las presentaciones editoriales de obras como “El inventor del mañana” de Jorge Pedro Uribe Llamas, “Vimos casas hundirse” de Yol Segura, “Desantrópica” de Alejandro Vázquez Estrada y “Dorsal” de Nadie López García. Asimismo, se desarrollaron talleres como el Taller de lectura, el Taller de Posthumanismos y Nuevos Materialismos y el taller “Escribiendo desde las orillas”, orientados a la formación de públicos lectores y la escritura creativa. En el ámbito de eventos culturales, sobresalen actividades como “Golpe de Letra”, la Venta Nocturna, la charla “Personajes inolvidables y entrañables” con Raquel Castro y Alberto Chimal, así como el evento “El barroco de Sor Juana” y el conversatorio en torno a “La razón pendular de Emilio Uranga”. De manera paralela, se fortaleció la vinculación mediante la participación en ferias del libro en instituciones educativas como CETIS #105, Colegio Canadiense y planteles del Colegio de Bachilleres. Durante el periodo enero-abril de 2026 se realizaron 17 actividades adicionales, destacando presentaciones de obras como “Abstracciones para cuerpos en movimiento” de Mar Llamas, “Electrocauterización: Algo como una llaga” de Anaclara Muro, “Imaginario expandidos” (colectivo) y “Lacan lector de Oriente” de Florentina Gamarra. En este periodo se desarrollaron también espacios formativos como el Club de lectura “Ni verso ni prosa” y el Taller de posthumanismo, así como eventos conmemorativos y culturales de alto impacto como el Aniversario de la librería Hugo Gutiérrez Vega, la actividad “Cartas para volar” en el marco de la Jornada #8MFFi, el Homenaje a Óscar Chávez y la iniciativa “Regalo de la colección del 25 para el 25”. Asimismo, se mantuvo la presencia institucional mediante actividades en instituciones como la Universidad Pedagógica Nacional, la Escuela Normal del Estado y la Universidad Anáhuac. En conjunto, esta agenda evidencia la consolidación del Campus Histórico como un espacio activo de difusión editorial, formación cultural y vinculación social, fortaleciendo el acceso al libro, la promoción de la lectura y la articulación de la Facultad con diversos públicos.



EJE 4. ADMINISTRACIÓN, TRANSPARENCIA Y FINANCIAMIENTO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Trabajar en la implementación de estrategias que garanticen la mejora de los procesos financieros, administrativos y operativos de la Facultad de Filosofía

4.1 EFICIENCIA Y ADMINISTRACIÓN

Personal administrativo

La Facultad de Filosofía cuenta con una estructura administrativa integrada por 115 personas, distribuidas en distintos campus, lo que permite garantizar la operación eficiente de sus funciones sustantivas. Destaca una **participación equilibrada por género**, con 59 mujeres y 56 hombres, así como una **distribución diversificada de esquemas de contratación** que favorece la flexibilidad operativa: **59 personas por honorarios, 28 eventuales y 28 de base**. La mayor concentración de personal se ubica en el Campus Centro Histórico, que concentra el 75% del total, seguido de los campus Aeropuerto, Centro Universitario, Amazcala y Tequisquiapan, lo que asegura cobertura institucional en distintos espacios académicos. En conjunto, esta estructura administrativa contribuye de manera estratégica al soporte de las actividades académicas, de gestión y de vinculación, fortaleciendo la capacidad operativa de la Facultad.

Cuadro 18. Personal Administrativo

| Campus | Honorarios | | Eventuales | | Base | | Total |
|----------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | |
| Centro Histórico | 20 | 19 | 9 | 15 | 8 | 15 | 86 |
| Aeropuerto | 3 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 14 |
| Centro Universitario | 4 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| Amazcala (CIVIS) | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Tequisquiapan | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| TOTAL | 28 | 31 | 10 | 18 | 10 | 18 | 115 |

Fuente: Recursos Humanos

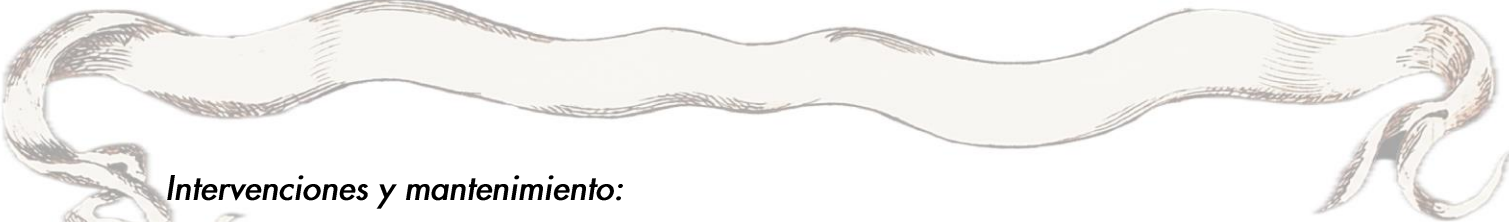


4.2 INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y TECNOLÓGICA

La naturaleza del edificio histórico que alberga a la mayoría de los programas académicos de nuestra Facultad exige una cantidad significativa de recursos financieros para mantener su integridad, aspecto que sigue representando un área de oportunidad en la cual debemos seguir trabajando con la finalidad de mantener en condiciones óptimas los espacios educativos. A pesar de esta dificultad en la obtención de recursos suficientes, en el año que concluye se logró avanzar en las siguientes obras en infraestructura:

Centro Histórico

1. El 20 de junio de 2025, la Universidad Autónoma de Querétaro logró el registro federal inmobiliario del Patio Barroco, siendo éste el paso fundamental de la posesión legal de este espacio emblemático para nuestra Universidad. El INDAABIN dio entrega oficial del inmueble a la UAQ, coincidiendo con el festejo de los 400 años de estudios humanistas en Querétaro.
2. Se realizó la obra de apuntalamiento del entre piso y cubierta de azotea del ala norte del Patio Barroco para realizar el proyecto de restauración de este espacio, buscando garantizar su conservación y el estado adecuado de las instalaciones que albergan la Secretaría Académica de la Facultad y la biblioteca Hugo Gutiérrez Vega. El trabajo se realiza con la supervisión del Centro INAH Querétaro y la Dirección de Obras de la UAQ.
3. Como parte del trabajo de las y los estudiantes de la Licenciatura en Restauración de la Facultad de Artes, en su materia de Mural, se está rescatando la pintura mural de las escaleras en Patio Barroco, ahora del lado norte. Esta pintura data del siglo XVIII y se realiza con supervisión del INAH y el Enlace de Restauración y Conservación. Se espera concluir al finalizar el semestre 2026-1.
4. Se realizó la pintura de la fachada principal del Patio Barroco (sobre calle 16 de septiembre) para celebrar la conmemoración de los 400 años de estudios Humanistas de Querétaro, con apoyo de la Rectoría y la supervisión del Enlace de Restauración y Conservación. Además, se cambiaron aplanados deteriorados, se limpió la cantería de accesos y balcones, y se le dio mantenimiento al portón de acceso.



Intervenciones y mantenimiento:

Se atendieron solicitudes operativas e intervenciones específicas en espacios patrimoniales y académicos. Destacan las siguientes:

- Adecuación de espacio conocido como "Galería del recuerdo" para laboratorio de LiEMI
- Colocación de malla anti pájaro en muro cara norte Patio Principal
- Adecuación de espacios para salones en Patio de los Naranjos.
- Mejoras en salones y sanitarios del Edificio A
- Mantenimiento en todos los faroles de los tres patios
- Mantenimiento en el área del humedal
- Colocación de aplanado en bóvedas de pasillo norte, Patio de los Naranjos
- Limpieza de cantería en Patio Barroco y Patio Principal
- Trabajos de electricidad y adecuaciones en plafón para mantenimiento en Aula Magna
- Adecuación de instalación de aire acondicionado en Sala de Cómputo
- Colocación de extractor de aire en espacio de Acervo Histórico Fondo del Tesoro
- Adecuación de espacios para uso de administrativo

Aeropuerto

1. Se comenzó la construcción de la primera etapa de la Plaza Tlacuache, la cual se realiza con la supervisión de la Dirección de Obras y se espera concluir al finalizar el semestre 2026-1. Se trata de una plaza con dos espacios, uno para tener presentaciones o exposiciones culturales, deportivas, recreativas, y la otra con un área de jardineras y espacio para stands de venta de productos.
2. Se está realizando un proyecto para la construcción de dos cisternas que ayuden al correcto suministro de agua para los laboratorios gastronómicos, y que las actividades académicas se lleven a cabo de la manera adecuada durante su uso.
3. Se realizaron trabajos de mantenimiento al edificio A en especial en los salones ubicados en los costados del edificio en donde había problemas de humedad.
4. Se realizó el cambio de trampas de grasas en el área del laboratorio gastronómico, para tener un mejor uso y mantenimiento del equipo.
5. Se llevó a cabo la impermeabilización y pintura en el laboratorio gastronómico y bodega de luz del edificio B.
6. Mantenimiento al Edificio Molcajete.
7. Mantenimiento correctivo a Velaria.



Equipamiento:

- Adquisición de 1 horno panadero
- Adquisición de 4 mesas de picnic ubicadas en velaría
- Evaporadora para cámara de refrigeración

Tequisquiapan

1. Se terminó la segunda etapa de construcción de la cocina demostrativa del TSU en Manejo de Alimentos y Cultura del Vino, con la finalidad de potenciar el programa de posgrado como oferta educativa en la región. Consta de un laboratorio cocina demostrativa, área de refrigeración, oficinas, sanitarios, bodegas, espacio para insumos y áreas para instalaciones.
2. Actualmente se está gestionando recurso financiero con la finalidad de construir un edificio de aulas que contribuyan a la formación de las y los estudiantes del TSU en Manejo de Alimentos y Cultura del Vino.

4.3 GESTIÓN PARA LA COMUNIDAD

Servicios de informatización

Conectividad

| Cuadro 19. Servicios de Informatización | |
|---|--|
| Centro Histórico | Campus Aeropuerto |
| Cobertura Inalámbrica: <ul style="list-style-type: none">• Edificio B Planta Alta• Edificio A Planta Baja Cobertura alámbrica: <ul style="list-style-type: none">• 1 nodo de red en área de Difusión.• 1 nodo de red en oficina del programa MFCA.• 2 nodos de red en oficinas del área de Archivo por reestructuración espacio.• 2 nodos de red oficinas administrativas del Metate por reestructuración espacio | <ul style="list-style-type: none">• 1 nodo de red Dirección.• 1 puerto área de Mantenimiento. |



Equipo y Atención

Centro Histórico

Se actualizó un 70% de los equipos de Cómputo de la FFi aumentando el rendimiento y rapidez de los equipos incidiendo en la optimización de actividades administrativas. Se actualizaron cables y equipo en salones de posgrado y licenciatura para mejorar actividades docentes

Campus Aeropuerto

Se actualizaron 2 cables HMDI en salones del edificio B de Campus Aeropuerto.

Se atendieron 274 solicitudes de mantenimiento y 540 solicitudes de préstamo de equipo. Se realizó el mantenimiento anual de los equipos de cómputo de la Facultad.

Archivo

Durante el periodo destaca la vinculación del Enlace de Enlace de Archivo donde derivado de las transferencias al Archivo Histórico, ha participado en acciones encaminadas a divulgar la labor archivística, destacando los siguientes:

- Junto con la Coordinación de Archivo Institucional-UAQ se inauguró la exposición fotográfica itinerante “Las fiestas tradicionales de la Virgen de El Pueblito, una investigación antropológica de Aurora Castillo Escalona y Genoveva Orvañanos Bustos (1983-1984)”, a partir de documentos que fueron rescatados y clasificados por el Enlace de Archivo.
- Junto con el Acervo Histórico Fondo del Tesoro, se participó en el proyecto “Abrazo Universitario al Bachillerato Nacional”, impulsado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, que busca que universidades públicas autónomas de prestigio, como la Universidad Autónoma de Querétaro, validen y certifiquen 225 planes de estudio técnicos del Bachillerato Nacional, emitiendo un dictamen sobre su pertinencia. Derivado del análisis de los currículos técnicos de Bachillerato, se evaluó: Gestión de Información Documental y Digital.
- Impartición de módulo en el Diplomado “Clasificación y Catalogación de Archivos”

Además, se acompañó al personal administrativo en el proceso de Gestión Documental mediante capacitaciones y asesorías. En el periodo que concluye se logró una cobertura en este rubro de las siguientes Unidades de Correspondencia:

- Dirección
- Secretaría Administrativa

- Secretaría Académica,
- Posgrados,
- 2 Coordinaciones de PE

De igual manera, se colaboró para que todas las áreas administrativas de la Facultad pudieran implementar de manera correcta las disposiciones emitidas por la Coordinación de Archivo Institucional en la Circular 004.

Procesos Archivísticos

Se concluyó la Clasificación Archivística al 100% de la documentación de Secretaría Académica y Secretaría Administrativa, espacios fundamentales en procesos académicos y rendición de cuentas respectivamente.

Se realizó una Baja Documental, con este proceso la Facultad de Filosofía se encuentra libre de espacios inadecuados para la conservación y preservación de documentos generados por nuestra Unidad Académica.

En cumplimiento de dos pilares en materia archivística: la transparencia en los procesos administrativos y la conformación de la memoria institucional. En el periodo que concluye se realizó la primera Transferencia Primaria de documentación correspondiente a procesos administrativos al Archivo de Concentración y la tercera Transferencia Secundaria al Archivo Histórico de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Activo fijo

Durante el periodo agosto 2025- marzo 2026, la Facultad de Filosofía incorporó 148 bienes muebles a su patrimonio institucional, con una inversión total de adquisición de \$1,405,027.40 (Un millón cuatrocientos cinco mil veintisiete pesos 40/100 M.N.). Las adquisiciones se concentraron en tres campus, conforme se detalla a continuación:

| Cuadro 19. Desglose por campus | | |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Campus | Cantidad | Monto (mxn) |
| AEROPUERTO | 54 | \$444,306.35 |
| AMAZCALA | 4 | \$11,256.64 |
| CCH | 90 | \$949,464.41 |
| TOTAL | 148 | \$1,405,027.40 |

Tabla. Desglose de adquisiciones por campus.

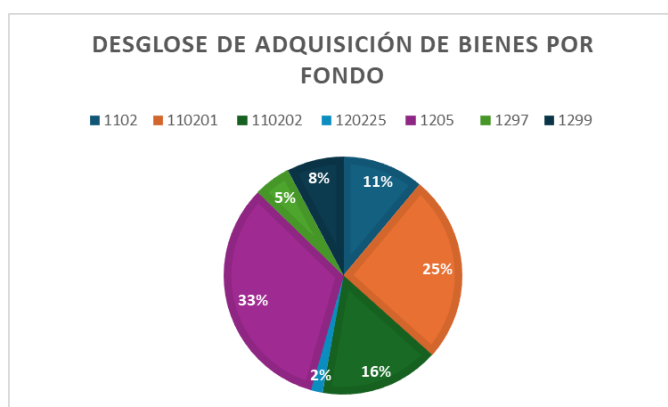
Fuente: Elaboración propia con datos del sistema SIIA PLUS.

Las adquisiciones del periodo fueron financiadas mediante siete fuentes de recurso, que incluyen tanto el presupuesto ordinario de la Facultad como fondos concursables y proyectos de investigación:

| Cuadro 20. Desglose por fondo | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Fondo | | Cantidad | Monto (mxn) |
| 1102 | Recurso propio | 40 | \$155,749.76 |
| 110201 | ProFIC-UAQ 2021 | 13 | \$358,530.20 |
| 110202 | PROYECTOS ESPECIALES (RECURSO PROPIO) | 32 | \$227,164.20 |
| 120225 | PRODEP 2025 | 6 | \$23,095.60 |
| 1205 | CONACYT | 29 | \$462,442.42 |
| 1297 | PROYECTOS ESTATALES DE SERVICIOS | 7 | \$69,657.49 |
| 1299 | OTROS | 21 | \$108,387.73 |
| TOTAL | | 148 | \$1,405,027.40 |

Tabla. Desglose de adquisiciones por fondo.

Fuente: Elaboración propia con datos del sistema SIIA PLUS



Destaca que el 33% del monto total provino de recursos SECIHTI (anteriormente CONACYT), ejercidos por profesoras y profesores investigadores, lo que refleja la vinculación activa entre la agenda de investigación y el fortalecimiento del patrimonio

institucional. En segundo lugar, se ubica el fondo ProFic con el 25% enfocado al fortalecimiento de los programas educativos, seguido de Proyectos Especiales con el 16%, vinculado a proyectos de la comunidad estudiantil y docente.

Reasignaciones y conciliaciones

En el cumplimiento de la normativa institucional en materia de control patrimonial, durante el periodo, se realizaron 382 reasignaciones de bienes, mediante las cuales, se actualizó la responsiva de cada activo a usuarias y usuarios directos correspondientes, fortaleciendo la trazabilidad del patrimonio y la responsabilidad individual en su resguardo.

Así mismo, en colaboración con la Contraloría, se realizó la corrección de 14 bienes que presentaban errores o discrepancias en sistema institucional, con lo que se abonó a la integridad y veracidad del registro patrimonial.

Levantamiento de inventario físico

Durante el levantamiento de inventario del periodo 2025-2 en los cinco campus en los que la facultad tiene presencia, se logró identificar y verificar físicamente el 92% del total de los bienes asignados, lo que representa un universo de 5,422 cotejados sobre el total del padrón institucional.

Se realizó la baja de 100 activos por daño u obsolescencia, los cuales representan un monto de adquisición de \$311,256.30 (Trescientos once mil doscientos cincuenta y seis pesos 30/100 M.N.), 73 correspondientes a activos registrados en sistema y 27 correspondientes a carga inicial.

Dicho proceso se llevó a cabo conforme a la normativa universitaria aplicable en materia de baja de bienes muebles.

Calidad

De los 27 procesos auditados bajo la norma ISO 9001:2015, la Facultad de Filosofía está dentro del alcance con 9 procesos, en el marco del Sistema de Gestión Universitario Institucional. Las acciones para este ejercicio se articularon en tres ejes: capacitación continua, seguimiento al cumplimiento de los objetivos de calidad, y la preparación y atención a la auditoría externa de seguimiento.

Capacitación

En atención al objetivo estratégico de capacitar al 100% del personal de cada proceso certificado, durante el periodo se realizaron siete acciones de capacitación, tanto a nivel interno de la FFi, como en Coordinación con la Oficina de Gestión de Calidad (OGC):

| Cuadro 21. Capacitaciones de procesos certificados | | |
|--|---|----------|
| Fecha | Actividad | Organiza |
| 17/10/2026 | Curso Gestión de la norma ISO 9001:2015. | OGC |
| 13/11/2026 | Curso Formación de auditores internos. | OGC |
| 03/03/2026 | Capacitación en procesos por auditar: Carga Horaria e Inscripción y Reinscripciones. | AFyC |
| 04/03/2026 | Capacitación Elaboración de carpetas del proceso Inscripción y Reinscripciones / Admisión de Nuevo Ingreso. | AFyC |
| 06/03/2026 | Capacitación en Carga Horaria e Inscripción y Reinscripciones (preparación auditoría externa). | AFyC |

Tabla. Actividades SGC/FFi.

Fuente: Elaboración propia.

Las capacitaciones cubrieron tanto la actualización en la norma ISO 9001:2015 como la preparación específica para los procesos sujetos a auditoría externa, garantizando

que el personal responsable contara con los elementos técnicos necesarios para el correcto desarrollo y evidencia de cada proceso certificado.

Objetivos de calidad

Con base en el seguimiento semestral y anual establecido en la matriz de objetivos de SGC, se reporta el estado de cumplimiento de los 13 objetivos de calidad correspondientes a los 9 procesos certificados de la facultad para el periodo 2025-1/2025-2 según la frecuencia de cada indicador.

Cuadro 22. Objetivos de calidad

| Proceso | Objetivo de calidad | Meta | Resultado | % cumplido | Frecuencia |
|--|---|------|-----------|------------|------------|
| Admisión nuevo ingreso | Lograr una satisfacción del 90% al 95% de los/as aspirantes a nivel bachillerato y licenciatura. | 95% | 94% | 98.9% | Semestral |
| Carga horaria | Alcanzar el 80% de profesores de tiempo completo con 40 horas semanales, concluido el proceso de empate de carga. | 80% | 100% | 100% | Semestral |
| Carga horaria | Alcanzar el 95% de oferta de grupos ocupada en licenciatura, bachillerato y posgrado. | 95% | 98.40% | 100% | Semestral |
| Inscripciones y reinscripciones | Lograr una satisfacción del 90% al 95% de los/as alumnos/as inscritos/as. | 93% | 94% | 100% | Semestral |
| Servicio social universitario | Mejorar en un 94% la satisfacción de los/as estudiantes sobre el servicio otorgado. | 94% | 97% | 100% | Anual |
| Becas internas | Lograr el 90% o más de satisfacción del cliente. | 88% | 23% | 26.1% | Semestral |
| Titulación y obtención de grado | Lograr la satisfacción del 90% al 95% de los/as titulados/as o graduados/as. | 92% | 96% | 100% | Anual |
| Evaluación docente | Lograr el 50% de participación de los/as estudiantes en la evaluación. | 50% | 96.50% | 100% | Semestral |
| Evaluación docente | Promedio de calificación de 8.5 para maestros/as de nivel TSU y licenciatura. | 8.5 | 9.39 | 100% | Semestral |
| Evaluación docente | Promedio de calificación de 9.0 para docentes de nivel posgrado. | 9.0 | 9.52 | 100% | Semestral |
| Seguimiento de egresados | Verificar que se tenga al menos el 50% de egresados encuestados por programa educativo. | 50% | 77% | 100% | Anual |
| Seguimiento de egresados | Verificar que se encueste el 100% de los programas educativos de licenciatura por facultad. | 100% | 100% | 100% | Anual |

| | | | | | |
|--------------------|---|------|------|------|-----------|
| Activo fijo | El 100% de los resguardos estén firmados por el usuario resguardante. | 100% | 100% | 100% | Semestral |
|--------------------|---|------|------|------|-----------|

Tabla. Objetivos y cumplimiento del SGC/FFi. **Fuente:** Elaboración propia con datos de Master Web UAQ, Selec-ISO y carpetas ejecutivas de los procesos. **Nota:** El % cumplido refleja el resultado obtenido respecto a la meta establecida para el periodo

De los 13 objetivos evaluados, 12 alcanzaron o superaron la meta establecida, lo que representa un cumplimiento del 92.3% del total. El único objetivo que no alcanzó la meta corresponde al proceso de Becas Internas, cuyo resultado se atribuye al bajo volumen de respuesta en la encuesta aplicada.

Auditorías


Durante el periodo del 09 al 13 de marzo de 2026, la Universidad fue objeto de la Auditoría externa de seguimiento 1-244 del SGC, llevada a cabo en modalidad remota por parte del organismo certificador Applus+.

En lo respectivo a la Facultad de Filosofía, fueron auditados los procesos de Carga horaria e Inscripciones y Reinscripciones, a cargo de la Secretaría Académica. Como resultado de dicha auditoría, no se emitieron observaciones específicas a la Facultad, lo que acredita la conformidad de ambos procesos con los requisitos de la norma ISO 9001:2015 y evidencia el trabajo sostenido del equipo responsable en la documentación, actualización y operación de los mismos.

Este resultado refrenda el compromiso de la facultad con la mejora continua y la cultura de la calidad en la prestación de los servicios académico-administrativos para nuestra comunidad.

4.4 TRANSPARENCIA Y GESTIÓN DE CUENTAS

En la Facultad de Filosofía el Plan de Austeridad se convierte en una oportunidad para vivir nuestros principios académicos. De igual modo, la austeridad la asumimos como un ejercicio de priorización: asignamos los recursos a lo esencial —la formación crítica, la investigación y el diálogo— cada decisión, desde el uso de espacios hasta la organización de actividades, se responde a una pregunta central: ¿Cómo esto enriquece la experiencia educativa y fortalece nuestra comunidad? Los ahorros que se logran se dirigen a becas, materiales e insumos y proyectos que promuevan la excelencia académica, demostrando que la responsabilidad y el compromiso con la educación pública son dos pilares de nuestra Facultad.



Estamos comprometidos con la comunidad FFi y con nuestra universidad a través de la transparencia y la rendición de cuentas. Publicamos informes detallados, promovemos la participación activa y tomamos los desafíos como oportunidades para crecer. Hoy, reafirmamos que una universidad pública sólida se construye con responsabilidad, colaboración y con un profundo respeto por los recursos que la sociedad nos confía.

Fondo 111101: Subsidios Federales y Estatales

La Facultad de Filosofía recibe recursos a través de los subsidios federales y estatales (Fondo 111101), los cuales son fundamentales para garantizar el cumplimiento de las metas académicas, administrativas e de investigación. Estos fondos, asignados mediante el convenio de apoyo financiero suscrito con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Gobierno del Estado de Querétaro, se gestionan bajo estrictos criterios de transparencia, eficiencia y rendición de cuentas.

El Fondo 1114031, por su parte, se integra con recursos del Fondo 111101 y se destina específicamente a gastos operativos, como proyectos de conservación, mantenimiento de infraestructura, adquisición de bienes y servicios esenciales para las actividades sustantivas de la Facultad.

Ambos fondos están sujetos a las políticas de transparencia, eficiencia y rendición de cuentas establecidas en el Manual de Políticas para el Uso de los Recursos Financieros de la UAQ, asegurando que su ejercicio se realice con apego a la normatividad vigente y a los objetivos institucionales.

Evolución del subsidio federal

El presupuesto asignado para el subsidio federal ha mostrado una evolución que refleja tanto oportunidades excepcionales como desafíos presupuestales. En el Cuadro 30, se observa que el monto asignado pasó de \$2,455,154.00 en 2024 a \$2,668,287.00 en 2026.

| Cuadro 23. Subsidio federal | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| Año | Presupuesto asignado |
| 2024 | \$ 2,455,154.00 |
| 2025 | \$ 2,635,559.08 |
| 2026 | \$ 2,668,287.00 |

Nota: corte actualizado al día 30 de abril de 2026. Fuente: SIIA Financiero.

Al 30 de abril de 2026, el ejercicio del subsidio federal presenta un saldo disponible programado, lo que refleja una gestión cuidadosa y planificada. En el Cuadro 31, se detalla el estado actual de los recursos:

| Cuadro 24. Subsidio federal | | | |
|------------------------------------|------------------|-----------------|---------------|
| Periodo | Saldo programado | Egreso | Disponible |
| Enero - abril 2026 | \$ 964,582.48 | \$ 433,403.17 | \$ 531,179.31 |
| Mayo - diciembre 2025 | \$ 2,016,701.01 | \$ 2,016,701.01 | \$ 0.00 |

Nota: Información actualizada al día 30 de abril de 2026. Fuente: SIIA Financiero.

El Fondo 111101 está orientado a apoyar a estudiantes y docentes en su participación en eventos académicos, así como a cubrir los costos de insumos esenciales para la sostenibilidad operativa de la facultad. Entre sus principales aplicaciones destacan:

- Apoyo a iniciativas estudiantiles, congresos y publicaciones.
- Adquisición de equipos de laboratorio y materiales didácticos.
- Gastos operativos necesarios para los programas educativos de licenciatura, posgrados y áreas administrativas, así como para sus campus centro Histórico, Aeropuerto, Tequisquiapan y Amazcala.

Su objetivo es garantizar que las necesidades académicas y operativas se atiendan de manera integral, optimizando la calidad de los servicios educativos.

Por otro lado, el Fondo 1114031 se enfoca en el mantenimiento y mejora de la infraestructura universitaria, incluyendo:

- Mantenimiento general de instalaciones y equipos.
- Proyectos de conservación, seguridad y accesibilidad en los campus.
- Inversiones para la optimización de espacios físicos y operativos.
- mantenimiento de la infraestructura física y a proyectos de conservación y mejora.

El Cuadro 32 muestra cómo se han distribuido los egresos entre los fondos 111101 y 1114031 (subsidio federal):

| Cuadro 25. Egresos | | |
|---------------------------|---------|------------------------|
| Periodo | Fondo | Montos |
| 2025-2 | 111101 | \$ 1,213,983.15 |
| | 1114031 | \$ 802,717.86 |
| Total | | \$ 2,016,701.01 |
| 2026-1 | 111101 | \$ 420,016.97 |
| | 1114031 | \$ 13,386.20 |
| Total | | \$ 433,403.17 |

Nota: Información actualizada al día 30 de abril de 2026. Fuente: SIIA Financiero.



Fondo 1102: Recursos autogenerados

El Fondo 1102 constituye el mecanismo mediante el cual la Facultad de Filosofía consolida y administra los ingresos autogenerados, en apego a la normativa vigente de la Universidad Autónoma de Querétaro. Estos recursos se obtienen principalmente a través del cobro de cuotas por inscripción a cursos propedéuticos, talleres, diplomados, congresos y coloquios organizados por la Facultad, así como mediante la formalización de convenios con instituciones públicas, privadas y el aprovechamiento de espacios universitarios. Asimismo, el Fondo contempla el respaldo financiero de Rectoría, en concordancia con los lineamientos institucionales para la gestión de ingresos propios.

Cuadro 26. Fondo 1102 Ingresos

| Periodo | Ingresos |
|---------|----------------|
| 2025-2 | \$3,260,923.00 |
| 2026-1 | \$2,141,602.00 |
| Total | \$5,402,525.00 |

Información recaudada desde el sistema de ingresos y el sistema financiero "SIIA" con fecha de corte al 30 de abril de 2026.

El Cuadro 33 muestra los ingresos recaudados en el periodo 2025-2026, con un total de \$5,402,525.00. Estos recursos reflejan la capacidad de la Facultad para generar ingresos propios y se busca su complementariedad con recursos

externos.

La captación y aplicación de estos ingresos siguen estrictos procedimientos administrativos y de transparencia, asegurando que todo recurso sea ingresado de manera inmediata a las cuentas oficiales de la Universidad y amparado con la documentación correspondiente. De acuerdo con la política institucional, los recursos autogenerados se destinan prioritariamente a fortalecer los programas académicos de nuestras licenciaturas y posgrados, así como a la mejora continua de las condiciones de enseñanza y aprendizaje.

Entre los principales rubros de aplicación destacan: el financiamiento de proyectos pedagógicos, el mantenimiento y equipamiento de infraestructuras, la organización y desarrollo de actividades académicas (talleres, cursos, diplomados) y el apoyo a la movilidad y participación estudiantil en encuentros académicos de relevancia nacional e internacional. Además, estos recursos permiten impulsar actividades extracurriculares que enriquecen la formación integral de la comunidad.

Cuadro 27. Fondo 1102 Egresos

| Periodo | Egresos |
|--------------|------------------------|
| 2025-2 | \$ 1,931,676.21 |
| 2026-1 | \$ 1,722,598.00 |
| Total | \$ 3,654,274.21 |

*Nota: Información actualizada al día 30 de abril de 2026.
Fuente: SIIA Financiero.*

La gestión responsable y transparente de los ingresos propios contribuye a la actualización tecnológica, la mejora de la infraestructura y la atención oportuna de las necesidades emergentes de la

Facultad. Con ello, se reafirma el compromiso institucional de promover un entorno académico de calidad, equitativo y acorde a las demandas de la comunidad universitaria, en beneficio del desarrollo académico y cultural de la Facultad de Filosofía.

Proyectos especiales

La gestión de proyectos especiales por parte de las y los investigadores de la Facultad de Filosofía ha sido un pilar estratégico para la obtención de financiamiento externo, permitiendo así el fortalecimiento de las actividades académicas, la infraestructura y la proyección institucional de la Facultad. A través de la participación en convocatorias, la celebración de convenios con organismos nacionales e internacionales y la gestión administrativa conforme a la normatividad universitaria, se han impulsado iniciativas orientadas a la mejora continua de la calidad educativa y la generación de conocimiento.

Los recursos obtenidos mediante estos proyectos son administrados bajo estrictos procedimientos institucionales, que garantizan la transparencia y la eficiencia en el manejo de fondos. La apertura, operación y comprobación de los recursos vinculados a proyectos especiales se realiza conforme a los manuales y lineamientos emitidos por la Secretaría de Finanzas, la Contraloría y la Secretaría Administrativa, asegurando la correcta aplicación de los montos en los rubros autorizados y el cumplimiento de los compromisos adquiridos en los convenios de apoyo o financiamiento.

La diversificación de fuentes de financiamiento, a través de proyectos de investigación, vinculación y extensión, ha permitido consolidar los programas académicos de la Facultad y enfrentar con mayor solidez las limitaciones presupuestales de origen interno. Entre los beneficios destacan la adquisición de equipamiento, la mejora de espacios, la formación de recursos humanos y la promoción de la participación estudiantil y docente en redes, congresos y publicaciones académicas.


Estas acciones reflejan el compromiso sostenido de la Facultad de Filosofía con la excelencia, la innovación y la responsabilidad en el uso de los recursos, contribuyendo

significativamente al desarrollo académico, así como al fortalecimiento de la comunidad tlacuache.

El Cuadro 35 presenta un desglose de los proyectos especiales financiados por diferentes fuentes, con un monto total de \$7,580,192.52. Cada proyecto está vinculado a ejes clave como la interculturalidad, la sostenibilidad y la preservación del patrimonio cultural.

| Cuadro 28. Fuentes externas | | | |
|---|--|-----------------------|----------------|
| PRODEP 2025-2 | | | |
| DOCENTE | PROGRAMA | MONTO ASIGNADO | |
| Dr. Ilse Mayte Murillo Tenorio | Desarrollo Profesional Docente | \$14,246.00 | |
| Dr. Edgar Israel Belmont Cortes | Desarrollo Profesional Docente | \$14,246.00 | |
| SECIHTI | | | |
| RESPONSABLE | NOMBRE DEL PROYECTO | PERIODO | MONTO |
| Dra. Luz María Lepe Lira | Consolidación del laboratorio nacional de materias orales, interculturalidad, patrimonio cultural y oralidad, etapa 2 | 2024-2026 | \$1'032,935.00 |
| Dr. Pedro David Cardona Fuentes | Diagnóstico de la transmisión intergeneracional y de acceso a derechos para la planificación lingüística del Zapoteco del Istmo de Tehuantepec | 2025-2027 | \$1'740,000.00 |
| Dra. Ana Daisy Alonso Ortiz | Diagnóstico socio lingüístico del zapoteco xhon de la sierra norte de Oaxaca: hacia una política pública para la restitución lingüística | 2025-2027 | \$1'780,000.00 |
| MUNICIPIO DE CORREGIDORA, QRO | | | |
| RESPONSABLE | NOMBRE DEL PROYECTO | PERIODO | MONTO |
| Mtra. Mercedes Cabrea Rosas | "Fondo de protección ambiental climático y cambio". | 2024-2025 | \$447,247.95 |
| MUNICIPIO DE QUERÉTARO, QRO | | | |
| RESPONSABLE | NOMBRE DEL PROYECTO | PERIODO | MONTO |
| Mtra. Mercedes Cabrea Rosas | Elaboración del programa de educación ambiental sustentable del municipio de Querétaro | 2024-2025 | \$253,998.00 |
| UNICEF | | | |
| RESPONSABLE | NOMBRE DEL PROYECTO | PERIODO | MONTO |
| Dra. Blanca Araceli Rodríguez Hernández | "Fortalecimiento de las habilidades de Pre-Literacidad | 2025 | \$901,000.00 |
| Dr. Pedro David Cardona Fuentes | "Diseño e implementación de un proyecto para la promoción de la literacidad y el bilingüismo para niños y niñas indígenas | 2024-2025 | \$2'917,745.57 |

Por último, la Facultad de Filosofía ha consolidado, durante el ejercicio 2025-2026, un modelo de gestión financiera que trasciende lo administrativo para convertirse en un



motor de transformación académica y social. Este informe financiero es un testimonio de cómo la austeridad, la transparencia y la innovación pueden coexistir para fortalecer la educación pública.







Eje transversal

Unidad de género, sexualidades y no discriminación

La UGSNDFFI se creó en julio de 2021, y desde entonces, realiza en la Facultad actividades de sensibilización, formación, diagnóstico, divulgación y orientación sobre los 3 ejes temáticos (Género, Sexualidades y No Discriminación) para la Comunidad FFI, la UAQ o sociedad en general. Se han realizado actividades:

-Presenciales (campus centro histórico y campus aeropuerto) y virtuales (zoom, YouTube, Facebook, Instagram)

-Tanto mixtas e integrativas (abiertas a toda la comunidad FFi/UAQ o público en general, todas las identidades sexogénéricas bienvenidas), como con poblaciones específicas (desde una perspectiva Interseccional y con el objetivo de la reflexión focalizada).

-Convocadas por la UGSNDFFI, o en colaboración con otras instancias internas o externas a la FFI/UAQ (Jornadas, Congresos, Foros)

-De conmemoración de fechas emblemáticas en materia de derechos humanos con énfasis en perspectiva de género, disidencias sexuales y salud mental y sexual, como en: 8 de marzo, 17 de mayo, 28 de mayo, junio (mes del orgullo), 4, 10 y 28 de septiembre, 10 de octubre, 25 de noviembre y 1 de diciembre.

Vinculación:

A lo largo de estos años se ha invitado a la UGSNDFFI a formar parte de otros comités para la organización de actividades de la UAQ o fuera de ella. En el periodo 25-1 y 26-1 participamos en el Comité organizador del Foro Universitario por la Ley de Identidades Trans y No Binarias en Campus Cerro de las Campanas, de la Jornadas de la Red Estudiantil para la Inclusión, la Igualdad de Género y la Cultura de Paz (REDIIGEPaz) en Campus Centro Histórico, y del Foro "El derecho a la salud y la justicia reproductiva", realizado en la Legislatura del Estado de Querétaro.

La UGSNDFFI representa a la Facultad de Filosofía en el Comité Universitario de Igualdad de Género y No Discriminación, que sesiona de manera ordinaria dos veces al semestre, y tiene reuniones mensuales convocadas por la Dirección de Inclusión e Igualdad de Género para una Cultura de Paz (DIIGEPAZ) con las Coordinaciones y Unidades de Género de todas las unidades académicas de la UAQ, así como con enlaces de Secretarías y Coordinaciones de Administración Central, con el objetivo de

la transversalización e institucionalización de la Perspectiva de Género y la No Discriminación en la FFI y UAQ. Durante el periodo 25-2 y 26-1, se han integrado dos representaciones estudiantiles de la Facultad al Comité, colaborando con actividades de la Unidad y de la REDIIGEPaz.

Cuadro 29. Actividades Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación

| Tipo de actividad | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | 2025-2026 | |
|---|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | No. de actividades | No. de asistentes | No. de actividades | No. de asistentes | No. de actividades | No. de asistentes | No. de actividades | No. de asistentes | No. de actividades | No. de asistentes |
| Reuniones | 16 | 288 | 18 | 292 | 21 | 318 | 20 | 293 | 15 | 309 |
| Cursos | 5 | 54 | 1 | 9 | 3 | 24 | - | - | - | - |
| Pláticas de sensibilización | 2 | 63 | 3 | 130 | 4 | 71 | 2 | 8 | 2 | 130 |
| Conferencias | 6 | 128/1437* | 11 | 110/1563* | 4 | 95/4222* | 4 | 43/1252* | 4 | 30/78* |
| Mesas/conversatorios | 5 | 45/1995* | 9 | 397/1320* | 7 | 116/903* | 12 | 132/98* | 14 | 166/1600* |
| Talleres curriculares | 2 | 24 | 2 | 18 | 1 | 7 | 1 | 6 | 1 | 5 |
| Talleres no curriculares | 8 | 74 | 3 | 45 | 17 | 186 | 22 | 225 | 18 | 302 |
| Otros (presentaciones de libro, programas de radio, cine debates, actividades artísticas o deportivas, foros, etc.) | 5 | 290/896* | 10 | 232/281* | 13 | 201 | 19 | 232/3596* | 28 | 404/3658* |

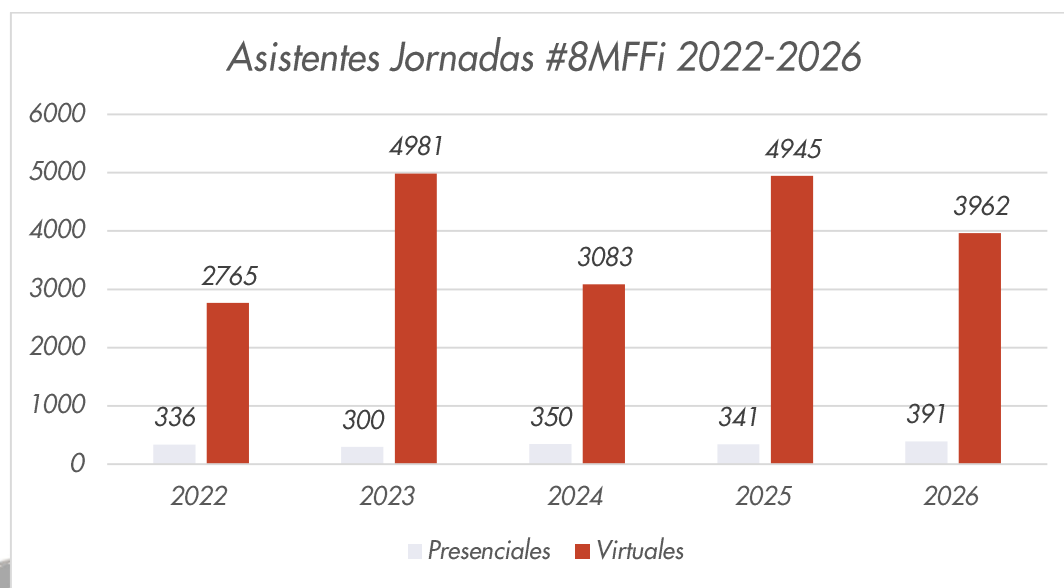
*Se contabilizan participantes en línea a través de reproducciones de transmisión en vivo.

LA UGSNDFFi es integrante del Consejo Consultivo en Equidad de Género, No Discriminación y Cultura de Paz FFi, desde donde coadyuvamos con la Enlace de la FFI ante la UAVIG para el seguimiento de casos de violencia de género, discriminación o convivencia escolar en la FFI, así como la elaboración de pautas para su prevención o atención complementaria; y la recomendación e implementación de políticas de paridad, inclusión y cultura de paz en la Facultad. Esta Unidad también forma parte del Comité de Tutorías, del Comité Interno de Becas Administrativas: Fondo Voluntad Tlacuache, y coordina el Comité organizador de la Jornada #8MFFi, conmemoración anual del Día Internacional de las Mujeres en la Facultad.


Con respecto a la conmemoración #8M, desde el 2022 se han lanzado convocatorias abiertas a toda la Comunidad de la Facultad de Filosofía para presentar actividades que conmemoren el Día Internacional de las Mujeres, con gran participación de los programas educativos y enlaces de la FFi, así como con colaboración de coordinaciones de género de otras Facultades y áreas de la UAQ, e instancias externas como colectivas e Instituciones Educativas. Cada año se logra un ejercicio de colaboración y construcción de comunidad FFI muy importante alrededor del reconocimiento y promoción de los derechos de las mujeres.

De igual manera, desde la Unidad se imparte el Taller curricular sobre sexualidades y género a estudiantes de Licenciaturas de la Facultad en vinculación con el Enlace de Arte, Cultura y Deportes FFi.

Numeralia Jornadas #8MFFi 2022-2026:



*Con base en listas de asistencia y No. de vistas en redes sociales



Consejería de primer contacto y atención psicológica con perspectiva de género


Desde su creación en marzo de 2023, el espacio de Consejería de primer contacto y atención psicológica con perspectiva de género se ha consolidado como un mecanismo fundamental de atención, acompañamiento y canalización para la comunidad de la Facultad de Filosofía, orientado a brindar apoyo a personas en situación de violencia o discriminación por género, orientación sexual, identidad o expresión de género. Su operación en modalidad presencial en los campus Centro Histórico y Aeropuerto, así como en formato virtual para programas a distancia, ha permitido ampliar su cobertura y accesibilidad.

Durante el periodo 2025–2026, el servicio brindó atención a 64 personas mediante 292 sesiones, manteniendo una atención constante y especializada, en continuidad con los resultados de años previos (68 personas y 305 sesiones en 2024–2025, y 54 personas y 220 sesiones en 2023–2024). Estos datos reflejan la consolidación de un modelo de atención sostenido, enfocado en el acompañamiento resiliente y la canalización oportuna a instancias especializadas como la UAVIG, fortaleciendo los mecanismos institucionales de atención integral.

De manera complementaria, el espacio de Consejería desempeña un papel activo en la construcción de políticas y estrategias institucionales, al fungir como Enlace con la UAVIG, así como integrante del Consejo Consultivo en Equidad de Género y No Discriminación de la Facultad y de la Comisión para la Promoción de la Salud Mental Universitaria, contribuyendo al diseño de lineamientos de atención, prevención y fortalecimiento del bienestar comunitario.

En el ámbito formativo y preventivo, durante el periodo se desarrollaron 7 talleres y 4 pláticas, con una participación total de 310 asistentes, lo que representa un incremento significativo en el alcance de estas acciones respecto a ciclos anteriores. Estas actividades, realizadas en colaboración con la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación, abordaron temáticas clave como convivencia escolar, salud mental, resolución de conflictos, relaciones saludables, autocuidado, violencia digital y marco normativo, incluyendo su participación en las Jornadas del 8M.

Derivado de las necesidades identificadas en materia de bienestar físico y mental, la Facultad impulsó la creación del Consejo de Salud Integral de la FFi, integrado por los enlaces de Sistema de Cuidados, Arte, Cultura y Deportes, Apoyo Psicopedagógico y Tutorías, y Consejería. Este órgano colegiado tiene como objetivo diseñar e implementar



estrategias integrales de prevención, promoción y atención de la salud, mediante la ejecución de campañas, jornadas, talleres, ferias y acciones de difusión que fortalezcan el bienestar de la comunidad universitaria.

En conjunto, estas acciones posicionan a la Facultad como una entidad comprometida con la atención integral, la equidad de género y la salud mental, mediante la implementación de estrategias articuladas, preventivas y de acompañamiento continuo, orientadas al fortalecimiento del tejido comunitario y el bienestar universitario.


Sistema universitario de cuidados FFI

Durante el periodo 2025–2026, la Facultad de Filosofía consolidó una agenda integral orientada a la promoción de la cultura del cuidado, la corresponsabilidad y el bienestar comunitario, mediante la implementación de acciones articuladas en los ejes de sensibilización, gestión de espacios, formación y vinculación.

En el ámbito de eventos y cultura del cuidado, destacan las Jornadas de Políticas sobre Cuidados FFi, realizadas los días 27 y 28 de octubre de 2025, las cuales constituyeron un espacio de reflexión interdisciplinaria dirigido a la comunidad estudiantil, docente y administrativa. A través de conferencias y actividades formativas, se abordaron temáticas clave como salud mental, redes de apoyo comunitario, lactancia, adolescencia, gestión menstrual y cuidados colectivos, fortaleciendo la sensibilización en torno al cuidado como un derecho humano. De manera complementaria, se mantuvo una estrategia permanente de difusión y concientización, mediante la generación de contenidos informativos en redes sociales sobre salud, cuidados y fechas relevantes.

En el eje de gestión de espacios de cuidado, se consolidó la operación de la Sala de Lactancia, fortaleciendo su visibilidad y accesibilidad mediante campañas de difusión, producción de materiales informativos y un proceso de rediseño integral realizado entre abril y mayo de 2026. Asimismo, la Facultad se integró como sede de la Campaña Permanente de Donación de Frascos para el Banco de Leche del Estado, en colaboración con instancias universitarias, promoviendo la participación activa de la comunidad en acciones solidarias de salud.

En materia de formación y acompañamiento comunitario, se desarrollaron programas dirigidos a niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo redes de cuidado dentro de la comunidad universitaria. Destaca la segunda edición del “Verano Tlacuache”, que ofreció dos semanas de talleres gratuitos para hijas e hijos de estudiantes, docentes y personal administrativo, abordando actividades formativas, recreativas y de cuidado. De igual



forma, se implementó el programa “Viernes de Consejo Técnico en el Espacio Lúdico FFi”, con talleres mensuales orientados a la convivencia, el aprendizaje y el fortalecimiento de vínculos, abordando temáticas como jardinería, creatividad, cultura y medio ambiente. En este mismo eje, la Facultad participó en la organización del Primer Encuentro de Niñeces UAQ, consolidando su papel en la articulación de iniciativas universitarias en torno al cuidado.

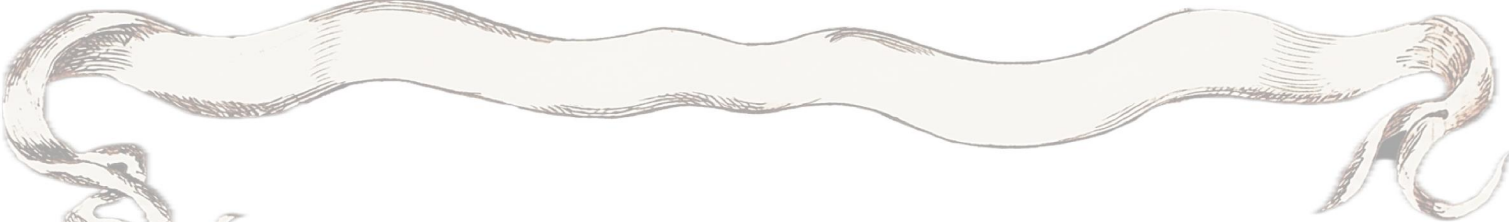
En el componente de formación, vinculación y redes de aprendizaje, se fortaleció la presencia institucional mediante la participación en foros, conversatorios y producción de contenidos especializados. Destacan la participación en el Foro de Lactancia Materna, la elaboración de materiales de difusión en el marco del Día Internacional de los Cuidados, la publicación del artículo “Proyecto Däzü: El Marsupio”, así como actividades realizadas en el marco del 8M, incluyendo el conversatorio “¿Cómo se vive la menstruación en la FFi?” y el taller de Sexting seguro. Asimismo, se impulsaron espacios de acompañamiento como el Círculo de Diálogo para Madres, fortaleciendo redes de apoyo dentro de la comunidad.

En conjunto, estas acciones posicionan a la Facultad como un referente en la construcción de una cultura institucional del cuidado, mediante la implementación de estrategias integrales que promueven la equidad, el bienestar y la corresponsabilidad, fortaleciendo el tejido social universitario y contribuyendo a una formación integral con enfoque humanista.

Sala de Bienestar Menstrual

En el marco del fortalecimiento del Sistema de Cuidados y de las políticas institucionales orientadas al bienestar y la equidad, la Facultad de Filosofía presenta la iniciativa “Sala de Bienestar Menstrual”, como una estrategia integral que reconoce la menstruación como un tema de salud pública y un componente clave en las condiciones de vida académica, laboral y personal de mujeres y personas menstruantes.

Esta propuesta se sustenta en un ejercicio diagnóstico participativo realizado en marzo de 2026, a través del conversatorio y encuesta “¿Cómo se vive la menstruación en la FFi?”, cuyos resultados evidencian la pertinencia de la intervención institucional. Entre los principales hallazgos, se identificó que 62.3% de las personas encuestadas experimentan malestares durante su periodo menstrual, mientras que un 34% lo presenta de manera ocasional, lo que confirma que la menstruación impacta de manera significativa en el bienestar cotidiano de la comunidad.



Asimismo, el 56.6% reportó haberse ausentado de clases o actividades laborales debido a síntomas relacionados con la menstruación, lo que refleja una incidencia directa en la continuidad académica y desempeño laboral. De manera complementaria, el diagnóstico evidenció una percepción crítica sobre las condiciones institucionales actuales, ya que 67.9% considera que la Facultad no cuenta con espacios adecuados para transitar sus periodos menstruales, lo que subraya la necesidad de generar entornos más dignos e incluyentes.

A partir de estos resultados, la Sala de Bienestar Menstrual se concibe como un espacio de atención y acompañamiento que permitirá el descanso breve, el acceso gratuito a productos de gestión menstrual en situaciones emergentes, así como el uso de insumos de apoyo para el manejo de síntomas, en condiciones adecuadas de infraestructura y privacidad.


El desarrollo de esta iniciativa ha seguido un proceso progresivo que incluyó la presentación de la propuesta inicial en diciembre de 2025, la realización del diagnóstico participativo en marzo de 2026, y la presentación formal del proyecto en abril de 2026, incorporando los hallazgos obtenidos. De manera complementaria, se implementó una campaña de recolección de productos de gestión menstrual, promoviendo la corresponsabilidad comunitaria y el acceso equitativo a insumos básicos.

Como resultado de este proceso, se prevé la inauguración de la Sala de Bienestar Menstrual el 28 de mayo de 2026, en el marco del Día Mundial de la Higiene Menstrual, consolidando una acción institucional orientada a reducir barreras estructurales, fortalecer el bienestar y garantizar condiciones de igualdad en la vida universitaria.

En conjunto, esta iniciativa posiciona a la Facultad como un referente en la implementación de políticas universitarias con enfoque de derechos, género y cuidados, respaldadas por evidencia diagnóstica y orientadas a generar impacto directo en la calidad de vida de su comunidad.

Enlace de sustentabilidad

Durante el periodo comprendido entre el segundo semestre de 2025 y abril de 2026, el Enlace de Sustentabilidad de la Facultad de Filosofía consolidó una agenda integral de acciones orientadas a la **gestión socialmente responsable, la educación ambiental y**



la vinculación comunitaria, mediante la implementación de 23 iniciativas estratégicas articuladas en diversas líneas de acción.

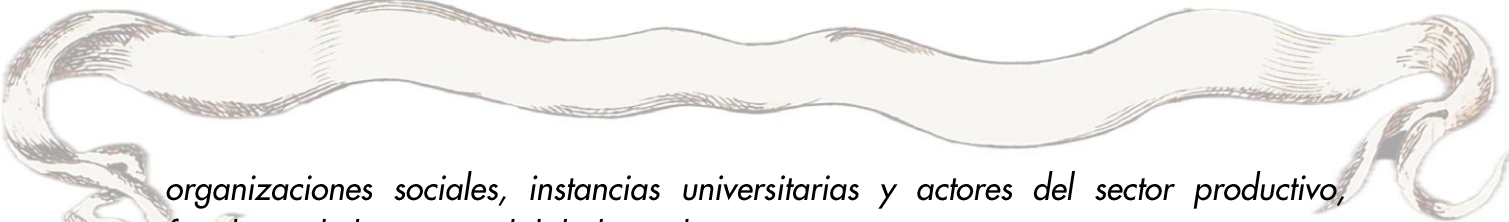
En el eje de **cultura y educación para la sustentabilidad**, se promovieron actividades formativas y de sensibilización dirigidas a distintos públicos, tales como los talleres “Guardianes de lombrices” y “Cómo hacer tu herbario”, así como iniciativas comunitarias como “Rituales para el temporal comunal”. Estas acciones se complementaron con la participación en proyectos de investigación y divulgación, incluyendo la colaboración en el FOPER con la publicación del capítulo “Del huerto jesuita al huerto la madriguera Querétaro (400 años en un capítulo)”, así como la difusión de contenidos en la revista *Enchiridion*, fortaleciendo la integración entre docencia, investigación y compromiso social.

En materia de **gestión ambiental**, se avanzó en la consolidación de infraestructura y procesos para la reducción de residuos, destacando la instalación y ordenamiento del centro de acopio, la gestión de residuos especializados como **1 50 tóner para reciclaje**, así como la recuperación de **400 kg de vidrio** y la implementación de mecanismos de acopio de PET. Estas acciones se fortalecieron mediante la integración a redes institucionales, como la Red Universitaria de Centros de Acopio Municipal, consolidando la vinculación con instancias externas.

En el eje de **conservación y formación ambiental**, se impulsaron redes de aprendizaje como la comunidad COA “La Madriguera”, así como la producción de contenidos de divulgación y la capacitación del personal a través del programa “Cultivadores de Vida”, contribuyendo al desarrollo de capacidades internas en materia ambiental.

Asimismo, en el ámbito de **formación y redes de colaboración**, se fortaleció la participación en espacios internacionales como la Red Internacional de Huertos Escolares (RIHE), y se promovieron proyectos de investigación comunitaria y replicabilidad de prácticas agroecológicas mediante el programa “Huerto Itinerante: Metros contra el Cambio Climático”, logrando la implementación de huertos en espacios comunitarios externos, lo que amplía el impacto territorial de la Facultad.

Finalmente, en el componente de **gestión socialmente responsable**, se alcanzaron resultados significativos en el manejo y aprovechamiento de residuos, destacando la recolección de **1 tonelada de papel**, la donación de **400 kg de vidrio**, la gestión de **1 000 kg de residuos orgánicos**, el aprovechamiento de **800 kg de borra de café para compostaje**, así como la canalización de insumos como aceite vegetal para la producción de biodiésel. Estas acciones se realizaron en colaboración con



organizaciones sociales, instancias universitarias y actores del sector productivo, fortaleciendo la responsabilidad social universitaria.

En conjunto, estas iniciativas posicionan a la Facultad como un espacio comprometido con la sustentabilidad, la formación ambiental y la vinculación comunitaria, mediante la implementación de estrategias integrales que articulan conocimiento, acción y responsabilidad social.



Agradecimientos

La información presentada en este documento ha sido proporcionada por las distintas áreas y coordinaciones que conforman la Facultad de Filosofía. Agradecemos profundamente la colaboración y el compromiso de todas las áreas involucradas en la integración de este informe. Su contribución ha sido fundamental para reflejar de manera integral los logros y avances en el ciclo 2025-2026.

Responsables de elaboración:

Departamento de Planeación

Secretaría Administrativa

Coordinación Ejecutiva Académica

Enlace de información y estadística

Enlace de archivo de trámite

Propuesta de diseño:

Enlace de Difusión y Diseño


Revisión y corrección de estilo sobre lenguaje incluyente:

Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación

Mención especial a Estudiantes Beca Voluntad Tlacuache

DIRECTORIO

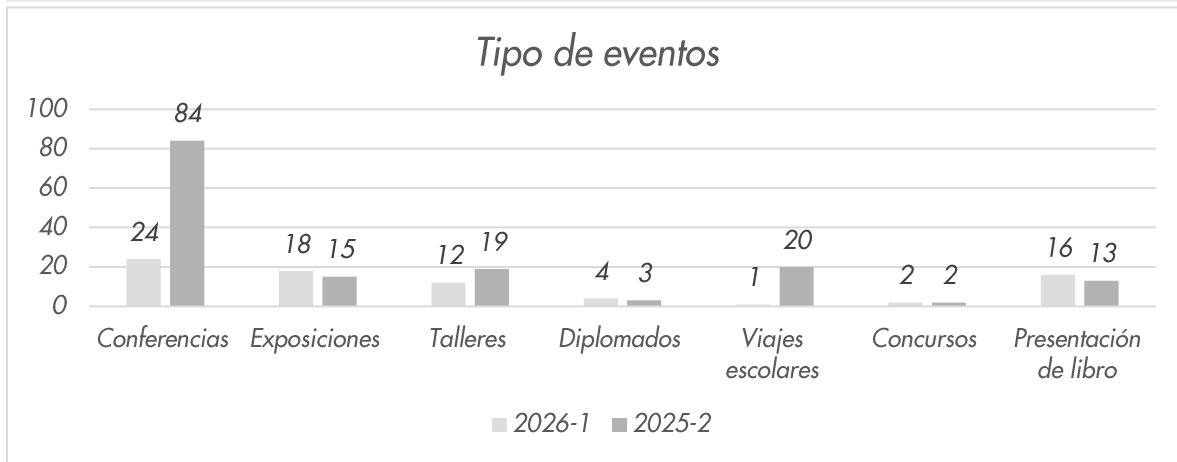
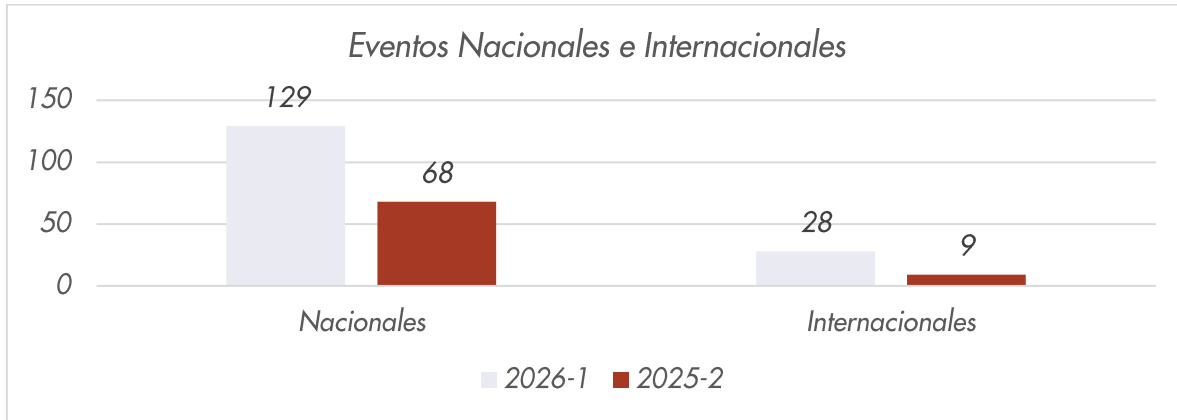
| NOMBRE | PUESTO |
|--|---|
| Dr. José Salvador Arellano Rodríguez | Director Facultad de Filosofía |
| Dr. Juan Francisco García Aguilar | Secretaría Académica |
| Mtro. Andrés Alejandro Ramírez Baeza | Secretaría Administrativa |
| Dra. Adriana Terven Salinas | Jefatura de Investigación y Posgrado |
| Mtra. Laura Cecilia Ordóñez Alcalá | Departamento de Planeación |
| Mtra. Frida Sarete Orozco Loeza | Coordinación Ejecutiva Académica |
| Dra. Karen Edith Córdova Esparza | Coordinación Ejecutiva de Investigación y Posgrado |
| Dra. Juana Patricia Pérez Munguía | Coordinación Licenciatura en Historia |
| Mtra. María Eugenia Herrera Azoños | Coordinación Licenciatura en Filosofía |
| Mtra. Erika Elizabeth Ramos Castro | Coordinación Licenciatura en Antropología |
| Dr. Carlos Isac Rivas Vela | Coordinación Licenciatura en Gastronomía |
| Mtra. Mercedes Cabreara Rosas | Coordinación Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad |
| Mtra. Jazmín Elena Hernández Tisnado | Coordinación Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes |
| Dr. Pedro David Cardona Fuentes | Coordinación Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural |
| Dra. Blanca Aracely Rodríguez Hernández | Coordinación Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe |
| Dr. José Luis Plata Vázquez | Coordinación Maestría en Estudios Antropológicos |
| Dra. Ilse Mayté Murillo Tenorio | Coordinación Maestría en Estudios Históricos |
| Dra. Ángela Karina Ávila Hernández | Coordinación Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada |
| Dra. Carla Alicia Suárez Félix | Coordinación Especialidad en Ética de las Investigaciones |
| Dr. Edgar Israel Belmont Cortés | Coordinación del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad |
| Mtro. Rodrigo Sánchez García | Coordinación del TSU Manejo de Alimentos y Cultura del Vino |
| Mtra. Minerva Lisette Ramírez Ruiz | Coordinación Tecnologías de la Información |
| Mtra. Cora Arenas Morales | Coordinación Administrativa |
| Chef. Elizabeth Regina Díaz Díaz | Coordinación General Restaurante -Escuela |
| Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento | Coordinación General CIVIS Amazcala |
| Dra. Luz María Lepe Lira | Representante del Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural |
| Dra. Adriana Terven Salinas | Representante del Centro de Investigación Interdisciplinarias |
| Dra. Eva Natalia Fernández | Representante del Laboratorio de Investigación y Producción Visual |
| Dr. Edgar Israel Belmont Cortés | Representante del Laboratorio de Análisis de Controversias, Territorios, Política Pública y Conflictividad Social |
| Dr. David Alejandro Vázquez Estrada | Representante del Laboratorio de Investigación Etnográfica Aplicada |
| Dr. José Luis Plata Vázquez | Representante de Servicios Especializados en Consultoría e Intervención Social |
| Dra. Mónica Ribeiro Palacios | Representante del Laboratorio de Incidencias en Procesos y Sistemas Sociocológicos |
| Dr. Pedro David Cardona Fuentes | Representante del Laboratorio de Literacidad y Bilingüismo |
| Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento | Representante del Centro de Vinculación |
| Mtra. Patricia Maribel Mandujano Luna | Representante del Área de Productos y Servicios Acervo Histórico Fondo del Tesoro |
| Mtra. Elizabeth Regina Diaz Diaz | Representante del Área de Productos y Servicios El Metate Restaurante-Escuela |
| Mtra. Lluvia Elizeth Cervantes Contreras | Enlace Unidad de Género Sexualidades y No Discriminación |
| Lic. Rosalinda Morales Carrasco | Consejería de Primer Contacto y Atención Psicológica a personas en Situación de Víctimas de Violencia de Género en la FFi |
| Mtra. Mónica Durán Galván | Enlace Semillero de Talento: Egreso, Educación y Empleabilidad |
| Mtra. Ilse Vanessa Laureano Alburquerque | Enlace de Información y Estadística |
| Lic. Andrea Cristina Torres Valdés | Enlace Idiomas e Internacionalización |
| Mtro. Luis Gerardo Montoro Silva | Enlace Apoyo Psicopedagógico y Tutorías |
| Lic. Rubén Darío de León Ramírez | Enlace Arte, Cultura y Deportes |
| Lic. Víctor Alejandro Uribe Aboytes | Enlace Prácticas Profesionales y Servicio Social |
| Lic. María Fernanda López Hernández | Enlace Educación Continua |
| Mtra. Liliana Cabrera Morales | Enlace Archivo de Concentración |
| Lic. María Fernanda Cárdenas Aguilar | Enlace Activo Fijo y Auditorías |



| | |
|---|--|
| <i>Mtro. Luis Mauricio Martínez Martínez</i> | <i>Enlace Publicaciones</i> |
| <i>Mtro. Carlos Gordillo Muñoz</i> | <i>Enlace Difusión y Diseño</i> |
| <i>Mtra. Patricia Maribel Mandujano Luna</i> | <i>Enlace Acervo Histórico y "Fondo del Tesoro"</i> |
| <i>Mtra. Roxana Georgina Altamirano Greer</i> | <i>Enlace Vinculación y Convenios</i> |
| <i>Lic. Yair Sinué Núñez Martínez</i> | <i>Enlace de Vinculación Administrativa Campus Aeropuerto</i> |
| <i>Nelly Nares Barrera</i> | <i>Enlace Almacenes y Mantenimiento Campus Aeropuerto</i> |
| <i>Lic. Itzel Michelle Díaz Guerrero</i> | <i>Enlace Sistema Universitario de Cuidados FFI</i> |
| <i>Lic. Hiram Pérez Quezada</i> | <i>Enlace Gestión Ambiental</i> |
| <i>Arq. Andrea Itzel Hernández Carrión</i> | <i>Enlace de Restauración</i> |
| <i>Chef. Francisco Adrián Juárez Martínez</i> | <i>"El Metate" Escuela Restaurante.</i> |
| <i>Mtro. Julio César de Luis Villagómez</i> | <i>Librería del "Fondo de Cultura Económica"</i> |
| <i>Mtra. Alma Karen Burgos Araiza</i> | <i>Seguimiento Prácticas Profesionales de la Licenciatura en Gastronomía</i> |

Anexos

Anexo 1. Eventos organizados por los programas educativos



| Tipos de eventos | Conferencias | Exposiciones | Talleres | Diplomados | Viajes escolares | Concursos | Presentación de libro | Total |
|------------------|--------------|--------------|-----------|------------|------------------|-----------|-----------------------|------------|
| 2025-2 | 82 | 16 | 20 | 3 | 20 | 2 | 13 | 156 |
| 2026-1 | 25 | 18 | 12 | 4 | 1 | 2 | 16 | 78 |
| TOTAL | 107 | 34 | 32 | 7 | 21 | 4 | 29 | 234 |

| Nacionales | Internacionales | Total |
|------------|-----------------|------------|
| 129 | 28 | 157 |
| 68 | 9 | 77 |
| 197 | 37 | 234 |

Anexo 2. Premios y distinciones 2025-2026

| 2025-2 | | | |
|--------|--|---|--|
| 1 | Lic. Lluvia Anaís Sánchez González | Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada | Premio del Jurado y del Público en el Festival Internacional de Cine y Narrativas de No Ficción 2025 (DOQUUMENTA 13), con el documental "Denuncia Gráfica". |
| 2 | Mtro. Carlos Gordillo Muñoz | Enlace de Difusión y Diseño Cinematografía UAQ | Seleccionado para el Festival Internacional de Cine y Narrativas de No Ficción 2025 (DOQUUMENTA 13), con el documental "El último Me'bida". |
| 3 | Mtra. Roxana Georgina Altamirano Greer | Enlace de Vinculación y Convenios | Seleccionada en la convocatoria Alas y Raíces de la Secretaría de Cultura del Estado de Querétaro, segundo semestre 2025, categoría Taller de Sensibilización Artística. |
| 4 | Lic. Blanca Elena Rivera del Río (Blanca Athié) | Maestría en Estudios Históricos | Premio Nacional de Cuenta Agustín Yáñez 2025, con el libro "Elena, Lucía y Anaís", obra que conjuga documentación histórica, narrativa íntima y exploración femenina en torno a tres figuras claves del siglo XX: las escritoras Elena Garro, Anaís Nin y Lucia Berlin. |
| 5 | Dr. Pedro David Cardona Fuentes y equipo colaborador | Laboratorio de Literacidad y Bilingüismo UAQ Licenciatura en Educación y Mediación Cultural Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe | Seleccionado en la convocatoria SECIHTI Proyectos de Investigación Científica y Humanística de Ejes Estratégicos 2025, con el proyecto "Diagnóstico de la transmisión intergeneracional y de acceso a derechos para la planificación lingüística del Zapoteco del Istmo de Tehuantepec". |
| 10 | Dra. Ana Daisy Alonso Ortiz y equipo colaborador | Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural | Seleccionado en la convocatoria SECIHTI Proyectos de Investigación Científica y Humanística de Ejes Estratégicos 2025, con el proyecto "Diagnóstico Sociolingüístico del zapoteco xhon de la Sierra Norte de Oaxaca: hacia una política pública de la restitución lingüística". |
| 11 | Mtra. Patricia Maribel Mandujano Luna | Acervo Histórico Fondo del Tesoro Licenciatura en Historia | Reconocimiento a su labor como responsable del Programa Institucional de servicio social "Conservación, Organización y Difusión del Acervo Histórico Fondo del Tesoro". |
| 12 | Dr. David Alejandro Vázquez Estrada | Licenciatura en Antropología Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad | Nivel II Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). |
| 13 | Dra. Ángela Karina Ávila Hernández | Licenciatura en Filosofía Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada | Nivel I Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). |
| 14 | Dr. Pedro David Cardona Fuentes | Licenciatura en Educación y Mediación Cultural Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe Laboratorio de Literacidad y Bilingüismo UAQ | Nivel I Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 15 | Dr. Gabriel Alfonso Corral Velázquez | Licenciatura en Filosofía Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada | Nivel I Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). |
| 16 | Dr. Eduardo Farías Trujillo | Licenciatura en Filosofía Especialidad en Ética de las Investigaciones Unidad de Bioética | Nivel I Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). |
| 17 | Dra. Eva Natalia Fernández | Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes Laboratorio de Investigación y Producción Visual (LIPV) | Nivel I Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). |
| 18 | Dr. Francisco García Aguilar | Licenciatura en Filosofía - Especialidad en Ética de las Investigaciones Unidad de Bioética Secretaría Académica | Nivel I Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). |
| 19 | Dr. Carlos Isac Rivas Vela | Licenciatura en Gastronomía | Candidato Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). |
| 20 | Dra. Carla Alicia Suarez Félix | Licenciatura en Filosofía - Especialidad en Ética de las Investigaciones Unidad de Bioética Secretaría Académica | Candidata Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). |
| 21 | Cintha Elizabeth Carrillo Rosiles | Licenciatura en Gastronomía | Mérito Académico de la generación 2024. |
| 22 | Santiago Rogelio García | Licenciatura en Filosofía | Mérito Académico de la generación 2024. |
| 23 | Ericka Itzel Rodríguez Cárdenas | Licenciatura en Antropología | Mérito Académico de la generación 2024. |
| 24 | Jorge Emmanuel Santacruz Padrón | Licenciatura en Historia | Mérito Académico de la generación 2024. |
| 25 | Yesenia Trejo Briseño | Licenciatura en Educación y Mediación Cultural | Mérito Académico de la generación 2024. |
| 26 | Azul Denisse Velasco Arellano | Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad | Mérito Académico de la generación 2024. |
| 27 | Ivana De la Vega Vidales | TSU Manejo de Alimentos y Cultura del Vino | Mérito Académico de la generación 2024. |
| 28 | Karina García Durán | Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes | Mérito Académico de la generación 2024. |
| 29 | José María Urrutia Reyes | Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada | Mérito Académico de la generación 2024. |
| 30 | Mtra. Roxana Georgina Altamirano Greer | Enlace de Vinculación y Convenios | Dictamen favorable del Comité de Investigaciones Turísticas, en la investigación "La Formación de Guías de Turistas basadas en la NOM 08 TUR 2002: retos para la profesionalización del sector"; la cual fue aceptada para ser publicada y formar parte del Consejo Nacional de Investigaciones Turísticas, organizado por SECTUR y la Universidad del Caribe. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 31 | Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe | Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe | Aprobación para su restructuración el 28 de agosto, ante H. Consejo Universitario. Programa Educativo reconocido por 10 años en el Sistema Nacional de Posgrados SECIHTI. |
| 32 | Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada | Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada | Aprobación para su restructuración el 28 de agosto, ante H. Consejo Universitario. Programa Educativo reconocido por 10 años en el Sistema Nacional de Posgrados SECIHTI. |
| 33 | Mtra. Michelle Martínez Flores | Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas | Mención honorífica en la categoría de tesis de maestría, Premios INAH, por el trabajo "La conformación de communitas, vida cotidiana e identidad: el caso de personas que viven en situación de calle en la delegación Centro Histórico de la ciudad de Querétaro". |
| 34 | Enders Daniel Juárez Iturbide | Licenciatura en Filosofía | Medalla de Oro en Judo división -90kg en los FISU America Combat Sports 2025, celebrados en Lima, Perú. |
| 35 | Enders Daniel Juárez Iturbide | Licenciatura en Filosofía | Medalla de Oro en Tatami, Universiada Nacional CONDD 2025. |

2026-1

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Mtra. Adriana Guerrero Ferrer | Licenciatura en Gastronomía | Medalla Chef Ricardo Muñoz Zurita al Mérito en Producción Editorial Gastronómica 2026. |
| 2 | Dra. Inocencia Arellano Mijares | Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe | Nombramiento como Directora General del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI). |
| 3 | Lic. Gustavo Ángel García González | Licenciatura en filosofía | Premio a la Mejor Tesis en Humanidades 2025, FFi UAQ. 5ª edición. |
| 4 | Mtra. Cecilia Navarro Jiménez | Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada | Premio a la Mejor Tesis en Humanidades 2025, FFi UAQ. 5ª edición. |
| 5 | Dra. Monserrat Olvera Grande | Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad | Premio a la Mejor Tesis en Humanidades 2025, FFi UAQ. 5ª edición. |
| 6 | Mtra. Patricia Maribel Mandujano Luna | Acervo Histórico Fondo del Tesoro de la UAQ | Reconocimiento por su labor en conservación documental por parte de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, a través de la Dirección General de Casas de los Saberes Jurídicos. |

Fuente: Recopilación realizada a través de medios de comunicación por el Enlace de Semillero de Talento: Egreso, Educación y Empleabilidad. Corte abril 2026.

Anexo 4. Listado de Acuerdos y Convenios de agosto 2025 a mayo 2026

Acuerdos interinstitucionales: 3

| Instituciones firmantes | Descripción |
|--|---|
| Escuela de Artes y Oficios | Establecer las bases administrativas, logísticas y operativas para el uso institucional de los laboratorios pertenecientes a la Licenciatura en Gastronomía de la Facultad de Filosofía, por parte de la Escuela de Artes y Oficios, mediante un esquema de arrendamiento interno sujeto a cuota de recuperación. |
| Secretaría de Vinculación y Servicios Universitarios- FFI, UAQ | Acuerdo de Vinculación Interna UAQ para la administración y operación en conjunto del Gimnasio- Auditorio "C.P. Salvador Septién Barrón", ubicado en el Campus Centro Histórico. |
| DGC Films | Carta de colaboración para la cápsula en televisión del programa La Ruta de los Insectos en el canal El Gourmet. |

Convenios Locales y Nacionales: 15

| Instituciones firmantes | Descripción |
|--|--|
| Universidad Pedagógica Nacional | Convenio de colaboración para la instalación de punto de venta de la librería del Fondo de Cultura Económica "Hugo Gutiérrez". |
| Contrato Proyecto Preliteracidad UNICEF 2026 | Contrato de servicios profesionales de Llareli Aguilar y Amanda Cano para la elaboración de reporte intermedio del servicio de Preliteracidad con UNICEF, en el estado de Chihuahua |
| Centro Intercultural Querétaro, Semestre 1-2026 | Convenio de colaboración para la organización y desarrollo de los programas de extensión universitaria. |
| Universidad Anáhuac | Convenio de colaboración para prácticas profesionales, servicio social y proyectos vinculados a la Librería del Fondo Hugo Gutiérrez Vega. |
| Estudios Churubusco y ANDA | Analizar las condiciones laborales de actores y actrices y, con ello, las dinámicas que estructuran los proyectos profesionales en el sector audiovisual, teatral y de doblaje; evaluando las transformaciones introducidas en la industria cultural con la implementación de enfoques gerenciales y con los debates contemporáneos. |
| Contrato proyecto SECIHTI | Contrato de prestación de servicios de Rubicela Hernández Esteva, Luz Teresita Matus y Carlitos Escobar para el proyecto SECIHTI de Diagnóstico de la transmisión intergeneracional y de acceso a derechos para la planificación lingüística del zapoteco en el Istmo de Tehuantepec. |
| Contrato proyecto SECIHTI del Laboratorio de Oralidad | Contrato de prestación de servicios de Víctor Manuel Santos Gally, Filemón González Pérez, Linda Celeste Jaime Padilla y Lluvia Anaís Sánchez González para el proyecto SECIHTI de Laboratorio de Oralidad |
| Hola Combo | Contrato de servicios profesionales como proveedor externo para la elaboración de paquetes de materiales educativos del proyecto UNICEF, en el estado de Guerrero Fase 2, cuarto trimestre. |
| Partido Acción Nacional, Guanajuato | Convenio para la prestación de servicio de capacitación. |
| Secretaría del Medio Ambiente, Municipio de Querétaro. | Convenio para la prestación de servicio de implementación del PEAS |

| | | |
|--|----------------------|--|
| Secretaría de Cultura del Municipio de Querétaro | | Convenio de Coedición para la publicación "TITULADA "12 AÑOS OBSERVANDO. ANTOLOGÍA DE LA REVISTA ENCHIRIDIÓN" |
| Hola Combo | | Contrato de servicios profesionales como proveedor externo para la elaboración de paquetes de materiales educativos del proyecto UNICEF, en el estado de Chihuahua. |
| Contrato UNICEF. | Proyecto | Contrato de servicios profesionales de Llareli Aguilar Hernández, Amanda Cano Ruiz y Oscar Osvaldo Servín Calvillo para el proyecto piloto de Preliteracidad y Bilingüismo en el estado de Chihuahua |
| Contrato Preliteracidad. | proyecto | Contrato de servicios profesionales de Ana Patricia Reyes Fernández y Karen Denisse Reyes Reyes como proveedor externo para la elaboración de paquetes de materiales educativos del servicio de PRELITERACIDAD UNICEF, en el estado de Chihuahua |
| Academia Mexicana de Bioética (ANMB) | Nacional de Bioética | Convenio de colaboración para becas a los asociados para cursar la especialidad en Bioética |

Convenios Internacionales: 4

| Instituciones firmantes | Descripción |
|--|---|
| Universidad de Costa Rica | Convenio de Pasantía para las estudiantes Zabath López Jacobo y Andrea Cristina Torres Valdés |
| Confederación Española de Centro de Estudios Locales (CECEL) | Convenio de coedición para la obra titulada: "La hacienda "La Griega" y su documentación en la Universidad Autónoma de Querétaro: estudio interdisciplinar" |
| Universidad Nacional de La Plata | Convenio de coedición para la obra titulada: "Imaginarios expandidos. Perspectivas interdisciplinarias sobre cuerpos, ecosistemas y ciudades" |
| Universidad Valparaíso, Chile | Convenio de colaboración académica |